

ABSTRAK

Rizki Ambarsari. *Analisis Keterampilan Menulis Menggunakan Media Ular Tangga Bagi Siswa Tuna Laras Kelas IV di SD Negeri Banjarjo Tahun Pelajaran 2019/2020.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2020.

Keterampilan menulis siswa tunalaras di SD Negeri Banjarjo kelas IV rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan menulis siswa tunalaras di SD Negeri Banjarjo menggunakan media ular tangga pada proses pembelajaran. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri Banjarjo Tahun Pelajaran 2019/2020 yang berjumlah 1 orang berjenis kelamin laki-laki. Pengambilan subjek menggunakan teknik *purposive sampling*. Metode pengumpulan data diperoleh dari observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil analisis data menyimpulkan bahwa: 1) pembelajaran yang dilakukan guru terhadap siswa tunalaras harus menggunakan perlakuan khusus 2) penggunaan media ular tangga pada proses pembelajaran memberikan pengaruh yang positif terhadap siswa tunalaras meskipun hanya sedikit 3) setelah penggunaan media ular tangga siswa mau menulis tetapi hanya beberapa dan lebih antusias untuk menyuarakan pendapatnya.

Kata Kunci: Siswa Tunalaras, Media, Keterampilan Menulis.

ABSTRACT

Rizki Ambarsari. *An Analysis of Writing Skill Using Snakes and Ladder Media for Tuna Laras Uncontrolled Behaviour Class IV Students of SDN Banjarjo in the Academic Year of 2019/2020*

The writing skills of tunalaras uncontrolled behaviour students in SDN Banjarjo was low. This study aims to know the writing skills of disabilities students in SDN Banjarjo using snakes and ladders media in the learning process.

This research was a descriptive qualitative method. The subjects in this study were fourth grade students of SDN Banjarjo in 2019/2020 Academic Year with a total number of student of 1 male . Taking the subject using purposive sampling technique.

The data collection methods obtained from observation, interviews, tests, and documentation. The data analysis techniques using data reduction, data display, and drawing conclusions.

The results of the data analysis concluded that: 1) the teacher's learning of students with disabilities must use special treatment 2) the use of snake ladder media in the learning process had a positive effect on students with disabilities even though only a little 3) after the use of media of snakes and ladders he wanted to write but only a little and he also more enthusiastic to share loudly.

Keywords: Student of Tunalaras Uncontrolled Behaviour, Media, Skill Write.