

ABSTRAK

Titik Handayani. *Eksplorasi Etnomatematika Pada Permainan Tradisional Congklak dan Implikasinya Terhadap Pemahaman Siswa Materi Bangun Datar Kelas IV Sekolah Dasar.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2020

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) proses pelaksanaan permainan tradisional congklak; (2) konsep matematika dalam permainan tradisional congklak; (3) implikasi etnomatematika dalam permainan tradisional congklak terhadap pemahaman siswa materi bangun datar kelas IV di sekolah dasar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan etnografi. Penelitian dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2019/2020. Penelitian ini menggunakan subjek yang dipilih secara *purposive sampling* pada peserta didik di lingkungan Dusun Krajan Desa Mlati. Pengumpulan data menggunakan teknik observasi, tes, wawancara dan dokumentasi. Keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik, dilanjutkan dengan analisis data dengan menggunakan model Miles and Huberman meliputi reduksi data, penyajian data, kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Proses pelaksanaan permainan tradisional congklak dapat dilakukan dengan baik oleh peserta didik. Anak-anak memahami peraturan dan langkah-langkah dalam permainan tradisional congklak. Mereka mampu menyiapkan peralatan yang digunakan untuk bermain congklak, yaitu batu/biji congklak dan media/papan congklak. (2) Terdapat konsep matematika pada permainan tradisional congklak yaitu garis, sudut, titik sudut, persegi panjang, lingkaran, dan aktivitas berhitung (perkalian, pembagian, penjumlahan dan pengurangan). (3) Pemahaman peserta didik pada materi bangun datar melalui eksplorasi etnomatematika pada permainan tradisional congklak mendapatkan rata-rata hasil 70,83 dalam kategori pemahaman B (Baik).

Kata Kunci: Etnomatematika, permainan tradisional congklak, pemahaman peserta didik

ABSTRACT

Titik Handayani. *The Ethnomatematics Exploration on Congklak Traditional Game and Its Implication toward Students' Understanding of Flat Shapes Material For Elementary School Grade 4. Thesis.* Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2020

This study aims to determine: (1) the process of implementing congklak traditional games; (2) mathematical concepts in congklak traditional games; (3) the implications of ethnomatematics in congklak traditional games toward students' understanding of flat shapes material at IV grade in elementary school.

This type of research was a qualitative research with an ethnographic approach. The study was conducted in the second semester in the 2019/2020 academic year. This study used selected subjects by purposive sampling on the students at Krajan, Mlati Village. Data collection used observation, test, interview and documentation techniques. The validity of the data used source and technique triangulation, followed by data analysis using the Miles and Huberman model including data reduction, data display, conclusion and verification.

The results showed: (1) the process of implementing congklak traditional games could be done well by students. Children understood the rules and steps in a traditional game of Congklak. They were able to prepare the equipment used to play Congklak, namely Congklak seeds and the media for playing Congklak game; (2) there were a mathematical concept in the Congklak traditional game namely lines, angles, vertices, rectangles, circles, and counting activities (multiplication, division, addition and subtraction); and (3) students' understanding of the material of flat shapes through ethnomatematics exploration in Congklak traditional games got an average score of 70.83 in the B (good) category.

Keywords: *Ethnomatematics, students' understanding, traditional game of Congklak.*