

ABSTRAK

Edi Nugroho. *Penerapan Strategi Direct Listening Thinking Activity (DLTA) pada Keterampilan Menyimak Siswa Kelas III SDN 1 Jatigunung Kecamatan Tulakan. STKIP PGRI Pacitan, 2020.*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan strategi *direct listening thinking activity* (DLTA) pada siswa kelas III dan mendeskripsikan keterampilan menyimak siswa dengan strategi DLTA.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan metode penelitiannya adalah deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas III SDN I Jatigunung Kecamatan Tulakan pada semester genap tahun pelajaran 2019/2020. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes. Teknik analisis data meliputi reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*), dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan strategi *direct listening thinking activity* (DLTA) dapat diterima dengan baik oleh siswa dan guru. Hanya saja ada sedikit masalah yang ditemukan pada saat dilakukannya proses pembelajaran, yaitu beberapa siswa masih kesulitan menceritakan kembali materi dengan lisan. Akan tetapi hal ini dapat dilakukan siswa dengan melakukan kegiatan tes tertulis. Keterampilan menyimak siswa pada pembelajaran tematik dengan penerapan strategi *direct listening thinking activity* (DLTA) : dari hasil tes keterampilan menyimak yang diperoleh, menunjukkan bahwa keterampilan menyimak siswa tergolong baik. Nilai yang diperoleh dari 5 siswa mendapatkan rata-rata 81,6 sedangkan KKM yang harus dicapai yaitu 76. Terdapat kesulitan yang dihadapi guru dalam mengkaitkan setiap materi pada pembelajaran tematik. Selain itu, membutuhkan perencanaan yang lebih matang dan membutuhkan waktu lama.

Kata Kunci : Strategi DLTA, Keterampilan Menyimak, Pembelajaran Tematik.

ABSTRACT

Edi Nugroho. *The Implementation of the Direct Listening Thinking Activity (DLTA) Strategy in Listening Skills of Class III Students of SDN 1 Jatigunung, Tulakan SUB-DISTRICT. S1-THESIS STKIP PGRI Pacitan, 2020.*

This study aims to describe the application of the direct listening thinking activity (DLTA) strategy for grade III students and to describe the listening skills of students with the DLTA strategy.

This research uses qualitative research. The research method was descriptive qualitative. The subjects of this study were third grade students of SDN 1 Jatigunung, Tulakan Sub-District in the even semester of the 2019/2020 academia year. Data collection techniques used observation, interviews, documentation, and tests. Data analysis techniques included data reduction, data display, and conclusion drawing.

The results showed that the implementation of the direct listening thinking activity (DLTA) strategy could be well received by students and teachers. It is just that there were a few problems found during the learning process, namely some students were still having trouble recounting the material verbally. However, this could be done by students doing written test activities. The listening skills of students in thematic learning by applying the direct listening thinking activity (DLTA) strategy: the results of the listening skills tests obtained show that the listening skills of students were good. The scores obtained from 5 students got an average of 81.6 while the KKM that must be achieved is 76. There were difficulties faced by the teacher in combining every material to thematic learning. In addition, it requires better planning and needed a long time.

Keywords: *DLTA Strategy, Listening Skills, Thematic Learning.*