

ABSTRAK

Ririn Febryanti. *Analisis Respon Siswa Kelas X MM SMK Negeri 1 Pacitan terhadap Penggunaan Quizizz sebagai Media Evaluasi pada Mapel Simdig.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana respon siswa kelas X MM SMK Negeri 1 Pacitan terhadap penggunaan *Quizizz* sebagai media evaluasi pada kategori tinggi, kategori sedang, dan kategori rendah.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitiannya adalah siswa kelas X MM SMK Negeri 1 Pacitan. Metode pengumpulan data diperoleh dari instrumen angket kuesioner dan soal. Teknik analisis data menggunakan pembagian kategori. Kategori untuk kuesioner mengadaptasi dari Prasetyaning Astuti Mahayu (Akbar, 2013) dan kategori untuk soal mengadaptasi dari Kartika Budi (Desyana, 2019: 52).

Hasil analisis data menunjukkan bahwa: (1) Penggunaan *Quizizz* sebagai evaluasi pelajaran pada mata pelajaran Simulasi Digital yang dilakukan secara daring berjalan dengan baik, (2) Respon siswa terhadap penggunaan *Quizizz* ditinjau dari kuesioner pada kategori tinggi menunjukkan persentase 32%, sedang 60%, dan rendah 8%, (3) Respon siswa terhadap penggunaan *Quizizz* ditinjau dari hasil pengerjaan soal dalam aplikasi *Quizizz* menunjukkan ketegori keseluruhan rendah dengan persentase skor siswa ≥ 70 adalah 25%, ≥ 60 adalah 37,50%, ≥ 50 adalah 56,25%, dan ≥ 40 adalah 68,75%.

Kata Kunci: Respon, *Quizizz*, Evaluasi.

ABSTRACT

Ririn Febryanti. *Analysis of the Responses of Class X MM Students of SMK Negeri 1 Pacitan to the Use of Quizizz as an Evaluation Media in Digital Simulation Subjects.. Thesis.* Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2021.

This study aims to determine how the response of class X MM students of SMK Negeri 1 Pacitan to the use of Quizizz as an evaluation in the high, medium, and low category.

This research is descriptive research with a qualitative approach. The research subjects were students of class X MM SMK Negeri 1 Pacitan. The method of data collection was obtained from the questionnaire instrument and test questions. The data analysis technique uses category division. The category for adapting the questionnaire is from Prasetyaning Astuti Mahayu (Akbar, 2013) and the category for adapting questions is from Kartika Budi (Desyana, 2019: 52).

The results of data analysis showed that: (1) The use of Quizizz as an evaluation of lessons in digital simulation subjects that were carried out online went well, (2) Student responses to the use of Quizizz in terms of questionnaires in the high category showed a percentage of 32%, medium 60%, and low 8%, (3) Student responses to the use of Quizizz in terms of the results of working on questions in the Quizizz application show the overall category is low with the percentage of student scores ≥ 70 is 25%, ≥ 60 is 37,50%, ≥ 50 is 56,25%, and ≥ 40 is 68,75%.

Key Words: *Response, Quizizz, Evaluation.*