

ABSTRAK

ANIF RAHMAWATI. *Pengaruh Efikasi Diri dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Gugus 01 di Kecamatan Ngadirojo. Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2020.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Ada tidaknya pengaruh efikasi diri terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV SD Gugus 01 di Kecamatan Ngadirojo. 2) Ada tidaknya pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV SD Gugus 01 di Kecamatan Ngadirojo. 3) Ada tidaknya pengaruh efikasi diri dan motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV SD Gugus 01 di Kecamatan Ngadirojo.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan desain korelasional. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV Sekolah Dasar Gugus 01 di Kecamatan Ngadirojo. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini dilakukan dengan cara sampling acak (Simple Random Sampling). Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket efikasi diri, angket motivasi belajar, dan tes hasil belajar matematika. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi dengan bantuan program SPSS 16.0 for windows. Uji asumsinya menggunakan uji normalitas, uji linearitas, uji heteroskedastisitas, dan uji autokorelasi.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa: 1) Terdapat pengaruh efikasi diri terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV SD Gugus 01 di Kecamatan Ngadirojo sebesar 23,3%. 2) Terdapat pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD Gugus 01 di Kecamatan Ngadirojo sebesar 29,2%. 3) Terdapat pengaruh efikasi diri dan motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV SD Gugus 01 di Kecamatan Ngadirojo sebesar 30,2%.

Kata Kunci: Efikasi Diri, Motivasi, Hasil Belajar

ABSTRACT

ANIF RAHMAWATI. *The Effect of Self-Efficacy and Learning Motivation on Mathematics Learning Outcomes of Class IV Elementary School Cluster 01 in Ngadirojo Sub-District. S1-Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2020.*

This study aims to determine: 1) Whether or not there is an effect of self-efficacy on mathematics learning outcomes of Grade IV elementary school students in Cluster 01 in Ngadirojo Sub-District. 2) Whether or not there is an influence of learning motivation on mathematics learning outcomes of fourth grade elementary school clusters 01 in Ngadirojo District. 3) Whether or not there is an effect of self-efficacy and learning motivation on mathematics learning outcomes of Grade IV elementary school students in Cluster 01 in Ngadirojo District.

This type of research is quantitative with a correlational design. The subjects of this study were the fourth grade students of Cluster 01 Elementary School in Ngadirojo Sub-District. The sampling technique in this study was carried out by means of random sampling (Simple Random Sampling). Data collection techniques in this study used self-efficacy questionnaires, learning motivation questionnaires, and mathematics learning achievement tests. Data analysis techniques used regression analysis with the help of SPSS 16.0 for windows. The assumption test used normality test, linearity test, heteroscedasticity test, and autocorrelation test.

The results of data analysis showed that: 1) There was an effect of self-efficacy on mathematics learning outcomes of fourth grade students of SD Gugus 01 in Ngadirojo Sub-District of 23.3%. 2) There was an effect of learning motivation on the learning outcomes of fourth grade students of SD Gugus 01 in Ngadirojo Sub-District of 29.2%. 3) There was an effect of self-efficacy and learning motivation on the mathematics learning outcomes of grade IV SD Gugus 01 in Ngadirojo Sub-District of 30.2%.

Keywords: *Learning outcomes, Motivation, Self-efficacy*