

ABSTRAK

DIAH DWI ASTUTI. *Pengaruh Motivasi Belajar dan Kecemasan Diri Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Gugus 01 di Kecamatan Ngadirojo.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Ada tidaknya pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V SD Gugus 01 di Kecamatan Ngadirojo. 2) Ada tidaknya pengaruh kecemasan diri terhadap hasil belajar pada mata pelajaran matematika siswa kelas V SD Gugus 01 di Kecamatan Ngadirojo. 3) Ada tidaknya pengaruh motivasi belajar dan kecemasan diri terhadap hasil belajar pada mata pelajaran matematika siswa kelas V SD Gugus 01 di Kecamatan Ngadirojo.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan desain korelasional. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Gugus 01 di Kecamatan Ngadirojo. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan cara simple random sampling (sampling acak). Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan motivasi belajar, angket kecemasan diri, dan tes hasil belajar matematika pada materi pecahan. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi dengan bantuan program SPSS 16.0 for windows. Uji asumsi menggunakan uji normalitas, uji linearitas, uji heteroskedastisitas, dan uji autokorelasi.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa: 1) Terdapat pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V SD Gugus 01 di Kecamatan Ngadirojo sebesar 0,375 atau 37,5%. 2) Tidak terdapat pengaruh kecemasan diri terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V SD Gugus 01 di Kecamatan Ngadirojo sebesar 0,040 atau 4%. 3) Terdapat pengaruh motivasi belajar dan kecemasan diri terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V SD Gugus 01 di Kecamatan Ngadirojo sebesar 0,375 atau 37,5%.

KataKunci: Motivasi Belajar, Kecemasan Diri, Hasil Belajar

ABSTRACT

DIAH DWI ASTUTI. *The Influence of Students' Motivation and Self-Anxiety toward Mathematics Learning Outcomes of Class V SD Gugus 01 in Ngadirojo District. S1-Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2020.*

This study aims to determine: 1) Whether or not there is an effect of learning motivation on mathematics learning outcomes of fifth grade students of SD Gugus 01 in Ngadirojo Sub-District. 2) Whether or not there is an effect of self-anxiety on learning outcomes in mathematics class V SD Gugus 01 in Ngadirojo Sub-District. 3) Whether or not there is an effect of learning motivation and self-anxiety on learning outcomes in mathematics class V SD Gugus 01 students in Ngadirojo Sub-District.

Type of research was quantitative with a correlational design. The subjects of this study were fifth grade students of SD Gugus 01 in Ngadirojo District. The sampling technique was carried out by means of simple random sampling (random sampling). Data collection techniques in this study used learning motivation, self-anxiety questionnaires, and mathematics learning outcomes tests on fraction material. The data analysis technique used regression analysis with the help of the SPSS 16.0 for windows program. The assumption test uses the normality test, linearity test, heteroscedasticity test, and autocorrelation test.

The results of the data analysis show that: 1) There is an effect of learning motivation on mathematics learning outcomes of grade V SD Gugus 01 in Ngadirojo Sub-District of 0.375 or 37.5%. 2) There is no effect of self-anxiety on mathematics learning outcomes of class V SD Gugus 01 in Ngadirojo Sub-District of 0.040 or 4%. 3) There is an effect of learning motivation and self-anxiety on mathematics learning outcomes of grade V SD Gugus 01 in Ngadirojo Sub-District of 0.375 or 37.5%.

Keywords: *Learning Motivation, Learning Outcomes, Self Anxiety*