

23% Unique

Total 13885 chars, 1674 words, 24 unique sentence(s).

Custom Writing Services - Paper writing service you can trust. Your assignment is our priority! Papers ready in 3 hours!
Proficient writing: top academic writers at your service 24/7! Receive a premium level paper!

STORE YOUR DOCUMENTS IN THE CLOUD - 1GB of private storage for free on our new file hosting!

Results	Query	Domains (original links)
Unique	ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR MATEMATIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN DARING Amy Azizah Munawaroh1, Dwi Cahyani Nur Apriyani.	-
Unique	Pd31 Pendidikan Matematika, STKIP PGRI Pacitan Email : amyazizah05@gmail.com 2 Pendidikan Matematika, STKIP PGRI Pacitan Email : dwi	-
Unique	cna@gmail.com 3 Pendidikan Matematika, STKIP PGRI Pacitan Email : azril	-
Unique	dito@gmail.com Abstrak: Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya kesalahan siswa dalam proses mengerjakan soal matematika	-
21 results	Proses matematika yang dilakukan oleh siswa tersebut dinamakan kemampuan berpikir matematis	
16 results	Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan berpikir matematis siswa dalam pembelajaran daring	
3,050 results	Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode kualitatif deskriptif	
2 results	Subjek penelitian adalah 15 siswa kelas VII B SMP Negeri 2 Pacitan	adoc.pub
1,400 results	Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik sampling purposive	salamadian.com academia.edu repository.untag-sby.ac.id core.ac.uk docs.google.com researchgate.net academia.edu teorionline.wordpress.com researchgate.net slideshare.net
129 results	Metode pengumpulan data diperoleh dari tes, wawancara, dan dokumentasi	
114 results	Teknik analisis data yaitu dengan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi	haloedukasi.com asernulis.blogspot.com eprints.ums.ac.id idtesis.com jurnal.univpgri-palembang.ac.id ranahresearch.com text-id.123dok.com edunesia.org

1,050 results	Rata-rata siswa juga tidak menarik kesimpulan	
4,990 results	Keberhasilan suatu pembelajaran dipengaruhi beberapa faktor salah satunya yaitu media pembelajaran	newsatria156.wordpress.com newsatria156.wordpress.com academia.edu studocu.com ignoudocs.com researchgate.net slideshare.net konsultasiskripsi.com adoc.pub kelasaktifbelajar.blogspot.com
106 results	Media pembelajaran merupakan sarana untuk penyajian materi dalam suatu pembelajaran	
354 results	Umumnya kegiatan pembelajaran dilakukan secara tatap muka di kelas	
644 results	Pembelajaran daring merupakan pembelajaran yang dilakukan dengan memanfaatkan teknologi yang ada	eprints.umm.ac.id academia.edu lpmlampung.kemdikbud.go.id jurnal.ugj.ac.id lib.um.ac.id researchgate.net academia.edu e-journal.hamzanwadi.ac.id fkipumkendari.ac.id ejournal.iaingawi.ac.id
5 results	Suatu proses pembelajaran yang dilaksanakan secara tatap muka maupun secara daring mengacu pada sebuah kurikulum	researchgate.net researchgate.net academia.edu academia.edu
599 results	Kurikulum yang saat ini diterapkan yaitu kurikulum 2013	text-id.123dok.com dianadiana95.blogspot.com repository.uph.edu academia.edu academia.edu core.ac.uk diyankurniaa.blogspot.com sbmmatematika.wordpress.com researchgate.net id.wikipedia.org
367 results	Matematika merupakan salah satu mata pelajaran yang dipelajari dalam sebuah pembelajaran	
74 results	Dalam belajar matematika memerlukan kemampuan berpikir yang lebih jika dibandingkan mata pelajaran yang lain	academia.edu matematikakuyess.wordpress.com researchgate.net hipawidha.blogspot.com slideshare.net agisnindyaputri.blogspot.com emiliannur.wordpress.com powermathematics.blogspot.com srihmyr.blogspot.com
245 results	Kemampuan yang harus dimiliki dalam belajar matematika yaitu kemampuan berpikir matematis	slideshare.net digilib.uinsby.ac.id academia.edu researchgate.net bagawanabiyasa.wordpress.com uas201142058.wordpress.com academia.edu core.ac.uk id.scribd.com slideshare.net
100 results	Kemampuan berpikir matematis merupakan salah satu kemampuan dalam proses matematika	
2 results	METODE PENELITIAN Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan metode kualitatif deskriptif	
3 results	Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir matematis siswa pada pembelajaran daring	researchgate.net ojs.fkip.ummetro.ac.id researchgate.net
