



Plagiarism Checker X Originality Report

Similarity Found: 0%

Date: Senin, Nopember 18, 2019

Statistics: 0 words Plagiarized / 1096 Total words

Remarks: No Plagiarism Detected - Your Document is Healthy.

P BASIS KARAKTER DI SMKN I NAWANGAN Nurhayati STKIP Pacitan Email: Nurh80912@gmail.com Abstrak Penelitian untuk mengetahui membangun dampak imple kelaktif Jenis penelitian adalah kualitatif. datanya wawancara obsrvdan dokumentasi. mendalam dil beberapa si - sisdari X kriy kayu, XI berjumlah sidan mata pelan 2 Teknik yang dalam ini adalah interpret secara .

penelitian adalah dalam membangun r keldalam aran adanya yang kresesuai prosedur guru, dampak diperoleh dari peneliti yaitu - sisdapat tanggung jid disiplin, mempunyai ayaan dalam berpendapat serta nilai yang diatas KKM. Kata kunci: kan karakt aktif . Globalisasi ada hadapan a se aktatibis diiii. Revolusteknologi, ansformasi inf, komunikasimenjduniaini tabatKita meahuisesuatu teadi belabenua n m hitdetik alinterdan n - la Pengetahuan temenja gardepan harus ioritaskan m a isasi.

Jepang, ore Selatan, Singapurdan ysia b erlari la untuk ge kettinggaldan diri k sebagaipasif, tuga kreif yang ikut bean akties kompeti ber Kdapan, a us uangkan kerseh ingga adi bangsa yang mpu bicbanyak am ks . ada jalaibagi Indonesia, akukan erasi ahuan dan untuk ebut n selama diheoleh t sepi k semena - mena. Ada layanbis dia Indonesia dalmen ini (J 2013) pertama mengirkader - kadertek ke a - negarmajuntuk ap ahuan temerken ng mpung menmbangkan ahuan dan knologi negeri Keberhasilacinadalam EK ena n investnya ng kan mengirkader - kadertek ajar luau kembalanya untuk m bdikan. Khardiperkarnya? globalisasi k medaposi tapi juga if.

et, si, kerja adalah posiglobal Lahirnya asi an si now, sekarang la ngsung menii nginatanpa perjtanpa keras), dedimoradan isbahkan misadalsebadampak negatglobal. ntingnya kan r dengan agar la darbersun tuk mbangun aktegenermuda yang koSehingga eka k - aolemoderasi yang menjkan kmatsesaserta nkan kmatmasadepan

panjdan Lembaga dikan ya adi kesa pendikarr .

lembaga dikan inya biha menahuidekadensmoradan moderyang di mat genermasadepan Terleuntuk eka g dak ap api keduanya, dalaspemorament, keprdiaselain pengetknlogi. Bukan di a sajakerkita u kasus - kasusdi sekitkityang u aditanggung awab pendibagaiket pengel an as mpleasisebuapembeldalam pembentkte . Nilai aktedalahubungannya Tnilainiberreligius.

Dengan a in, peraan, tisesng sel berpada - nil uhanan ajaagaNilakardalam hubungannya dirsendiri: beberapa karr ber dengan sendiri. nilai di jbertanggung awab; ber hidup dis ker aya wa logiskritis, atif, inovatmandiingin hu; cintailNilai akte hubungannya ses aikarini iputsadar hak kewajidir i oralain, uh aturan - atsosial, gaikar presi orati Nilai akter dengan H berkaidengan kepedulterhadap dan ngkungan. arakteyang ad alah mencegah ndakan merlialdi arnya.

samping u, meiki untuk mperkeralam meu akatyang meNilakebangsaacarber, dan yang menekan i ngan dan a atkepentingan kelk. Nilar ber dan menghgai Pengelkelaktifadalah erampilyang hubungan penciptaan pemelkondisbelajayang maldan mpuan mencikan na yang f, atifef, menyenangkan agar mencapaiuan pembelksi METODE Metode penelityang adalpendekatkuat, tu meaj seca ra intetedengan lahan sedadihaserta menahuiupaya - upayang akukan h - pk bern indiompok, lega atas.

Sumberdatutama am kualitatif kat - kat dan seladalah Selain a - katdan kan, diperoleh juga alsumberdata tulisfoto, lasebagaiSumberdari an iniadalaguru, siswa - siSMK1Nawangan. n kan di kabupaten yaih Menengah Kejn NegerSMKn Tpengumpuladatamenintw wawancaraobservasi dan asiAnalidat digunakan penelini pada analisisMilles Huberm an , proses yang sec mpak i i n a, eduksimengklafikasi mendespsimenyidan erkan inf sel.

Analisis dilaksanasecara if alproses Data on (Reduksi) Data Dis penyaj) dan concl (kesi HASIL DAN PAHASAN Pengelkeltidahanya arti ur ajadan ana belsite limabagai gumerkan, ur, melkan bagaitan kelsehingga es ar ar dapat berjalan dan ber dengan baik adalah guru yang dapatola keldengan k . Djah 185) akan pen gel keladalaketerampilan dalmencikan meihakondisi ar yang maldan dalikannya a di dalprosinteraksi edukatDalam ngka kecimasah dalam olakel dapat diguna kan prinsip - prinsip pengelan kelas.

