

## ABSTRAK

**Ocvi Milla Ferina.**” Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Berbicara Siswa Kelas 3 SD Negeri 1 Hadiluwih Tahun Ajaran 2019/2020. Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2020.”

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) kesulitan Belajar siswa; (2) faktor penyebab kesulitan berbicara siswa; (3) hasil belajar yang diperoleh siswa kesulitan berbicara; (4) kendala yang dialami guru untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas 3 pada proses pembelarn .

Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Pelaksanaan penelitian pada semester genap tahun pelajaran 2019/2020. Pelaksanaan penelitian ini muli dari bulan februari sampai dengan juli. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 1 Hadiluwih. Penelitian ini mengguakan 2 subjek yaitu guru dengan siswa, siswa yang digunakan pada penelitian ini subjek itu sendiri dan sisw yang tidak mengamali kesulitan berbicara. Pengumpulan data menggunakan metode wawancara secara daring untuk memperoleh data dari subjek wawancara ini untuk mengetahui kesulitan berbicara siswa dan faktor penyebab kesulitan berbicara siswa. Keabsahan data menggunakan triangulasi teknik dan waktu, dilanjutkan analisis data dengan menggunakan model Miles and Huberman meliputi reduksi data, penyajian data, kesimpulan dan verifikasi. Teknik pengumpulan data ini menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) pada kelas 3 SD Negeri 1 Hadiluwih ini mengalami kesulitn pada saat pembejaran yaitu kesulitan berbicara; (2) terdapat beberapa siswa yang masih mengalami kesulitan berbicara; (3) kesulitan berbicara ini di pengaruhi oleh beberapa faktor yang berasal dari luar maupun dalam diri siswa ; (4) Hasil belajar siswa yang kesulitan belajar menjadi kurang maksimal.

**Kata Kunci:** Faktor. Kesulitan berbicara. Siswa

## ABSTRACT

**Ocvi Milla Ferina.**”analysis of the factors causing speech difficulties of grade 3 students of state 1 hadiluwih 2019/2020 school year . Skripsi. Pacitan:STKIP PGRI Pacitan,2020.”

This study aims to determine: (1) learning difficulaties, (2)factors that cause students speaking diffcuties,(3) learning outcomes obtained by students having difficulty speaking,(4) to experienced by the teacher to improve speaking skills of class 3 students in the learning process.

The type of this research is descriptive qualitative, the implementation of even the semester genap 2019/2020 academic year. The implementation of this reserch began from february to july 2020. This reseach was conducted at SD Negeri 1 Hadiluwih. This reseach used subject. Teachers and student, students used ini thes study the subject it self and students who did not have difficulty speking, data collection using online interview methods to collect data from the subject, this interview is to find out students speaking difficulaties and factors that cause student speed difficulties. The validity of the data using Miles and Huberman models including data reduction, data presentation, conclusions and verification. This data collection teanique uses observation, interviews

The results of the study showed that: (1)in grade 3 SD Negeri 1 Hadiluwih had difficulaty in learning, (2) namely speaking difficulties; (3) there were some students who still had diffculties speaking ; (4) speaking diffculties were influenced by several factors originating from outside and within students who had difficulate talk become less that optimal.

**Keywords:** Factors, Difficulty Speaking, Students