2 results	Subjek penelitian adalah 15 siswa kelas VII B SMP Negeri 2 Pacitan	
1,380 results	Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik sampling purposive	salamadian.com academia.edu repository.untag-sby.ac.id core.ac.uk docs.google.com researchgate.net academia.edu teorionline.wordpress.com researchgate.net slideshare.net
4 results	Sampling purposive adalah teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu (Sugiyono, 2018:124)	
Unique	Hasil pekerjaan siswa akan diperiksa oleh peneliti untuk mengetahui benar salahnya dengan memberikan kode	

Unique	Pemberian kode ini bertujuan untuk memudahkan dalam merekap jawaban siswa	-
9,700 results	Diperoleh hasil perhitungan sebagai berikut	
Unique	Tabel 1Hasil Jawaban TesNoJawabanNo	-
7 results	Pada soal nomor tiga persentase kebenaran siswa pada masing-masing indikator semakin menurun	academia.edu academia.edu researchgate.net dokument.pub dokument.pub
14 results	Dimana siswa yang mampu menyusun rencana penyelesaian masalah belum tentu mampu melaksanakannya dengan benar	scribd.com zombiedoc.com id.scribd.com scribd.com bektiindahpalupi.wordpress.com pt.scribd.com academia.edu danielstephanus.wordpress.com konsultasiskripsi.com adoc.pub
Unique	Pada indikator mengecek penyelesaian masalah, kebanyakan siswa tidak menuliskan kesimpulan	-
25 results	Hal ini diketahui dengan adanya penurunan pada persentase dari tahap menyusun ke tahap melaksanakan	
20 results	Siswa juga belum melaksanakan pengecekan penyelesaian masalah	
20 results	Siswa juga mengalami kesalahan saat melakukan perhitungan yaitu pada indikator melaksanakan rencana penyelesaian masalah	researchgate.net academia.edu nuryanimutmainah.blogspot.com satuatap.id adoc.pub konsultasiskripsi.com khoiri.com wislah.com
65 results	Hal ini disebabkan siswa kurang teliti dalam membaca soal	
23 results	Rata-rata kesalahan siswa dalam melaksanakan rencana penyelesaian masalah yaitu siswa kurang teliti	academia.edu 123dok.com researchgate.net scribd.com authorzilla.com id.scribd.com id.scribd.com zombiedoc.com researchgate.net academia.edu
Unique	Pada indikator mengecek penyelesaian masalah, rata-rata siswa tidak menuliskan kesimpulan hasil akhir	-
391 results	Adapun saran yang dapat peneliti berikan antara lain sebagai berikut	academia.edu materibelajar.co.id text-id.123dok.com widuri.raharja.info widuri.raharja.info zdocs.tips academia.edu vignaroliassicurazioni.it researchgate.net
Unique	DAFTAR PUSTAKAHalik, Al & Aini, Zamratul	-
3,970 results	"Analisis Keaktifan Siswa dalam Proses Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID-19"	
99 results	Enlighten: Jurnal Bimbingan Konseling Islam	journalseeker.researchbib.com moraref.kemenag.go.id scholar.google.co.id miar.ub.edu citefactor.org scholar.google.com e-journal.unair.ac.id journal.iainlangsa.ac.id jurnal.iicet.org cosmosimpactfactor.com
183 results	Diakses pada 2 Januari 2021 Pukul 19.40 WIB	academia.edu soloskoy.com result.sumutkota.com researchgate.net vnexplorer.net atelier-kliche.de pojokkita.com id.wikipedia.org sominhomlop.com jatengkota.com
428,000 results	"Konsep Belajar dan Pembelajaran"	
Unique	Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan KeguruanI	-

52 results	https://doi.org/10.24252/lp.2014v17n1a5	researchgate.net researchgate.net academia.edu jurnal.unma.ac.id jurnal.staihubbulwathan.id jurnal.uin-alauddin.ac.id jurnal.ar-raniry.ac.id jurnal.stiq-amuntai.ac.id jurnal.konselor.or.id jurnal.ar-raniry.ac.id
24 results	Diakses pada 13 Februari 202 Pukul 19.54 WIB	
Unique	Hanifah, Shofiy., Syamsuri & Pamungkas, Aan Subhan	-
5,110 results	Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif	jurnal.ikipsiliwangi.ac.id jurnal.ikipsiliwangi.ac.id researchgate.net ejournal.uinib.ac.id jurnal.institutpendidikan.ac.id jonedu.org ejournal.radenintan.ac.id ijeajournal.kemdikbud.go.id researchgate.net eu-jer.com
109 results	Diakses pada 13 Februari 2021 Pukul 08.54 WIB	
3,210 results	PRISMA: Prosiding Seminar Nasional Matematika	
Unique	id/sju/index.php/prisma/article/view/20216	-
68 results	Diakses pada 11 Februari 2021 Pukul 15.42 WIB	
12,800 results	Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan	ejournal.undiksha.ac.id jurnal2.um.ac.id researchgate.net scholar.google.com researchgate.net academia.edu e-journal.undikma.ac.id jurnal.unnes.ac.id academia.edu jurnal.uin-antasari.ac.id
