

ABSTRAK

Zoga Maulan Dhinata. *Motivasi Belajar Siswa Kelas V Melalui Penerapan Ice Breaking Di SDN 1 Pringkuku Tahun Pelajaran 2019/2020.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui motivasi belajar siswa kelas V SDN 1 Pringkuku dalam penggunaan *ice breaking* pada saat pembelajaran. Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Subjek penelitian adalah guru kelas V dan siswa kelas V yang berjumlah 15 siswa. Metode pengumpulan data dari observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan model Miles and Huberman. Uji keabsahan data pada penelitian ini menggunakan triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan *ice breaking* sebagai peralihan situasi dari yang membosankan, membuat mengantuk, menjenuhkan dan tegang menjadi rileks, bersemangat, tidak mengantuk serta ada perhatian dan ada rasa senang untuk mendengarkan guru menjelaskan materi pembelajaran. Oleh karena itu motivasi siswa kelas V SDN 1 Pringkuku dalam belajar meningkat sehingga siswa menjadi berkonsentrasi mengikuti pelajaran, tidak mengobrol sendiri. Penerapan *ice breaking* sangatlah dibutuhkan, dikarenakan banyak pengaruh yang signifikan dalam perkembangan anak, yaitu meningkatnya motivasi belajar serta menjadikan anak lebih aktif, lebih konsentrasi, dan bersemangat dalam kegiatan pembelajaran di kelas maupun di luar kelas.

Kata Kunci : Motivasi Belajar Siswa, *Ice Breaking*,

ABSTRACT

Zoga Maulan Dhinata. *The students' Motivation for Class V Through Ice Breaking at SDN 1 Pringkuku for the 2019/2020 Academic Year.* S1-Thesis. Pacitan, STKIP PGRI Pacitan, 2020.

This study aims to determine the learning motivation of grade V SDN 1 Pringkuku students' in using ice breaking during the lesson. This type of research is descriptive qualitative. The research subjects were the fifth grade teachers and the fifth grade students', totaling 15 students'. Methods of data collection from observation, interviews, questionnaires, and documentation. The data analysis technique used the Miles and Huberman model. The testing of validity data in this study using triangulation of sources and techniques.

The results of this study show that the application of ice breaking is a situation transition from boring, sleepy, saturating and tense to relaxed, excited, not sleepy and there is attention and there is a sense of pleasure listening to the teacher explain the learning material. Therefore, the motivation of the fifth grade students' of SDN 1 Pringkuku in learning increases so that students' concentrate on following lessons and do not chat alone. The application of ice breaking is needed because there are many significant influences on children's development, including increasing learning motivation and making children more active, more concentrated, and enthusiastic in learning activities in class and outside the classroom.

Keywords: *Student Learning Motivation, Ice Breaking,*