

ABSTRAK

Rinda Tiara Armadani. *Pengaruh Minat Belajar dan Pemahaman Matematis Terhadap Hasil Belajar Pada Sistem Full Day School.* Pembimbing 1: Taufik Hidayat M.Pd. Pembimbing 2 : Mulyadi, M.Pd. Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2020.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) pengaruh antara minat belajar terhadap hasil belajar pada sistem full day school, 2) pengaruh antara pemahaman matematis terhadap hasil belajar pada sistem full day school, 3) pengaruh antara minat belajar dan pemahaman matematis terhadap hasil belajar pada sistem full day school.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian ex-post facto. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas X SMK Negeri 2 Donorojo pada semester genap tahun pelajaran 2019/2020. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket minat belajar dan tes pemahaman matematis pada materi fungsi kuadrat. Uji syarat menggunakan uji normalitas, uji autokorelasi, uji multikolinearitas, uji heteroskedastisitas dan uji linieritas. Sedangkan uji hipotesis menggunakan analisis regresi sederhana dan berganda menggunakan program aplikasi SPSS 16.0

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa: 1) tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara minat belajar terhadap hasil belajar pada sistem full day school. 2) tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara pemahaman matematis terhadap hasil belajar pada sistem full day school. 3) tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara minat belajar terhadap hasil belajar pada sistem full day school.

Kata kunci: Minat belajar, Pemahaman Matematis, Hasil Belajar pada Sistem *Full Day School*

ABSTRACT

Rinda Tiara Armadani. *The influence of interest in learning and mathematical understanding of learning outcomes in a full day school system.* Advisor 1: Taufik Hidayat, M.Pd. Advisor 2 : Mulyadi, M.Pd. Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2020.

The purposes of this research are to determine : 1) the effect of interest in learning on learning outcomes in the full day school system, 2) the effect of mathematical understanding of learning outcomes in the full day school system, 3) the effect of interest in learning and mathematical understanding on learning outcomes in the full day school system.

This research is a type of causal correlation research. The population is class X students of SMK Negeri 2 Donorojo academi year 2019/2020. The instrument used in this study was a questionnaire of learning interest and a test of mathematical understanding of the quadratic function material. Further to meet the requirement the prerequisite lest is fuifiled through normality test, autocorrelation test, multicollinearity test, heteroscedasticity test and linearity tes. Whereas the hypothesis testing uses simple and multiple regression analysis using the application program SPSS 16.0.

Based on the research, it can be concluded that: 1) there is no significant effect between learning interest and learning outcomes in the full day school system; 2) there is no significant influence between mathematical understanding and learning outcomes in the full day school system; 3) there is no significant effect between learning interest and learning outcomes in the full day school system.

Keywords: Interest in learning, Mathematical Understanding, Learning Outcomes in the Full Day School System