188 results	Diakses pada 1 Januari 2021 Pukul 13.21 WIB	academia.edu result.sumutkota.com researchgate.net soloskoy.com atelier-kliche.de id.wikipedia.org pojokkita.com sominhomlop.com wikizero.com jatengkota.com
237 results	masalah, rata-rata siswa yang mampu menentukan rencana penyelesaian masalah tidak dapat melaksanakan penyelesaian masalah dengan	academia.edu academia.edu researchgate.net konsultasiskripsi.com nuryanimutmainah.blogspot.com wikizero.com khoiri.com adoc.pub adoc.pub
Unique	Kata Kunci: Kemampuan Berpikir Matematis, Pembelajaran daring PENDAHULUANBelajar merupakan hal yang sudah melekat pada diri	-
2 results	akan bersungguh-sungguh dan lebih giat dalam belajar dengan adanya ganjaran (funnistment) dan pujian (rewards) dari	jurnal.uin-alauddin.ac.id
32 results	Adanya pandemi covid-19 mengubah sistem pembelajaran menjadi pembelajaran jarak jauh atau lebih dikenal pembelajaran	academia.edu academia.edu researchgate.net kpi.go.id scribd.com infobanknews.com agribiznetwork.com indo.mt5.com
Unique	Nurhayati (2020:147) berpendapat bahwa pemebelajaran elektronik (e-learning) atau pembelajaran daring (online) merupakan bagian dari	-
7 results	bahwa pembelajaran daring adalah proses pembelajaran yang berjalan dengan memanfaatkan jaringan internet sehingga memunculkan berbagai	
4 results	Dalam penelitian ini kegiatan pembelajaran daring dilaksanakan dengan memanfaatkan grup whatsapp dan google form	researchgate.net jurnal.uny.ac.id researchgate.net

Unique	Menurut Rangkuti (2014: 70) pada kegiatan pembelajaran disekolah, pola umum kegiatan pengajaran sangat menetukan	-
10 results	Pada kurikulum 2013 mendorong kemandirian siswa dalam proses belajar dimana kegiatan pembelajaran berpusat pada	academia.edu hermananis.com researchgate.net scribd.com researchgate.net smpmariaimmaculatacilacap.sch.id konsultasiskripsi.com adoc.pub adoc.pub
Unique	Menurut Rangkuti (2014: 71) pendekatan yang berpusat pada siswa sangat efektif digunakan untuk mata	-
Unique	Depsiknas (dalam Kahar 2017:12) menjelaskan bahwa matematika berfungsi mengembangkan kemampuan berhitung, mengukur, menganalisis dan	-
80 results	Proses matematika yang dimaksud adalah cara seseorang dalam menyelesaikan masalah matematika yang meliputi kemampuan	
27 results	Kemampuan berpikir matematis siswa dapat diukur dengan menggunakan tes yang kemudian hasil dari tes	
22 results	Berdasarkan pengamatan yang dilakukan peneliti pada saat melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan di SMP Negeri	
26 results	Kebanyakan kesalahan tersebut terletak pada proses atau langkah-langkah yang digunakan untuk menyelesaikan permasalahan pada	academia.edu researchgate.net zdocs.tips scribd.com bekasikab.go.id adoc.pub wislah.com konsultasiskripsi.com dokument.pub
1 results	matematis adalah proses berpikir yang melibatkan kemampuan mengumpulkan informasi secara deduktif dan induktif, menganalisa informasi.	researchgate.net
Unique	Mason, Burton, dan Stacey (dalam Hanifah dkk, 2021) menyampaikan bahwa dalam berpikir matematis terdapat	-
Unique	dikemukakan oleh Polya, meliputi memahami masalah (understanding the problem), menyusun rencana penyelesaian (devising a plan),	-
Unique	trianggulasi (gabungan), analisis data bersifat induktif/kualitatif, dan hasil penelitian kuaitatif lebih menekankan makna dari pada	-
3,980 results	Secara umum metode penelitian diartikan sebagai cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan	digilib.uinsby.ac.id elibrary.unikom.ac.id ranahresearch.com repo.darmajaya.ac.id jim.unsyiah.ac.id academia.edu penerbitdeepublish.com academia.edu dosenpendidikan.co.id slideshare.net
2 results	Pertimbangan pada penelitian ini didasarkan pada hasil tes kemampuan berpikir matematis siswa, dimana sampel	
Unique	HASIL DAN PEMBAHASANFokus penelitian ini bukan pada nilai siswa melainkan proses pengerjaan siswa pada tes	-
10 results	Kode B untuk jawaban benar, kode S untuk jawaban salah dan kode TM untuk	core.ac.uk yanespanie.files.wordpress.com academia.edu contoh-surat99.blogspot.com
Unique	41B3133%20%7%20%20%2S12131112%80%87%73%80%3TM0110%0%7%7%0%Jumlah151515100%100%100%100%Berdas arkan Tabel 1 dapat diketahui bahwa pada masing-masing soal persentase terbesar yaitu pada jawaban	-
6 results	Selanjutnya akan dijelaskan lebih lanjut tentang kemampuan berpikir matematis siswa pada tiap kategori masing-masing	