Mem dalam pembelajaran di SMKN I Naw Berdasarkan a sumberdata dia kesin untuk mbankarr keldalPembelaradapat dilaksanadengan menh as sebutmenjlemenyenangkan. bahwa keberhasilan belar dak dariadanya n h, yaiguru, d, dan - laBerbicaratentang

ngkungan am pembelarayang maadalkeDimana am es menar kelyang itmewadahi intksiguru siswa dalproses dalam bagaimacam aj me satu krierialuldarijeng h, da n Ks h sebagai ruayang oledindidan ana adi ksiantar dan swa dalaktias ajaran.

elas h bagi Ilmu dimana s berawawancarsa 11 Desember . Hal ini didukung obser(11Desember2018) la bahwa sering mbentkelpok am mbelserta as uga us ditata dikelsedemikiarupa, didik sedabelajar asa nyadan P engelkeltidahanya ur mpatdan medisajikan pengelan as benaradalbagaiguru rsebut merkan, ur melberkegidi as. ngga belar berjasil an baik.

Berdasarkan n sebut dikaidengan pendapatDjaah 185) akan pengelan as ah ketampilguru am ptadan ihara belajar optimal dan ikannya a tedi dalprosinteraksiedukatDalam ramekecimasagangguan am olaan dapat prip - pripengelkelsebagaiberihangatdan tantangan, beriasi, kel ha l - halta penanaman din diri. Membangun aktedikelas ut (2008) ah kukan men mehatla - latasebagaiberikut: Menyattujdari akte - karr akan b . karr - karr/perilaku yang rasekolasebaitidak u c.

kareryang rakepada a dengan carmenjmembercontoh, mulakan lain - la d.Memper n menikan akteperilaku dihayang lah dikembangkan h didie. baiki aktebemasa dengan a i yang gakesaan a f. Menggunakan a ada pen ingkatdan perilaku peserta didik. Hal didukung wawancarapada ah u matpelajaran (wawancara11 2018) Sebelum mbeldimulauntuk bangun karr sekolah rsebut me kuriyaikelXI - 13 sementa as II Tmasemua me berakter didalamnya akan n akteyang dikembangkan, tamenetapkan karr dihapkan olepihasekolaserta me aturkel yang situ terterdi kelsebagaiTatatertib h waj ditaati bagi semua warga sekola pembelaraaktiadalasegalbentpembelran megkin siberpera n aktidalprospembelran. mpulainimeikan pemahaman gaiberikut:a. vitbelajar olesisb.

ar lemenekankan prosmenemuc. ugas adalamencikan suasbelajaryang f si(Sukandi2002). ini dengan wawancarakepada , sa, Desember2018) SMKN Nawangan am ajn kelbiasamekelok - kelk l, n i masisendiri, kan, rtatugas seba adalamencikan agarbelr menjbermakna dengan contoh mengaplbagaiode pembelran .

Dampak pengelas aktif karakter di SMKN I Naw Menggunakan rategi peajn tuk ngaktikelsupaya timonoton m ada styang us var tujsupaya berberpebertanggungjtidadaltidak monoton yang bih ma menikan vasisdala m ajar dan mendapatkan yang rapkan. emp Sanj(2007: menjkskan strategi ajaran h kegian ajn hardikerjakan dan agartujuapembeldapat apai a efdan esien.

yandihadaristraini h - si menami aniber, sa nggung awab, wa n ta bekerjbih laas KKM.

SIMPAN Membangun akte di keldal pembelaradiperluka usaha yang atif seoraguru ,
memperikan keljharus me arberbagaimetdalam mbelaraGuru - guru gian menvarsiakan
tapibelum uaiprocedur yang Dampak pengelkelas bers akteyaitu swa - sidapat yairasa
taji disn, yaikeperdalam pendapat nilai yang diatas KKM SARAN Fokus set am
penanaman pendikarr mendapat peryang bih parpeneliti, reensilemudah patkan dan si.
karitu, parapeneliti lebih dalk menanamkan pdikan karr dalam pen gelas aktif DAF A.

chaelHuberman, B. 1992. Analisa Kualitatif . taUI Pres Arikunto, simi . suatu Praktik . ta:
Cipta Ary, ristiyani Oktobe2014. Implementasi karakter Pembelajaran Bahasa PG - TPA
Uswatun Sely , 3, , T. AsmaniJ 2011. Buku InternalisasiPendidikKaraktdi Sekolah .
Yogyakar: DIVss. Depag R Si nerga Men, Suatu Konsep Pengembangan Mutu Madr
Jakar2004. FathurrP, 2013. Pengembangan an (Bandung: ka Adita Mar Metodologi
Penelitian Pendidikan . Jakar.

M oleong, J2000. MePenelitian . PTRemaj Rosdakar Muhaimin. 2008. Paradigma
Penddikan Is Bandung: PTa Rosdakarya. Mul, E. 2009. Menjadi Pendidik Bandung: PTa
Rosdakar Subagyo J Metode Peneliti . Ja. Sugiyono. 2006. Metode Penelitian Kualitatif,
dan R&D . Bandung: Alfabeta T Swadayani Buchory. Oktobe2014. ImplePogram an
Karakter di SMP , Nomor 3 ,T. UU No Zuhaini, dkk . 1983. Metodikan Agama . Surabaya:.

Folaan kelas aktif v

INTERNET SOURCES:
