



Plagiarism Checker X Originality Report

Similarity Found: 0%

Date: Senin, Nopember 18, 2019

Statistics: 0 words Plagiarized / 2123 Total words

Remarks: No Plagiarism Detected - Your Document is Healthy.

IMPLEMENTASI NILAI PENDIDIKAN KARAKTER K DALAM PEMBEL PONOROGO Nurha
STKIP PGRI PACITAN EI : Nurh80912@gm Abstrak Pentingnsekolah nget tingkat an
siswa - siswi ng rbed karakter yapgankhusus g di an. Di Menen h Kejuruan Nge1 go slah
g elah akantin sejak Hal di unt uk asiswa - siswi menumbuhkan kejujuran gianaksejadi
ki a ggunj diri ka tidak sisw - siswi ki g merberasal arilingkun g berb e da - bed .

tujuan aripene litini alah Umendiskripsikan rateImplementasi Nilai
KarakKejujurdalPembelajarPendidikanAIslam SM1 Umengetahui PenghdanPendukung
alam ImplementNilai idikan KarK ujuradalam jaP A Islam SM1Ponorogo. enini g gan
ancandeskriptikualitatif denga n ggun etode awana, obsdan entasi. .Uji alisis
menggunteo eduating karakte r tentappajaran mat tang jawab ik cona.

I mplnilapendidikan arakter alam ajaran pendidikan gama Sekolah enen Kejuruan
Negeri1 d penanamannilai er an ut dak terjadi esaja a an melainkan gggunakanstrategi
aan dimana ahal tidak dapat ahkandalam k fyanmendukun ementasi pendidikan
kejujuran SM1 adallingkunsorantua dan pihak sekolaserta a kantin faktoryanmendukun
adalah gkunsah, g dansemuapihak sekolah erta aradidirikan kantin kejujuran. ghambat a
ri an karakejujuran ebut gan eluar serta aktor al esertadidik.

dampak n ah dapat rtang jawab padyari dan memiliwa g jujur. Kata ci: Ka , Juju Pendidikan
gama Isla Pendidikan ssatu untuk erta gembgkan kat, ketrampilserta ribadian melalui
diharapkan a mencap kepribadian g ddpotensinsecara optiHal sesuai dengan
pendidikanasional g kan garis - gabehaluan ga ya nasional pancasila,bertujuan
meningkatkan terhadap yag esa, ecedn an, inggi pekerti, memperkuat ribadiandan al
ngat ebanan cinta air, ga menumbuhkan - manusia gunan dmembandya endiri a
bersama - sggunawab atgunan a.

Pendidikan diberikan dengan formal nonformal, keluarga masyarakat jadi ikutan penanaman pada anak-anak lingkungan yang sumber primer karena orang tua menanamkan karakter anak melalui seperti tang jawab, eranian, aling ghodan ya. Karsacara rpikir dan rilaku nmenjadi khas indiviuntuk dan sama, aik da lam lingkuneluarasrgsa, Lebih njut tspilar arakter g rasal arinilai - nilai luhur ya(1) cinta dan cipta - N(2) dan tang ja (3)kejujuran/amanah,atis; (4) hormat dtun; (5) dermawan suka - menolondgotonrog/kama; perca dapekerja ras; kepemimdan lan; baik rendah dan karakter kedam dan kesatuan. an er alah gala yandilakguuntuk mempengaruhi araktpesertdidik. ru embantu ntuk pa didik .

Masalah ntimpada - akhir dalam sosial terjdin peningk dalam pada ak - ana lain kekerasdalam Bukanhan g tetatapada ak - ank nsyabelum umur alam hal u. denikarakter lyanpama an sanbgitu g, pe mbentukan alam ganbelajkg a anpembelajaran g bersikap ejujuran . Se kita men denatau m lihat - kasusdi itar yanitu menjadi g wab pktika gimplmentasikan pembe lajaran pmbentukan karakter Sejalan ganhal tersebut, anS1 beradpada gah - tenkoyan notaben n membutuhkan penyag ekstra i itngkunekolah.

Ling an te rsdidirikan sebuah kejujuran g mana setiap pembeli g rus yasendidan ada uan kembaliajuga en sendiri. ena ertini sekolah - sekolah ya ponogo idak yak n melaksanakanpro erti dan ndihabukan - anak ekolah ar gi akan a alanak - anrBiya - anakremajseusia d menggunug yama memilidikumpullalu jalan - jalan, ergi ke berb a nsyamerbmembutuhkann jarg mengguncara - caryag yimpansti, di sekoltidamembar, au lebih suka makan bag yaia mengeluarkg.

B erandlatar masal ah atas, neliti menakan ian yag erjudul Implmentasi Pendidikan r dPembelajar an Pendidikan Agama di Sonor Berandlatblakandiatasmaka ndapatkan ma (1) Baa Ste Impl Nilai PendidikaKar an am an Pendidikan Isldi KN Ponorogo? (2) Saja Pandan Pendukung alam Nilai Pendidikan akter ejujuran alam aran Pendidikan a SM1 Adapun yaadalah mengetahui strategi ementasi pendidikan dalam ran a Islam di Sorgo bfaktor pukung dan pghambatn.

Manfaat pene lit(1) asil ian bemanfaat yailmdan pengalamanketika enberlang. (2) asil ian bermanfuntuk meningkatkkualitas (3) Sebabakajian intropeksi dalam ya merenc mel anPendidikan er Pendidikan Agama di KN Ponorogo gga pendidikan g elahdirencand ditetapkan tercapsecara al. (4) gar acudalam prestasi belajar den bakademisian.

METODE Metode ian g gunakan pkuyaitu mempelajari sea intensif denpan g edang api mengetahui ya - upayag olehpihak - pihak g rn indivias. Sumdata dpenelitkualitaialah - kata, atindakan selebihn ah taSelain - kdan dapat roleh melalui sumber tertulis, to, lain

ya. Sumdari ini guru, pengelola antin siswa - siswi SM1 P enelit andi laksanakan di kabupaten Ponoroyait Sekolah MenenKejI Teknik damenggunakan interview wawra, servasi dokumentasi.

A nalisa yang akan lam ini pada is Mildan (yakni es sis yang digunakan mulai pen mereduksi, gkmendeskripsik, yimpul dan retasikan semua secara Analisis data dilaksanakan car interaktif melalui Data (RedukData) Data (pyadata) dan conclusi (kesan) HASIASAN Strategi Nilai Pendidikan Karakter Kejuju Setelah menguulkan - datyang oleh peneliti melalui metode wawancara observasi maupun ment, ka istel mendespsidata sesan sehingga lkan t - te Pendidikan am SMK merkelutan kan p sekolah seti wahnya, upakan pendibukan pada nja pendiselutnya. pi masyar umum mutu sekolah laakan sangatterung mutu es ajn kel Mutu ajn yang upakan n i kan sangattepada kegiatan pembelaraas.

Sekola Menengah uruan Neger1 mersekola yang matapeserta perdimana semua swa - siitmeunyaikarr yang beda - beda. dapat dipungkir bahwa pembelran u g g sangat penting harus dapat lenak meuk rar didalam kehisehari - harbaik h dimasyar. karitu dik uga har bisha mbercontoh yang a u h muridan u adi sebuambol atau karakter yang bai Pendidikan akter dalpendidikan ng, perke ah a lebaik.

karit pendidikan akte melukan eldan mulasejadinisampaidewasa. karr melibatkan gam k ern didik, kognit, ktif, serta ik gaisuatkeutuhan am kontekehi Karaktetibisa dibedalaperku instan. akte harmenyat dal proses pembelarayang dik, oleguru pendidikan, dalsuas pembelarayang ansaonal dan intonal, dilandasi pemahaman sea mendalam tedap perkembangandik.

P endikarr ut n is rhadap didi Hal melukan yang latif ma mencikannya dengan konvensi. ti majyang mbatteseacara akan kura dan adipe lperyang nggi ka pendikarr lah hami semua pik oleh guru, kepalh, maupun olek. P endikarr suatu yang engajuntuk mbantsesng sehi iadapat ami, mperdan akuni lai - niletika g i.

Bertitik ak definisteketkitberpi jekarr ingin a bangun diri sijebahwa ika kit menghendaki eka mpu memi ai - nil, hat ikan aralebih am genaibenarnya nilai - nilitu, kemudiamelapa dinya u, harmenghadapi tangan tebaik i dari am De ngan a in eka meliki ' kesadaran untuk me ksa di mellai - nil P endikarr ut yang ra, dan sional. kana selsebagaifayang memberkebelajar peserta guru uga us dan atif m encilibelr kondusi seba salah sathap dalam penyelaan pendidikan karr di sekola Tutama ang adalah aksanaprosbelmengaj yang temenyusun peajmenyajpen gajevalpengajjn, menisis si menyusun m erdan Dimana am setiap pembelajn sebut, ada saakaryang arkan.

Kkteyang k upakan yang a an anak - anak a. Sekola MeneK(SMK Negeri Ponorogo ena

pembelrannya menerkuri2sejkuriitte ang, am ia pembelaradiberikan arakaryang iaunt uk rta yaite dariga n para swa ahuihalyang k,menginginhalyang k, melkan halk. Pertemuan as ikapangalaman am demosimembuatpasiswa menjrekan m pt akan n yang k lam as.

tersebut menkedian medalikatant dan as, ngkat pengarguru mentdiwaktu berdengan luaperan dan g awab dalproshaltersebut u mora di dalam kelk dan j - an individu. Pendidikan upakan sadardalam i uan. SMKI usaha diluntuk tujkhususnya m an karr kejdalam ajan agama yaimelpembiasaan pembian usaha sengajdilakukan araberula - ulaa itu menjkebiPembiasayang akukan sekolayais elalu aksana sholpat pada waktunya dan selalu jujin. Ksaan d alam k , moraterjadi ena kebian.

yang milkarr baiadalorang melkan tidengan sepenuh dengan us , dengan h ani , dengan kasiatau h , dan penuh kej . Orang akukaperku baiadalkardidasarkan an asaas. Kna san - aln atasebagaibagiadari dikan ramaka us kesean dibekan sisuntuk gekebian baidan meikan ktayang untuk adi baiDengan n mber kepada meraman - penaman berilaujur, so pan, dan adil .

Pembian dildi h berba dan gkut banyak rti n etberetika gaulperlswa rhadap karguru, pimpinadan Pembiyang akukan oleh n, guru, swa, kardaldissuatu pendimerlayan sangatgisme bentakteara Kpembiasi N Ponorogo aksanapembiasecar ten tidak rograDidalpembiyang rprograpeserta k untuk a , sendi, menruksisendiri ahuan, ketampildan kap u m pembelramembiaspeserta untuk bermesakan untuk a dalkelk, mbiapeserta bermenanggunreko, mbiamei an oratuadengan ujur, mesakan mbernilyang naradil transpardengan bagaicara. Pembian yang ti rograN I Ponorogo dikan secara rn, spontan dan ketadanan.

Strgi kedua tu eldimana badiguru milandiyang sangatbesarterkeberpendidikan, ma am dikan akter, g sangat berdalam mbentpri didik. Dalam elini har bertampilbeda, us beda an - penampiloralayang guru, beda unggul. penampilguru a mbuat didik belajabis a me rtadidibetah as. stegi elini SMKN Ponorogo menerbagaisehabic gaya arberan, , kebian bekerja, hubungan keaan.

A danya masayang ing mukan di ngkungan h rekarr ujuradan vitas diri swa adi lah mehatKmenk dil a r upakan h u ketkjan biaterjadidi pendidika n. Mereka terbiasadengan akukan peran ek ena nggapnya sepeAkan tasecaratidasada mencontoh halmeniidadayaan pada kemari s. Ksemacam penanganan g bih rutadalpenanaman akte kej P endipada nya mildua uan, tu mbantmanusiuntuk menjcerdas pintadan mbantme remenjmanusia bai Menja manusicerdadan r, h di ah akukannya, tepi adikan a menjorang g k an k, mpaknjlebisulit bahkan it.

Hal terdapat dilihat ya itu yang gangkat kasus korupsi dimana pejabat intan tangkap akuegiatan Dalam bagai a misnya harkita kan itan abat yang melkan t Adanya in ujuradi 1 mer bentuk kepeduli pihasekola untuk atih didiknya selbertindak ujurdi pun kapan juntut mberas . eseriyang impleasi ini mang sangat bagus i adanya in ujn. antin ujuradalasebuakantin yan g a buat mewadahi - ora untuk jur meikan pel kepada untuk sij.

ini dengan oridari untuk siyai "kantin ujurakan tersebut mang a dijaatati dak penj men. Jadimurnimenkan ujurparsisyang endak mbel baru makanan yang inginkan . SMK1 dalaimpleasikantkejujn setiap ada yang aga tu pengelitu iri sethari swa yang aga berDapatdiket bahwa impleasinya ses namanya dikarmasiada jMesbegitnilaikejan ditpada swa tebahwasanya warg a h kan jujkepada papun k kepada seman seang yang di baa.

Nilai ujuralaiyang arkan ain kantkejan siswa - si diajar untuk pada sendiri, dak ontedalam ngan ian semestSetiap diajuntuk menjankan dhuha shola dhuhur berjamaah. dapat diketahu nilakejn yang diajarmelui itu ah sen jujur kepada smanusiuga jujurpada ah SWT ena tumbuh kesamasi - masiseth alui ajn pembian dan ketdanan setiap hari dis Untuk mewuj perlu kersama semua k. Pihak ber da disr merliyang arlaattidak lag meikan uh rhadap sosialisanak. teadalali kelga, semasyar.

