

## ABSTRAK

**REKA DWI ASTYANINGRUM.** *Analisis Nilai Karakter Yang Tertanam Pada Diri Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Karawitan Di SD Negeri Pakis Baru II Tahun Pelajaran 2019/2020.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler karawitan, mengetahui nilai karakter yang tertanam dalam kegiatan ekstrakurikuler karawitan, mengetahui daya dukung kegiatan ekstrakurikuler karawitan, mengetahui faktor penghambat kegiatan ekstrakurikuler karawitan.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Penelitian dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2019/2020. Subjek penelitian ini adalah 14 siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler karawitan di SD Negeri II Pakis Baru, kepala sekolah, dan pelatih kegiatan ekstrakurikuler. Pengumpulan data menggunakan teknik observasi, angket, wawancara dan dokumentasi. Keabsahan data menggunakan triangulasi teknik dan sumber. Analisis data menggunakan model Miles dan Hubberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, kesimpulan, dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) kegiatan ekstrakurikuler karawitan dilaksanakan secara rutin sebanyak tiga kali dalam seminggu (2) karakter yang tertanam pada diri siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler karawitan adalah: karakter jujur, disiplin, percaya diri, peduli, gigih, toleransi, kreatif, dan bertanggungjawab (3) Daya dukung dari siswa: adanya minat, bakat dan semangat, dari pelatih: pelatih memiliki keahlian khusus dalam seni, kepala sekolah: memberikan fasilitas sarana dan prasarana yang memadai (4) Faktor penghambatnya adalah ketika pelatih sedang ada kepentingan lain maka latihan tidak bisa dilaksanakan.

**Kata Kunci:** Ekstrakurikuler, karawitan, karakter.

## ***ABSTRACT***

The aim of this study was to found out the implementation of karawitan extracurricular, knowing the character values embedded in karawitan extracurricular, determined the support factors of karawitan extracurricular, and determined the inhibit factors of karawitan extracurricular.

This research was qualitative descriptive. The study has been done at the even semester of 2019/2020. The subject of this study were 14 students who took part in karawitan extracurricular activities at SD Negeri II Pakis Baru, school principals, and extracurricular activity trainer. The data was collected by observation techniques, questionnaire, interview, and documentation. The validity of the data was determined by data and technique triangulation. The data was analyzed by Miles and Hubberman models including data reduction, data presentation, conclusion, and verification.

The results showed that (1) karawitan extracurricular activities were carried out three times a week routinely (2) the characters embedded in students through karawitan extracurricular activities were: honesty, discipline, confidence, caring, persistence, tolerance, creativity, and responsibility (3) Supporting capacity from the students: interest, talent and enthusiasm, from the trainer: the trainer has special skills in arts, the principal: provides adequate facilities and infrastructure (4) The inhibiting factor was the training cannot be held if the trainer has another schedule.

**Keywords:** extracurricular, karawitan, character.