40 results	satu terdapat 67% siswa mampu memahami masalah, 31% siswa mampu menyusun penyelesaian masalah, 13% siswa	researchgate.net academia.edu academia.edu scribd.com danielstephanus.wordpress.com adoc.pub konsultasiskripsi.com boytranaret.kinbaku.it

21 results	Soal nomor 2 terdapat 67% siswa mampu memahami masalah, 7% siswa mampu menyusun penyelesaian	scribd.com academia.edu researchgate.net boytranaret.kinbaku.it dokument.pub adoc.pub
31 results	Soal nomor 3 terdapat 53% siswa mampu memahami masalah, 20% siswa mampu menyusun penyelesaian	academia.edu researchgate.net fraksigolkar.or.id ignoudocs.com boytranaret.kinbaku.it smpmariaimmaculatacilacap.sch.id khoiri.com adoc.pub
36 results	Soal nomor 4 terdapat 60% siswa mampu memahami masalah, 27% siswa mampu menyusun penyelesaian	
15 results	Berdasarkan uraian di atas dapat diketahui bahwa pada masing-masing soal persentase tertinggi yaitu pada indikator	
5 results	Pada soal nomor satu persentase terendah yaitu terletak pada indikator melaksanakan rencana penyelesaian masalah	academia.edu academia.edu adoc.pub
6 results	Siswa mengalami kesalahan dalam melaksanakan rencana penyelesaian masalah disebabkan kebanyakan siswa kurang teliti dalam	academia.edu adoc.pub konsultasiskripsi.com konsultasiskripsi.com
7 results	Pada soal nomor dua persentase terendah berada pada indikator melaksanakan rencana penyelesaian masalah disebabkan	
3 results	Kebanyakan siswa bingung dalam menyusun rencana penyelesaian masalah dan tidak mengecek penyelesaian masalah dengan	
16 results	Pada soal nomor empat siswa yang mampu menyusun rencana penyelesaian masalah belum tentu mampu	
41 results	Berdasarkan uraian diatas dapat diketahui bahwa siswa mampu memahami masalah, tetapi beberapa siswa mengalami kesulitan	
27 results	Beberapa siswa mampu menarik kesimpulan meskipun jawabannya kurang tepat, tetapi sebagian besar siswa lainnya	academia.edu boytranaret.kinbaku.it dq.krcx.ru adoc.pub wongalus.wordpress.com konsultasiskripsi.com danielstephanus.wordpress.com
Unique	SIMPULAN DAN SARAN Simpulan Berdasarkan uraian pembahasan diatas, dapat disimpulkan bahwa kemampuan berpikir matematis siswa dalam	
39 results	Tidak semua siswa yang mampu merencanakan penyelesaian masalah mampu dalam melaksanakan penyelesaian masalah dengan	
1,210 results	Saran Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran yang dapat digunakan untuk meningkatkan	
19 results	Dengan adanya penelitian ini diharapkan siswa mampu memotivasi diri untuk meningkatkan keaktifan belajarnya dalam pembelajaran	
15 results	sehingga dapat meningkatkan pemahaman materi siswa dengan harapan juga meningkatkan kemampuan berpikir matematis siswa khususnya	academia.edu scribd.com zombiedoc.com pt.scribd.com mustofa08.blogspot.com konsultasiskripsi.com adoc.pub id.wikicore.net
14,900 results	" Identifikasi Kemampuan Siswa SMP dalam Menjelaskan Ide Matematis dengan Gambar dan Aljabar Berdasarkan	journal.ikipsiliwangi.ac.id journal.ikipsiliwangi.ac.id researchgate.net researchgate.net academia.edu researchgate.net researchgate.net researchgate.net academia.edu text-id.123dok.com
53 results	"Analisis Kemampuan Berpikir Matematis Berdasarkan Tipe Kepribadian pada Model 4k dengan Asesmen Proyek Bagi	
378 results	"Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Daring Melalui Media Game Edukasi Quiziz pada Masa Pencegahan	

Top plagiarizing domains: **academia.edu** (47 matches); **researchgate.net** (42 matches); **adoc.pub** (16 matches); **konsultaskripsi.com** (11 matches); **scribd.com** (9 matches); **slideshare.net** (7 matches); **core.ac.uk** (5 matches); **id.scribd.com** (4 matches); **dokument.pub** (4 matches); **text-id.123dok.com** (4 matches); **journal.ikipsiliwangi.ac.id** (4 matches); **boytranaret.kinbaku.it** (4 matches); **danielstephanus.wordpress.com** (3 matches); **khoiri.com** (3 matches); **zombiedoc.com** (3 matches); **id.wikipedia.org** (3 matches); **smpmariaimmaculatacilacap.sch.id** (2 matches); **digilib.uinsby.ac.id** (2 matches); **nuryanimutmainah.blogspot.com** (2 matches); **wikizero.com** (2 matches); **pt.scribd.com** (2 matches); **wislah.com** (2 matches); **jurnal.ar-raniry.ac.id** (2 matches); **pojokkita.com** (2 matches); **sominhomlop.com** (2 matches); **jatengkota.com** (2 matches); **atelier-kliche.de** (2 matches); **result.sumutkota.com** (2 