

ABSTRAK

Niva Argista. *Upaya Guru Dalam Menyelesaikan Kesulitan Siswa Dalam Materi Penjumlahan Bilangan Pecahan Siswa Kelas IV SDN II Sudimoro Kecamatan Sudimoro Tahun Pelajaran 2019/2020.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2020.

Penelitian ini bertujuan: 1) untuk mengidentifikasi kesulitan-kesulitan yang dialami kelas IV SDN II Sudimoro dalam menyelesaikan soal matematika pada materi penjumlahan bilangan pecahan serta, 2) untuk mengetahui upaya guru meminimalisir kesulitan yang dialami siswa kelas IV SDN II Sudimoro dalam menyelesaikan soal matematika materi penjumlahan bilangan pecahan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian adalah guru kelas IV, guru kelas V dan siswa. Teknik pengumpulan data adalah menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Data dianalisis dengan menggunakan reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) jenis- jenis kesulitan yang dialami siswa diantaranya: (a) kelemahan dalam pemahaman bahasa yang kurang, (b) kelemahan dalam mentransfer pengetahuan, dan (c) kelemahan pada saat menghitung. (2) Upaya yang di lakukan Guru dalam meminimalisir kesulitan yang dialami siswa yaitu dengan; (a) Memberi Motivasi Belajar dengan di berikan motivasi, maka siswa akan lebih bersemangat dalam proses pembelajaran, (b) Memberi variasi metode mengajar dengan memberikan variasi mengajar, (c) lebih memahami materi yang telah di sampaikan oleh Guru sebelumnya, (d) mempergunakan alat peraga dengan mempergunakan alat peraga dengan contoh kalau untuk matematika ini menggunakan proyektor dengan kartu pecahan maka siswa akan lebih paham dan mudah dalam penangkapan materi, (e) memberikan program perbaikan atau remedial.

KataKunci: jenis kesulitan, upaya guru, sudimoro

ABSTRACT

Niva Argista. *Teacher's Efforts to Overcome Students Diffrculties Addition Fraction Operation in Class IV SDN II Sudimoro Sudimoro Sub-District of 2019/2020 Academic Year. Thesis.* Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2020.

The restudy aims: 1) to identify the difficulties by grade IV SDN II Sudimoro in solving questions mathematics problems on the matrial of adding fractions and 2) to derermine the teacher's efforts to minimize the difficulties faced by students of grade IV SDN II Sudimoro in solving mathematics problems in the addition of fraction number material.

This research used a qualitative approach and descriptive research type. The research subjects were IV grade teachers, V grade teachers and studens. Data collection techniques used observation, interviews and documentation. Data were analyzed using data reduction, data display and drawing conclusions.

The results of this study indicate that: (1) the types of difficulties faced by students include: (a) weaknesses in language comprehension, (b) weaknesses in transferring knowledge, and (c) weaknesses when calculating. (2) By this students were instructed by the teacher to learn and often practice in working problems. (a) The efforts made by the teacher in minimizing the problem were by providing learning motivaton so students would be more excited in the learning process, (b) giving a variety of teaching methods by providing variations of teaching, (c) better understanding the material that has been delivered by teacher before , (d) using teaching aids for example by using a projector with a fraction cards, here students would more easily understand and to catch the material, (e) provide corrective or remedial programs.

Keywords: *type of difficulty, teacher's effort, sudimoro*