F enghambat F Pendukung Implntasi P Karr Kej dalam Paran Ponorogo Pembelarayng ektif upakan n tujpembelran am ramenikan pendidikan dil an h baisecara atkeseluruhaPembelaran efektiadalpembelyang guna mendathasiyang manfbagi a didiDalam aksana pembelaranilakarr ujur SMKI onorogo dak hasil yang diharapkan rpenuhi sempurnaolesekolapada mnya fa - fa megardalam es ajafatersebut tu ktorpendukung penghambat Faktorpenghambatdali ment ai akter ujur Sekola MeneKej(SMKNeger1 adalfaktorintelegensiyang upakan ment berat untuk mbuatatau analisa, memecahkan la menikan diri, dan menaralis serta mernggupan ber seseorang. Kpeserta k labeljuga mengha ajar penanaman aktekejn.

peserta yang mban ajaakan dampak dalmenerdan ah pembelran, ban bekerja, I am mahaisi bacaan,serta lamban dalganalmasah. Semabanyak ng ukkan sekolatelah me perdalpengembkarr, tetapi bukan adi tanggung jasekolaseutuhnya. halini njutadalperakelyang mebahwa uarga upakan kan I pertama anak - anak. eluargalah memberpengarpaling tedap kembangamora bagi anak.

akhirnya itas oratua upakan pengukurayang ketorang anak team masah hukum. Faktorp pendukung am mentnilai aktekejdi h Kuan Neger1 ogo ah peserta sendibahwasanya mataperejadalpembiaselanurut tidaada mayori anak - anak empuan dalam uraDalaimplesinya t timengalmasah.

itjdengan dari k h parguru - guru untuk mewujasag j Penci liyang f dilamelui gai variasi metseba Penugasa , Pembia , Pelat , Pembel , Pengar , ketadanan . dengan ktorpendukung tu mewujharus kersama ber baiitkepalsekolah, st, yawan li yang kung. SekolaMenengah ejuruan) Negeri Ponorogo am mewujkondisi jmelketpembelpelhan penugasa Kn ujryang bermertujuadari ukan ai karr ujuran peserta dimana menumbuh an iwa usaha menanamkan sa ujur anak k Kn gai untuk tentra kapan dan berdalamenujikewiranak - anak at untuk mengen madan k gant g orang Penanaman raujur ini um atuserberhadaladunianyatkita ng para atyang ing akukan ndakan i. karitadanya in diraakan cukup mengathal rsebut.

Meskehadiran in urasangat uan , tea banyak sekolamengalugiaam apkan kanturan ini . Lingkun g an h tempatpeserta berraksikepalasekolayang menjpanutan di dallisekolajuga meikan ktoryang k untuk moraparpeserta . Diperlukan yang ma gi h untuk adisebuah Untuk kedi daraintelega menj kebian adi bermer bertindak g mbuatmenjprioritas yang fungsiSelurliseh, sekolah us g perers .

Kannya fapndukung penghamb atas am aksanaan pembel ajn apan karr ujurguru usi perma bekerjdengan ng pesertdidimengadakan bermenampun inf berbapihak, selmenerima adanya halnilai. diketahui bahwasannya meksikan morakejdengan a bekerji berbagaik. Kpengasuh ng upakan pengukurayang ket seorang anak tebatam masah hukum. Sekin ba ng dilkan se ibu hadap - anakn, baikoi tedi anak ayahnya.

Selain semakin r kasidan antar dan orang semakin kecin anak - anak te dal am laan huku SIDAN SAR SI St iment nilai ker ejujuran am ajaran pendidikan gamIsladi K 1 onorogoyaitu ganmenggun strategi dan Dalam anaansudah akden baik akan tetapi masih mgkata n Faktor Pengha dan r g Implementasi Pen didikan akterKejpad Pembelajaran Aa m SM 1 , faktopendukungyaitu gk og a semu pihak Sedgkfakt orpenatnyadalam gkungkaserta faktor intelektual pesdidik.

SARAN Kedepan tentannilai - nilai hendyasenantiasdikerjsecar sinergi,sehinh ebih rvaridan pembacdme wawasdalam emahadan gimplsikan nilai - nili pendidikan er terhadap k an dalam . DAPUST Arikunto , Suharsimi . Prosedur Penelitian s . Jaineka Ci . DepaR2004. Madrdan PesaSuatu PeMutu Madrasah . J . Fitri , enul, A .20 Pendidikan eStratM Bangsa Berperadaban . Yoyaka: Pus Harid MuchlasSamani . 2011 . PendidikKarakter: daModel . Bandun PT Rya . LiconThomas . 2013 .

Educating Character, untuk kara bagaimana dapat sikap dan jawab, Cet.3. J Mahbudi . 2012 . Pendidikan ImplementasiAswajsebagai lai Karakter . Yog ka rtaka g Margono, S. 2000 . Meto . Jpta .. Michael. Hubethe B. Mil 1992. Aa Data Kual . JI Press. Moleong , Lex

. 2 Metodologi Peneli Kualif . Bandung: Remaja Rosdakor Wyanti , Ard 2 . Konsep, & egi Pendidikan di SD . J - Ruz Media.

INTERNET SOURCES:
