

ABSTRAK

DENIK PUSPITA SARI. *Pengaruh Gender Terhadap Hasil belajar Siswa Kelas V MI Al-Huda Ploso Tahun Pelajaran 2019/2020.* Skripsi Pacitan: STKIP PGRI Pacitan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) perbedaan hasil belajar antara siswa laki-laki dengan siswa perempuan kelas V MI Al-Huda Ploso tahun pelajaran 2019/2020, (2) hasil belajar siswa laki-laki lebih baik dari pada siswa perempuan kelas V MI Al-Huda Ploso tahun pelajaran 2019/2020.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan pendekatan komparatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V MI Al-Huda Ploso tahun pelajaran 2019/2020. Sampel dipilih dengan *cluster random sampling*. Sampel terdiri dari dua kelas paralel yaitu kelas VA dan VB yang terdiri dari 23 siswa laki-laki dan 24 siswa perempuan. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah uji anava satu jalan melalui data yang berdistribusi normal dan homogen.

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini yaitu: (1) tidak ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa laki-laki dengan siswa perempuan kelas V MI Al-Huda Ploso tahun pelajaran 2019/2020, (2) siswa laki-laki dan siswa perempuan kelas V MI Al-Huda Ploso tahun pelajaran 2019/2020 memiliki rerata hasil belajar yang sama baik (setara) dimana di atas dari Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang telah ditetapkan.

Kata kunci: Gender, Hasil Belajar.

ABSTRACT

DENIK PUSPITA SARI. *The Influence of Gender Towards Students Learning Outcomes In Class V MI Al-Huda Ploso In The Academic Year 2019/2020.* S1 Thesis Pacitan: STKIP PGRI Pacitan.

This study aims to determine: (1) the differences in learning outcomes between male and female students of class V MI Al-Huda Ploso in the academic year 2019/2020, (2) the learning outcomes of male students are better than female students in class V MI Al-Huda Ploso 2019/2020 academic year.

This research was a quantitative study using a comparative approach. The population in this study were fifth grade students of MI Al-Huda Ploso 2019/2020 school year. Samples were selected by cluster random sampling. The sample consisted of two parallel classes namely VA and VB classes consisting of 23 male students and 24 female students. Data collection was done by using documentation. The analysis of the data used was one way anava test through data that was normally distributed and homogeneous.

The results obtained in this study were: (1) there was no significant difference between the learning outcomes of male and female students of class V MI Al-Huda Ploso in the academic year 2019/2020, (2) the male and female students of class V MI Al-Huda Ploso in the 2019/2020 academic year had the same achievement with average learning outcomes above the established Minimum Completeness Criteria (KKM).

Keywords: Gender, Learning Outcomes.