

## ABSTRAK

**Novita Rias.** *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V SDN 1 Jatigunung Tahun Pelajaran 2019/2020.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pelaksanaan pembelajaran matematika pada materi pengumpulan dan penyajian data. (2) kemampuan pemecahan masalah pada mata pelajaran matematika pada materi pengumpulan dan penyajian data. Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian dilaksanakan pada semester genap tahun pelajaran 2019/2020. Subjek penelitian adalah 11 siswa kelas V SDN 1 Jatigunung. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Keabsahan data menggunakan triangulasi teknik, dilanjutkan analisa data dengan menggunakan model Miles and Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, kesimpulan dan verifikasi. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa: (1) Pelaksanaan pembelajaran matematika di SDN 1 Jatigunung selama ini sudah berjalan dengan baik. Kegiatan yang dilakukan sebagian besar sudah sesuai dengan hal-hal yang tercantum pada Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang telah dibuat. (2) kemampuan pemecahan masalah matematika yang dimiliki siswa kelas V SDN 1 Jatigunung cukup baik, hal ini ditunjukkan dengan data nilai tes pemecahan masalah yang telah dilakukan, dengan rata-rata sebanyak 77% subyek dapat memahami masalah berupa menuliskan apa yang diketahui dari soal, sebanyak 98% subyek dapat menyebutkan apa yang ditanyakan oleh soal, sebanyak 57% subyek dapat membuat rencana pemecahan masalah, sebanyak 64% subyek dapat melaksanakan rencana pemecahan masalah dan sebanyak 62% subyek dapat memeriksa kembali hasil pemecahan masalah yang dibuatnya.

**Kata kunci:** Kegiatan pembelajaran, Kemampuan pemecahan masalah matematika

## **ABSTRACT**

*This study aims to determine: (1) the implementation of mathematics learning on material collection and presentation of data. (2) problem solving skills in mathematics in the material collection and presentation of data. This type of research was a qualitative descriptive study. The study was conducted in the second semester in academic year 2019/2020. Research subjects were 11 fifth grade students of SDN 1 Jatigunung. Data collection used the method of observation, interviews, tests and documentation. The validity of the data used triangulation techniques, followed by data analysis using the Miles and Huberman models which include data reduction, data display, conclusions, and verification. The results of this study can be concluded that: (1) The implementation of mathematics learning at SDN 1 Jatigunung has been going well. Most of the activities carried with the things stated in the lesson plan that has been made. (2) Mathematical problem-solving skills possessed by SDN 1 students were quite good. This was indicated through the result of problemsolving test data that has been done. The results of student grades with an average of 77% subjects can understand the problem in the form of being able to write what is known from the question, as many as 98% subjects can understand the problem in the form of being able to write what asked by the problem, as many as 57% subjects could make a problem solving plan, as many as 64% subjects were able carry out the problem solving plan and 62% subjects were able to double check the results of the problem solving which has made by them.*

**Keywords:** *Learning Activities, Mathematical problem solving skills*