

ABSTRAK

Dika Mutia Pratiwi. *Pemahaman dan Karakter Peduli Lingkungan Hidup Siswa pada Pembelajaran Tematik di SDN Sidoharjo Sebagai Sekolah Adiwiyata.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) profil pelaksanaan program Adiwiyata di SDN Sidoharjo, 2) pemahaman siswa tentang perilaku peduli lingkungan hidup siswa SDN Sidoharjo, 3) karakter peduli lingkungan hidup siswa SDN Sidoharjo pada pembelajaran tematik.

Penelitian ini menerapkan penelitian kualitatif deskriptif. Subjek pada penelitian ini yakni siswa kelas IV berjumlah 24 siswa, guru kelas IV, dan kepala sekolah. Metode pengumpulan data pada penelitian ini diperoleh dari observasi, tes, wawancara dan dokumentasi. Keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi teknik dan sumber. Teknik analisa data menggunakan model Moleong yang meliputi pengumpulan data, reduksi data, verifikasi dan kesimpulan, dan penyajian data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) profil Adiwiyata di SDN Sidoharjo dilaksanakan pada tahun 2015 dengan program kegiatan yang meliputi kerja bakti setiap satu minggu sekali (*JumSih*) secara rutin, pembiasaan pengelolaan air, sumber energi, sampah, dan peduli lingkungan sekitar secara baik dan maksimal; 2) pemahaman peduli lingkungan hidup siswa di SDN Sidoharjo termasuk dalam kategori maksimal. Hal ini terbukti berdasarkan hasil tes yang dikerjakan siswa. Siswa paham tentang bagaimana cara mengelola air, sampah, sumber energi, dan peduli lingkungan hidup sekitar. Serta mampu menyebutkan dampak negatif yang terjadi apabila tidak mengelola lingkungan dengan baik dan maksimal; 3) karakter peduli lingkungan hidup pada siswa SDN Sidoharjo termasuk dalam kategori baik karena adanya kegiatan pembiasaan yang diterapkan disekolah secara rutin.

Kata Kunci : Pemahaman, Karakter, Peduli Lingkungan Hidup, Adiwiyata

ABSTRACT

Dika Mutia Pratiwi. *The Understanding and Students' Environmental Care Behaviour Character in Thematic Learning at SDN Sidoharjo as Adiwiyata School. SI-Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2020.*

This study aims to determine: 1) the profile of the implementation Adiwiyata program at SDN Sidoharjo, 2) the students' understanding of the environmental care behavior of SDN Sidoharjo students, 3) the character of environmental care for SDN Sidoharjo students in thematic learning.

This research applied descriptive qualitative research. The subject in this study were 24 students in grade IV, grade IV teachers and headmaster. Data collection methods in this study were obtained from observation, tests, interviews and documentation. The validity of the data in this study used triangulation of techniques and sources. The data analysis technique used the Moleong model which included data collection, data reduction, data presentation, and verification and conclusion.

The result showed that: 1) Adiwiyata's profile at SDN Sidoharjo was carried out in 2015 with a program of activities that included regular voluntary work once a week (JumSih), habituation of water management, energy sources, waste, and caring for the surrounding environment properly and maximally; 2) the understanding of environmental care for students at SDN Sidoharjo was included in the maximum category. This was evident based on the results of the tests done by the students. Students understood how to manage water, waste, energy sources, and care for the environment. As well as being able to mention the negative impacts which occur if the environment did not manage properly and optimally; 3) the character of environmental care for SDN Sidoharjo students was the good category because of the habituation activities that were implemented in school regularly.

Keywords: *Understanding, Character, Environmental care, Adiwiyata*