

ABSTRAK

Melinda Adi Tyaningrum. *Analisis Keterampilan Menulis Deskripsi Siswa Kelas Vi Sdn 2 Worawari Tahun Pelajaran 2019/2020. Skripsi. Pacitan : STKIP PGRI Pacitan, 2020.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) keterampilan menulis deskripsi siswa kelas VI SDN 2 Worawari; (2) kendala yang dihadapi siswa dalam menulis deskripsi. Jenis Penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap tahun pelajaran 2019/2020. Subjek penelitian adalah 23 siswa kelas VI SDN 2 Worawari. Pengumpulan data menggunakan metode tes, dan wawancara. Keabsahan data menggunakan triangulasi teknik. Teknik analisa data dalam penelitian ini menggunakan Miles and Huberman. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa keterampilan menulis deskripsi siswa kelas VI SDN 2 Worawari dengan kategori tinggi sebesar 26%, kategori sedang 39%, dan kategori rendah 34%. Kendala yang dihadapi siswa dalam menulis deskripsi yaitu siswa merasa kesulitan dalam menuangkan ide ke dalam bentuk kata atau kalimat, serta siswa merasa kesulitan dalam menulis ejaan dan tanda baca yang benar dalam sebuah tulisan.

Kata kunci: Keterampilan Menulis, Deskripsi.

ABSTRACT

This study aims to determine: (1) the descriptive writis skill of grade VI students in SDN 2 Worawari; (2) the obstacles faced by students in writing descriptive reset. This type of the research was descriptive qualitative. This research war conducted in the second semester of the 2019/2020 in academic year of subjects were 23 grade VI students of SDN 2 Worawari. Data collection used test methods, and interviews. The validity of the data used technical triangulation. The data analysis technique in this study used Miles and Hubberman.The results of this study indicate that the writing skills of grade VI students of SDN 2 Worawari were 26% in the high category, 39% in the medium category, and 34% in the low category. The obstacles faced by students in writing descriptive were students still found difficulties to put ideas into words or sentences, and in correct spelling and punctuation.

Keywords: Writing Skills, Description.