matches); **zdocs.tips** (2 matches); **scholar.google.com** (2 matches); **soloskoy.com** (2 matches); **journal.uin-alauddin.ac.id** (2 matches); **widuri.raharja.info** (2 matches); **newsatria156.wordpress.com** (2 matches); **teorionline.wordpress.com** (2 matches); **repository.untag-sby.ac.id** (2 matches); **ignoudocs.com** (2 matches); **salamadian.com** (2 matches); **ranahresearch.com** (2 matches); **docs.google.com** (2 matches); **ijeajournal.kemdikbud.go.id** (1 matches); **e-journal.undikma.ac.id** (1 matches); **ejournal.undiksha.ac.id** (1 matches); **ejournal.radenintan.ac.id** (1 matches); **journal2.um.ac.id** (1 matches); **eu-ger.com** (1 matches); **ejournal.uinib.ac.id** (1 matches); **asernulis.blogspot.com** (1 matches); **journal.staihubbulwathan.id** (1 matches); **jurnal.unma.ac.id** (1 matches); **haloedukasi.com** (1 matches); **jurnal.stiq-amuntai.ac.id** (1 matches); **journal.institutpendidikan.ac.id** (1 matches); **journal.unnes.ac.id** (1 matches); **journal.konselor.or.id** (1 matches); **jonedu.org** (1 matches); **kpi.go.id** (1 matches); **contoh-surat99.blogspot.com** (1 matches); **yanespanie.files.wordpress.com** (1 matches); **dosenpendidikan.co.id** (1 matches); **penerbitdeepublish.com** (1 matches); **fraksigolkar.or.id** (1 matches); **dq.krcx.ru** (1 matches); **id.wikicore.net** (1 matches); **mustofa08.blogspot.com** (1 matches); **wongalus.wordpress.com** (1 matches); **jim.unsyiah.ac.id** (1 matches); **repo.darmajaya.ac.id** (1 matches); **agribiznetwork.com** (1 matches); **infobanknews.com** (1 matches); **eprints.ums.ac.id** (1 matches); **indo.mt5.com** (1 matches); **journal.uny.ac.id** (1 matches); **elibrary.unikom.ac.id** (1 matches); **bekasikab.go.id** (1 matches); **hermananis.com** (1 matches); **jurnal.uin-antasari.ac.id** (1 matches); **jurnal.univpgri-palembang.ac.id** (1 matches); **fkipumkendari.ac.id** (1 matches); **ejournal.iaingawi.ac.id** (1 matches); **dianadiana95.blogspot.com** (1 matches); **ojs.fkip.umm metro.ac.id** (1 matches); **bektiindahpalupi.wordpress.com** (1 matches); **e-journal.hamzanwadi.ac.id** (1 matches); **satuatap.id** (1 matches); **jurnal.ugj.ac.id** (1 matches); **lib.um.ac.id** (1 matches); **repository.uph.edu** (1 matches); **uas201142058.wordpress.com** (1 matches); **agisnindyaputri.blogspot.com** (1 matches); **hipawidha.blogspot.com** (1 matches); **matematikakuyess.wordpress.com** (1 matches); **emiliannur.wordpress.com** (1 matches); **powermathematics.blogspot.com** (1 matches); **bagawanabiyasa.wordpress.com** (1 matches); **diyankurniaa.blogspot.com** (1 matches); **sri rhmyn.blogspot.com** (1 matches); **lpmplampung.kemdikbud.go.id** (1 matches); **eprints.umm.ac.id** (1 matches); **journal.iainlangsa.ac.id** (1 matches); **e-journal.unair.ac.id** (1 matches); **studocu.com** (1 matches); **jurnal.iicet.org** (1 matches); **cosmosimpactfactor.com** (1 matches); **sbmmatematika.wordpress.com** (1 matches); **vnexplorer.net** (1 matches); **edunesia.org** (1 matches); **citefactor.org** (1 matches); **miar.ub.edu** (1 matches); **materibelajar.co.id** (1 matches); **authorzilla.com** (1 matches); **123dok.com** (1 matches); **kelasaktifbelajar.blogspot.com** (1 matches); **vignaroliassicurazioni.it** (1 matches); **scholar.google.co.id** (1 matches); **moraref.kemenag.go.id** (1 matches); **journalseeker.researchbib.com** (1 matches); **idtesis.com** (1 matches);

ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR MATEMATIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN DARING Amy Azidah Munawaroh¹, Dwi Cahyani Nur Apriyani, M.Pd², Khoiril Qudsiyah, M.Pd³Pendidikan Matematika, STKIP PGRI PacitanEmail : amyazidah05@gmail.com
