

ABSTRAK

Ilham Cahyo Firdaus. *Analisis Penggunaan Gadget (Smartphone) Ditinjau Dari Kecerdasan Emosional Siswa Kelas V SD N 1 Sirnobojo Tahun Pelajaran 2019/2020. Skripsi. Pacitan. STKIP PGRI PACITAN. 2020.*

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui frekuensi penggunaan gadget siswa kelas V SD N 1 Sirnobojo, 2) Untuk mengetahui tingkat kecerdasan emosional siswa kelas V SD N 1 Sirnobojo pengguna gadget. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD N 1 Sirnobojo. Pemilihan subjek menggunakan *purposive sampling*. Pelaksanaan penelitian pada semester genap tahun pelajaran 2019/2020. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan angket penggunaan gadget, angket kecerdasan emosional, wawancara, observasi. Keabsahan data menggunakan triangulasi teknik dilanjutkan dengan analisis data yang meliputi reduksi data, penyajian data, validitas dan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Penggunaan gadget siswa kelas V SD N 1 Sirnobojo menghasilkan tiga frekuensi, yaitu frekuensi tinggi, frekuensi sedang, dan frekuensi rendah. 2) Penggunaan gadget frekuensi tinggi memiliki kecerdasan emosional sedang. Penggunaan gadget kategori sedang memiliki kecerdasan emosional tinggi. Penggunaan gadget frekuensi rendah memiliki kecerdasan emosional sedang.

Kata Kunci: gadget, kecerdasan emosional, siswa

ABSTRACT

Ilham Cahyo Firdaus. *The Analysis of Gadget(Samrtphone) Usage viewed from the Emotional Intelligence of the Fifth Grade Students at SDN 1 Sirnobojo. S1- Thesis. STKIP PGRI Pacitan. 2020.*

The objectives of this research were: 1) to determine the frequency of gadget usage of the fifth grade students of SD N 1 Sirnobojo, 2) to determine the level of emotional intelligence of the fifth grade students of SDN 1 Sirnobojo as gadget users. This research used qualitative research methods with a descriptive approach. The subjects of this research were the fifth grade students of SDN 1 Sirnobojo. Selection of subjects uses purposive sampling. This research was done to the second semester in the 2019/2020. The data collection technique used a gadgets' usage questionnaire, emotional intelligence questionnaire, interviews, observation. The credibility of the data used technical triangulation. In addition, data analysis included data reduction, data presentation, validity and conclusions.

The results showed : 1) the use of gadgets for fifth graders of the elementary school produced three frequencies, namely high frequency, medium frequency and low frequency. 2) the high frequency of gadgets' usage had medium emotional intelligence. The medium category of gadgets' usage had high emotional intelligence. The low frequency gadgets' usage had moderate emotional intelligence.

Keywords: *emotional intelligence, gadget, students*