

ABSTRAK

Andi Purwanto. .Peran Orang Tua dalam Memotivasi Belajar Anak pada Pembelajaran Daring Kelas V Di SDN 2 Tinatar Tahun Pembelajaran 2020/2021. Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) peran orang tua dalam memotivasi belajar anak pada pembelajaran daring kelas 5 di SDN 2 Tinatar tahun pelajaran 2020/2021. (2) motivasi belajar anak dengan adanya peran dari orang tua pada pembelajaran daring kelas 5 di SDN 2 Tinatar tahun pelajaran 2020/2021.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Pelaksanaan penelitian pada semester genap tahun pelajaran 2020/2021. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SDN 2 Tinatar dengan jumlah 20 siswa, 1 guru wali kelas V, dan terdapat 20 orang tua walid murid. Pengumpulan data menggunakan teknik Observasi, Angket, Wawancara dan Dokumentasi. Keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan teknik dilanjutkan analisis data dengan menggunakan model Miles and Huberman meliputi reduksi data, penyajian data dan Kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) peran orang tua dalam membimbing dan memberi motivasi tergolong tinggi yaitu memiliki kategori tinggi sebesar 65% , memiliki kategori sedang sebesar 25%, dan memiliki kategori rendah 10%.(2) motivasi belajar anak dengan adanya peran dari orang tua pada pembelajaran daring kelas V di SD Negeri 2 Tinatar mencapai 75 % , memiliki kategori sedang sebesar 15 % , dan memiliki kategori rendah sebesar 10%.

Kata Kunci: Orang Tua, Motivasi Belajar, Pembelajaran daring

ABSTRACT

Andi Purwanto. *The Parents' Role in Motivating Children's Learning during Online Learning of Class V SDN 2 Tinatar in the 2020/2021 Academic Year. Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2021.*

This study aimed to determine: (1) the role of parents in motivating their children in online learning at grade 5 of SDN 2 Tinatar in the academic year 2020/2021. (2) children's learning motivation with the role of parents in online learning for grade 5 at SDN 2 Tinatar for the 2020/2021 academic year.

This type of research was descriptive qualitative. The research was conducted in the even semester of the 2020/2021 school year. The subjects of this study were fifth grade students of SDN 2 Tinatar, with a total of 20 students, 1 homeroom teacher for class V, and 20 parents. The data Collecting used the techniques of Observation, Questionnaire, Interview and Documentation. The validity of the data used triangulation of sources and techniques followed by data analysis using the Miles and Hubermen model including data reduction, data presentation and conclusions.

The results of this study indicated that: (1) the role of parents in guiding and motivating the children was classified into high category of 65%, having a medium category of 25%, and having a low category of 10%. (2) children's learning motivation with the role of parents in fifth grade online learning at SD Negeri 2 Tinatar reached 75% in high category, had a medium category of 15%, and had a low category of 10%.

Keywords: *Parents role, Learning motivation, Children's learning*