²Pendidikan Matematika, STKIP PGRI PacitanEmail : dwi.cna@gmail.com ³Pendidikan Matematika, STKIP PGRI PacitanEmail : azril.dito@gmail.com Abstrak: Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya kesalahan siswa dalam proses mengerjakan soal matematika. Proses matematika yang dilakukan oleh siswa tersebut dinamakan kemampuan berpikir matematis. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan berpikir matematis siswa dalam pembelajaran daring. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode kualitatif deskriptif. Subjek penelitian adalah 15 siswa kelas VII B SMP Negeri 2 Pacitan. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik sampling purposive. Metode pengumpulan data diperoleh dari tes, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu dengan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan berpikir matematis siswa dalam pembelajaran daring siswa mampu memahami masalah, rata-rata siswa yang mampu menentukan rencana penyelesaian masalah tidak dapat melaksanakan penyelesaian masalah dengan benar. Rata-rata siswa juga tidak menarik kesimpulan. Kata Kunci: Kemampuan Berpikir Matematis, Pembelajaran daring PENDAHULUAN Belajar merupakan hal yang sudah melekat pada diri manusia. Menurut B. F. Skinner (dalam Hanafy, 2014:68) belajar merupakan menciptakan kondisi peluang dengan penguatan (reinforcement), sehingga individu akan bersungguh-sungguh dan lebih giat dalam belajar dengan adanya ganjaran (funishment) dan pujian (rewards) dari guru atas hasil belajarnya. Keberhasilan suatu pembelajaran dipengaruhi beberapa faktor salah satunya yaitu media pembelajaran. Media pembelajaran merupakan sarana untuk penyajian materi dalam suatu pembelajaran. Umumnya kegiatan pembelajaran dilakukan secara tatap muka di kelas. Adanya pandemi covid-19 mengubah sistem pembelajaran menjadi pembelajaran jarak jauh atau lebih dikenal pembelajaran daring. Pembelajaran daring merupakan pembelajaran yang dilakukan dengan memanfaatkan teknologi yang ada. Nurhayati (2020:147) berpendapat bahwa pembelajaran elektronik (e-learning) atau pembelajaran daring (online) merupakan bagian dari pendidikan jarak jauh yang secara khusus menggabungkan teknologi elektronika dan teknologi berbasis internet. Dalam penelitian ini, peneliti sejalan dengan pendapat Moore dkk (dalam Halik dan Aini, 2020:132) bahwa pembelajaran daring adalah proses pembelajaran yang berjalan dengan memanfaatkan jaringan internet sehingga memunculkan berbagai jenis interaksi pembelajaran. Dalam penelitian ini kegiatan pembelajaran daring dilaksanakan dengan memanfaatkan grup whatsapp dan google form supaya kegiatan pembelajaran tetap dapat terlaksana serta tujuan dari pembelajaran dapat tercapai dengan maksimal. Suatu proses pembelajaran yang dilaksanakan secara tatap muka maupun secara daring mengacu pada sebuah kurikulum. Menurut Rangkuti (2014: 70) pada kegiatan pembelajaran di sekolah, pola umum kegiatan pengajaran sangat menentukan keberhasilan tujuan pengajaran yang ditetapkan oleh kurikulum dan tercapainya indikator pembelajaran. Kurikulum yang saat ini diterapkan yaitu kurikulum 2013. Pada kurikulum 2013 mendorong kemandirian siswa dalam proses belajar dimana kegiatan pembelajaran berpusat pada siswa. Menurut Rangkuti (2014: 71) pendekatan yang berpusat pada siswa sangat efektif digunakan untuk mata pelajaran matematika. Matematika merupakan salah satu mata pelajaran yang dipelajari dalam sebuah pembelajaran. Depdiknas (dalam Kahar 2017:12) menjelaskan bahwa matematika berfungsi mengembangkan kemampuan berhitung, mengukur, menganalisis dan menggunakan rumus. Dalam belajar matematika memerlukan kemampuan berpikir yang lebih jika dibandingkan mata pelajaran yang lain. Kemampuan yang harus dimiliki dalam belajar matematika yaitu kemampuan berpikir matematis. Kemampuan berpikir matematis merupakan salah satu kemampuan dalam proses matematika. Proses matematika yang dimaksud adalah cara seseorang dalam menyelesaikan masalah matematika yang meliputi kemampuan dalam memahami konsep, merencanakan dan menyelesaikan masalah, serta evaluasi hasil penyelesaian masalah. Kemampuan berpikir matematis siswa dapat diukur dengan menggunakan tes yang kemudian hasil dari tes tersebut dapat dijadikan sebagai tolak ukur keberhasilan dari sebuah pembelajaran. Berdasarkan pengamatan yang dilakukan peneliti pada saat melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan di SMP Negeri 2 Pacitan diketahui bahwa kemampuan siswa dalam mengerjakan soal banyak yang salah. Kebanyakan kesalahan tersebut terletak pada proses atau langkah-langkah yang digunakan untuk menyelesaikan permasalahan pada soal. Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka peneliti ingin menganalisis kemampuan berpikir matematis siswa pada pembelajaran matematika dimasa pandemi COVID-19 yaitu dalam pembelajaran daring Layyina (2018:704-705) menyimpulkan bahwa kemampuan berpikir matematis adalah proses berpikir yang melibatkan kemampuan mengumpulkan informasi secara deduktif dan induktif, menganalisa informasi, dan melakukan generalisasi untuk mengembangkan pemahaman dan memperoleh pengetahuan baru. Mason, Burton, dan Stacey (dalam Hanifah dkk, 2021) menyimpulkan bahwa dalam berpikir matematis terdapat empat tahapan, yaitu : Specializing (menghususkan), Generalizing (menggeneralisasi), Confecturing (menduga), dan Convincing (meyakinkan). Dalam penelitian ini, aspek dan indikator yang digunakan dalam kemampuan berpikir matematis adalah aspek yang dikemukakan oleh Polya, meliputi memahami masalah (understanding the problem), menyusun rencana penyelesaian (devising a plan), melaksanakan rencana penyelesaian masalah (carrying out the plan), mengecek penyelesaian masalah (looking back). METODE PENELITIAN Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan metode kualitatif deskriptif. Menurut Sugiyono (2018: 15) metode penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat postpositivisme, digunakan untuk meneliti pada kondisi obyek yang alamiah, (sebagai lawannya adalah eksperimen) dimana peneliti sebagai instrument kunci, pengambilan sampel sumber data dilakukan secara purposive dan snowbaal, Teknik pengumpulan dengan triangulasi (gabungan), analisis data bersifat induktif/kualitatif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna dari pada generalisasi. Secara umum metode penelitian diartikan sebagai cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu (Sugiyono, 2018: 3). Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir matematis siswa pada pembelajaran daring. Subjek penelitian adalah 15 siswa kelas VII B SMP Negeri 2 Pacitan. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik sampling purposive. Sampling purposive adalah teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu (Sugiyono, 2018:124). Pertimbangan pada penelitian ini didasarkan pada hasil tes kemampuan berpikir matematis siswa, dimana sampel diambil 6 siswa yang memiliki kesalahan terbanyak dalam proses mengerjakan soal tes. HASIL DAN PEMBAHASAN Fokus penelitian ini bukan pada nilai siswa melainkan proses pengerjaan siswa pada tes yang telah diberikan untuk mengetahui bagaimana kemampuan berpikir matematis siswa. Hasil pekerjaan siswa akan diperiksa oleh peneliti untuk mengetahui benar salahnya dengan memberikan kode. Kode B untuk jawaban benar, kode S untuk jawaban salah dan kode TM untuk yang tidak menjawab sama sekali. Pemberian kode ini bertujuan untuk memudahkan dalam merekap jawaban siswa. Diperoleh hasil perhitungan sebagai berikut. Tabel 1 Hasil Jawaban Tes No. 1No. 2No. 3No. 41B3133%20%7%20%20%2S12131112%80%87%73%80%3TM0110%0%7%70%Jumlah151515100%100%100%100%Berdasarkan Tabel 1 dapat diketahui bahwa pada masing-masing soal persentase terbesar yaitu pada jawaban salah. Selanjutnya akan dijelaskan lebih lanjut tentang kemampuan berpikir matematis siswa pada tiap kategori masing-masing soal, diperoleh hasil sebagai berikut. Gambar 4.25 Persentase Jawaban Benar Pada Masing-masing Indikator Berdasarkan gambar di atas diketahui bahwa pada soal nomor satu terdapat 67% siswa mampu memahami masalah, 31% siswa mampu menyusun penyelesaian masalah, 13% siswa mampu melaksanakan penyelesaian masalah, dan 13% siswa mampu menarik kesimpulan. Soal nomor 2 terdapat 67% siswa mampu memahami masalah, 7% siswa mampu menyusun penyelesaian masalah, 0% siswa mampu melaksanakan penyelesaian masalah, dan 7% siswa mampu menarik kesimpulan. Soal nomor 3 terdapat 53% siswa mampu memahami masalah, 20% siswa mampu menyusun penyelesaian masalah, 13% siswa mampu melaksanakan penyelesaian masalah, dan 7% siswa mampu menarik kesimpulan. Soal nomor 4 terdapat 60% siswa mampu memahami masalah, 27% siswa mampu menyusun penyelesaian masalah, 7% siswa mampu melaksanakan penyelesaian masalah, dan 0% siswa mampu menarik kesimpulan. Berdasarkan uraian di atas dapat diketahui bahwa pada masing-masing soal persentase tertinggi yaitu pada indikator memahami masalah. Pada soal nomor satu persentase terendah yaitu terletak pada indikator melaksanakan rencana penyelesaian masalah dan mengecek penyelesaian masalah. Siswa mengalami kesalahan dalam melaksanakan rencana penyelesaian masalah disebabkan kebanyakan siswa kurang teliti dalam membaca soal. Pada soal nomor dua persentase terendah berada pada indikator melaksanakan rencana penyelesaian masalah