

ABSTRAK

UMAR AHMAD SOBIRIN. *Analisis Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Iv Sd Negeri Jatimalang Kecamatan Arjosari Tahun Pelajaran 2019/2020.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) kecerdasan emosional pada siswa khususnya di kelas IV SD Negeri jatimalang; (2) pemahaman emosi pada siswa pada saat pembelajaran baik di sekolah maupun dirumah pada saat kondisi pandemic; (3) pengaruh kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar siswa khususnya kelas IV SD Negeri jatimalang.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif subjek penelitiannya adalah guru kelas IV dan siswa kelas IV yang berjumlah 25 siswa. Metode pengumpulan datanya diperoleh dari observasi, wawancara dan dokumentasi. Tehnik analisis data menggunakan deskriptif kualitatif dengan menggunakan Milles dan Huberman.

Hasil dari analisis data menyimpulkan bahwa, pelaksanaan pembelajaran siswa kelas IV SD Negeri jatimalang. Guru melaksanakan pembelajaran dengan aspek-aspek meliputi kegiatan pendahuluan, inti dan penutup. Guru juga melaksanakan pembelajaran mencakup tahapan *scientific* sesuai dengan prinsip-prinsip yang di tekankan pada kurikulum K13. Dari hasil peneliti, tingkat kecerdasan emosional pada siswa kelas IV SD Negeri jatimalang berada pada kategori sedang dapat dilihat dari observasi dan wawancara mayoritas siswa-siswi kelas IV mampu mengelola emosi dan mengendalikan diri, dari tingkat prestasi belajar hal ini mengandung implikasi bahwa siswa yang mampu memiliki kemampuan pemahaman emosi diri yang cepat tidak lepas dari proses guru yang dapat mengubah pribadi siswa menjadi lebih baik dan berpengaruh dalam prestasi belajar.

Kata kunci: Kecerdasan Emosional, Prestasi Belajar, Siswa.

ABSTRACT

UMAR AHMAD SOBIRIN. *An Analysis of Emotional Intelligence towards Students Achievement in Class IV of Sdn Negeri, Arjosari Sub District 2019/2020.* S1- Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2020.

This study aims to find out: (1) how the students emotional intelligence especially in class IV SDN jatimalang; (2) the understanding students'emotion in learning both at school and home during pandemic conditions; (3) the influence of emotional intelligence towards students' achievement, especially in class IV SDN Jatimalang.

This type of 25 research was a descriptive qualitative mettdod the subject of hais research was class IV teachers and class IV students, Data collection methods were obtained from observation, interviews and documentation. The data analysis technique used qualitative descriptive using teory of Milles and Huberman.

The results of the data analysis concluded that, the implementation of learning of fourth grade students of SDN Jatimalang as follows. The teacher carried out the learning with aspects including preliminary, core and closing activities. The teacher also carried out learning covering the scientific stages in accordance with the principles emphasized in the K13 curriculum. From the findise, the level of students emotional intelligence in grade IV SDN Jatimalang in the medium category which can be seen from the observation and interviews of the majority of grade IV there true students able to manage their emotions and control themselves, from the level of learning achievement this implied that students who having fast self- emotional response ability, could be separated from teacher role who can change students' behaviuor became better than before and its could influence to their achievement.

Keywords: Emotional Intelligence, Learning Achievement, Students