

## ABSTRAK

**Amy Azizah Munawaroh.** *Analisis Kemampuan Berpikir Matematis Ditinjau dari Keaktifan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Daring.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan berpikir matematis siswa dengan kategori keaktifan belajar tinggi, kemampuan berpikir matematis siswa dengan kategori keaktifan belajar sedang, kemampuan berpikir matematis siswa dengan kategori keaktifan belajar rendah.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode kualitatif deskriptif. Subjek penelitian ini adalah 15 siswa kelas VII B SMP Negeri 2 Pacitan. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *sampling purposive*. Teknik pengumpulan data menggunakan metode angket, tes, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa : (1) Siswa dengan kategori keaktifan belajar tinggi memiliki kemampuan berpikir matematis lebih baik jika dibandingkan dengan siswa yang memiliki keaktifan belajar sedang dan rendah meskipun tidak semua siswa memenuhi semua indikator. Kebanyakan siswa belum memenuhi indikator melaksanakan rencana penyelesaian masalah dan mengecek penyelesaian masalah. (2) Pada kategori keaktifan belajar sedang kebanyakan siswa mengalami kesalahan pada indikator menyusun rencana, melaksanakan, dan mengecek penyelesaian masalah. (3) Pada kategori keaktifan belajar rendah, siswa mampu memahami masalah, tetapi mengalami kesalahan saat menyusun rencana penyelesaian masalah. Pada indikator melaksanakan rencana penyelesaian masalah dan mengecek penyelesaian masalah tidak satupun siswa yang memenuhi indikator tersebut.

**Kata Kunci:** Kemampuan Berpikir Matematis, Keaktifan Belajar, Pembelajaran daring

## ABSTRACT

**Amy Azizah Munawaroh.** *Analysis of Mathematical Thinking Skills in Terms of Student Learning Activities in Online Learning.* Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2021.

*This study aims to find out the students' mathematical thinking ability with the high learning activity category, students' mathematical thinking ability with the medium learning activity category, and students' mathematical thinking ability with low learning activity categories.*

*This research was a qualitative study with a descriptive qualitative method. The subject of this research were 15 students of class VII B SMP Negeri 2 Pacitan. The sampling technique used purposive sampling. This data collection technique used questionnaire, test, interview, and documentation. While, data analysis techniques used data reduction, data presentation, and verification.*

*The result of the data analysis shows that : (1) students with the high learning activity category have better mathematical thinking skills when compared to students with medium and low learning activities even though not all students meet all indicators. Most students have not completed the indicators: carrying out the problem-solving plan and re-checking the problem-solving (2) In the medium learning activity category, most students experience failed in the indicator devising plans, carrying out the plan, and re-checking the problem-solving. (3) Students in the low learning activity category can understand the problem but experience failed in devising plan. Additionally, none of the students met the indicator of carrying out the problem solving plan and re-checking the problem-solving*

**Keyword:** *Mathematical Thinking Ability, Active Learning, Online Learning*