disebabkan karena siswa kurang teliti dalam membaca apa yang diketahui sehingga berakibat hasil akhir salah. Kebanyakan siswa bingung dalam menyusun rencana penyelesaian masalah dan tidak mengecek penyelesaian masalah dengan tidak menuliskan kesimpulan. Pada soal nomor tiga persentase kebenaran siswa pada masing-masing indikator semakin menurun. Dimana siswa yang mampu menyusun rencana penyelesaian masalah belum tentu mampu melaksanakannya dengan benar. Pada indikator mengecek penyelesaian masalah, kebanyakan siswa tidak menuliskan kesimpulan. Pada soal nomor empat siswa yang mampu menyusun rencana penyelesaian masalah belum tentu mampu melaksanakannya dengan benar. Hal ini diketahui dengan adanya penurunan pada persentase dari tahap menyusun ke tahap melaksanakan. Siswa juga belum melaksanakan pengecekan penyelesaian masalah. Berdasarkan uraian diatas dapat diketahui bahwa siswa mampu memahami masalah, tetapi beberapa siswa mengalami kesulitan dalam menentukan rencana penyelesaian masalah. Siswa juga mengalami kesalahan saat melakukan perhitungan yaitu pada indikator melaksanakan rencana penyelesaian masalah. Hal ini disebabkan siswa kurang teliti dalam membaca soal. Beberapa siswa mampu menarik kesimpulan meskipun jawabannya kurang tepat, tetapi sebagian besar siswa lainnya tidak menuliskan kesimpulan dari jawabannya. SIMPULAN DAN SARAN Simpulan Berdasarkan uraian pembahasan diatas, dapat disimpulkan bahwa kemampuan berpikir matematis siswa dalam pembelajaran daring rata-rata siswa mampu memahami masalah. Tidak semua siswa yang mampu merencanakan penyelesaian masalah mampu melaksanakan penyelesaian masalah dengan benar. Rata-rata kesalahan siswa dalam melaksanakan rencana penyelesaian masalah yaitu siswa kurang teliti. Pada indikator mengecek penyelesaian masalah, rata-rata siswa tidak menuliskan kesimpulan hasil akhir. Saran Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran yang dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan dalam bidang pendidikan khususnya pelajaran matematika dalam pembelajaran daring. Adapun saran yang dapat peneliti berikan antara lain sebagai berikut. Dengan adanya penelitian ini diharapkan siswa mampu memotivasi diri untuk meningkatkan keaktifan belajarnya dalam pembelajaran daring supaya dapat belajar secara mandiri dengan capaian pemahaman materi yang maksimal. Dengan adanya penelitian ini diharapkan guru dapat mengembangkan inovasi pembelajaran supaya pembelajaran menjadi lebih efektif sehingga dapat meningkatkan pemahaman materi siswa dengan harapan juga meningkatkan kemampuan berpikir matematis siswa khususnya pada pembelajaran daring. DAFTAR PUSTAKA Halik, Al & Aini, Zamratul. 2020. "Analisis Keaktifan Siswa dalam Proses Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID-19". Enlighten: Jurnal Bimbingan Konseling Islam. Vol. 3, No. 2, Jul-Dec 2020, hal. 131-141. <https://journal.iainlangsa.ac.id/index.php/enlighten/index>. Diakses pada 2 Januari 2021 Pukul 19.40 WIB. Hanafy, Muh. Sain. 2014. "Konsep Belajar dan Pembelajaran". Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Vol. 17, No. 1, 2014, hal. 66-79. <https://doi.org/10.24252/lp.2014v17n1a5>. Diakses pada 13 Februari 2021 Pukul 19.54 WIB. Hanifah, Shofiy., Syamsuri & Pamungkas, Aan Subhan. 2021. "Identifikasi Kemampuan Siswa SMP dalam Menjelaskan Ide Matematis dengan Gambar dan Aljabar Berdasarkan Teori Mason, Burton, dan Stacey". Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif. Vol. 4, No.1, Januari 2021, hal. 107-116. <http://dx.doi.org/10.22460/jpmi.v4i1.p%25p>. Diakses pada 13 Februari 2021 Pukul 08.54 WIB. Layyina, Ulya. 2018. "Analisis Kemampuan Berpikir Matematis Berdasarkan Tipe Kepribadian pada Model 4k dengan Asesmen Proyek Bagi Siswa Kelas VII". PRISMA: Prosiding Seminar Nasional Matematika. Vol. 1, 2018. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/20216>. Diakses pada 11 Februari 2021 Pukul 15.42 WIB. Nurhayati, Erlis. 2020. "Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Daring Melalui Media Game Edukasi Quiziz pada Masa Pencegahan Penyebaran Covid-19". Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan. Vol. 7, No. 3, Juli 2020, hal. 145-150. <http://ojs.ikipmataram.ac.id/index.php/pedagogy/index>. Diakses pada 1 Januari 2021 Pukul 13.21 WIB. Sugiyono. 2018. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta.