

41% Unique

Total 19267 chars, 2606 words, 47 unique sentence(s).

Custom Writing Services - Paper writing service you can trust. Your assignment is our priority! Papers ready in 3 hours!
Proficient writing: top academic writers at your service 24/7! Receive a premium level paper!

STORE YOUR DOCUMENTS IN THE CLOUD - 1GB of private storage for free on our new file hosting!

Results	Query	Domains (original links)
32,000 results	Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif	
254 results	Pelaksanaan penelitian pada semester genap tahun pelajaran 2020/2021	
33 results	Pengumpulan data menggunakan teknik Observasi, Angket, Wawancara kemudian Dokumentasi	journal.universitaspahlawan.ac.id academia.edu garuda.ristekbrin.go.id zdocs.tips researchgate.net rabiynet.blogspot.com ifory.id
10,500 results	This type of research is descriptive qualitative	jurnalaspikom.org atlantis-press.com iainsalatiga.academia.edu doaj.org eric.ed.gov iopscience.iop.org eprints.umm.ac.id arrow.tudublin.ie researchgate.net academia.edu core.ac.uk
9,520 results	Implementation of research in the even semester of the 2020/2021 school year	ncleg.net researchgate.net researchgate.net ncleg.net issuu.com digitalmeasures.utep.edu usi.edu counseling.sfsu.edu bspublications.net
25,200 results	Collecting data using the techniques of Observation, Questionnaire, Interview and Documentation	maine.gov academia.edu scholar.uc.edu academia.edu researchgate.net iopscience.iop.org iain-tulungagung.academia.edu academia.edu iopscience.iop.org silo.pub
347 results	Terutama dikalangan sekolah dasar(SD)	repository.ar-raniry.ac.id text-id.123dok.com repository.iainpurwokerto.ac.id novitaprameshela.wordpress.com sukagambarku.blogspot.com jambikota.go.id warsindonews.wordpress.com studocu.com academia.edu vocasia.id

164 results	pembelajaran online dapat berjalan dengan baik jika kualitas sinyal internet tersebut baik	researchgate.net academia.edu ojs.unanda.ac.id studocu.com vocasia.id slideshare.net
62 results	Penelitian kualitatif menekankan pada pemahaman mengenai masalah berdasarkan kondisi nyata tempat penelitian	
16 results	Penelitian ini mengungkapkan fakta terhadap suatu fenomena serta kondisi realitas secara kompleks dan rinci	academia.edu researchgate.net
10 results	Penelitian kualitatif dapat berubah-ubah disesuaikan dengan situasi yang berada di lapangan	id.scribd.com id.scribd.com academia.edu konsultasiskripsi.com
299 results	Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Maret sampai dengan Juni 2021	
18 results	Subjek penelitian adalah orang yang dijadikan sebagai sasaran penelitian (Jaya, 2020: 25)	academia.edu scribd.com adoc.pub iyres.gov.my kuninganoke.com
155 results	Bisa juga dikatakan pihak-pihak yang dijadikan sampel dalam sebuah penelitian	academia.edu slideshare.net danielstephanus.wordpress.com researchgate.net indo.mt5.com rabiynet.blogspot.com suaratangerang.com konsultasiskripsi.com adoc.pub
293 results	Subjek penelitian inilah yang akan memberikan informasi tentang informasi utama dari penelitian	masyoyok73.wordpress.com researchgate.net academia.edu imigrasi.academia.edu studocu.com itsme76109913.wordpress.com slideshare.net wikizero.com countdowntothekingdom.com crestor.us.org
1,040 results	Subjek penelitian adalah pihak-pihak yang dijadikan sebagai sampel dalam sebuah penelitian	id.wikipedia.org text-id.123dok.com academia.edu academia.edu dokumen.pub penerbitdepublish.com coursehero.com bosmeal.com adoc.pub id.scribd.com
Unique	Objek dalam Pembelajaran Daring akan dikaji dalam pembiasaan, dan pembelajaran	-
Unique	Sedangkan objek Peran Orang Tua dalam Memotivasi Belajar Siswa akan dideskripsikan berdasarkan hasil pengamatan	-
40 results	Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data yaitu dokumentasi, observasi, angket, dan wawancara	idoc.pub prosiding.rcipublisher.org prosiding.rcipublisher.org researchgate.net academia.edu rabiynet.blogspot.com garuda.ristekbrin.go.id ifory.id
86 results	Lebih lanjut akan dijelaskan sebagai berikut: Observasi, Wawancara, Angket	academia.edu academia.edu coursehero.com saplaw.top idoc.pub ar.scribd.com issuu.com gunxgexgrupphyeleven.wordpress.com widuri.raharja.info kikyputriani.wordpress.com
13 results	Dengan demikian, pengumpulan data tetap menggunakan instrument bantu lain	id.wikipedia.org konsultasiskripsi.com konsultasiskripsi.com

9 results	Penelitian ini menggunakan triangulasi sumber, triangulasi teknik dan triangulasi waktu	repository.upi.edu researchgate.net researchgate.net academia.edu
35,500 results	Data tersebut diperoleh dari berbagai sumber	asernulis.blogspot.com mahatekno.com nurulilmafajarini.wordpress.com academia.edu mgmpmat.website slideshare.net academia.edu mamikos.com ahmedzu73.blogspot.com rosa-sp.blogspot.com
Unique	Berdasarkan informasi data tersebut akan di diskripsikan sehingga menghasilkan suatu kesimpulan	-
652 results	Sumber yang digunakan pada penelitian ini adalah orang tua, guru dan siswa	
Unique	Teknik yang digunakan pada penelitian ini adalah observasi,, wawancara, angket dan dokumentasi	-
Unique	HASIL DAN PEMBAHASANBerdasarkan analisa data maka dilakukan pembahasan mengacu pada rumusan masalah	-
Unique	(a) orang tua melkukan peranya sangat baik yaitu memberikan pendampingan dan pemberian motivasi	-
Unique	(b)orang tua mampu mehamahami materi ajar saat pembelajaran daring	-
15 results	(c)siswa merasa senang dengan adanya orang tua mampu membangkitkan dan memotivasi belajar orang tua	academia.edu bagawanabiyasa.wordpress.com academia.edu researchgate.net srialacademy.com adoc.pub pjj.smpn18sinjai.sch.id
24 results	(d) orang tua selalu memberi motivasi kepada siswa untuk selalu mengikuti pembelajaran daring	
Unique	Hasil penelitian ini sesuai dengan toeri yang dikemukakan oleh (Prasetyo, 2018: 16)	-
30 results	Motivasi yang diberikan oleh orang tua hendaknya menuju kepada peningkatan motivasi kepada anak	researchgate.net scribd.com academia.edu blogs.itb.ac.id badanbahasa.kemdikbud.go.id doel11.blogspot.com prizescode.net wongalus.wordpress.com adoc.pub
Unique	(2) Motivasi Belajar Siswa Kelas 5 SDN 2 Tinatar	-
441 results	Terdapat 10% siswa yang memiliki motivasi rendah	
7 results	Hal ini disebabkan siswa lemah dalam memiliki keinginan dalam dirinya	wongalus.wordpress.com
Unique	Sehingga memauan siswa didalam belajar akan berpengaruh pada motivasi yang dimikinya	-
681 results	Motivasi memiliki peranan yang penting dalam kehidupan sehari-hari	slideshare.net academia.edu academia.edu danielstephanus.wordpress.com amutclg.wordpress.com faqihabdurahman.blogspot.com hanafatimah.wordpress.com sripurwanti0710.blogspot.com ahlipengertian.com abaskecil.blogspot.com

44 results	Dorongan dari dalam ini yang menyebabkan seseorang berusaha untuk mencapai hasil terbaik dari tujuannya	ejournal.kemensos.go.id researchgate.net faazafakhrunnas.wordpress.com academia.edu malaya.academia.edu zdocs.tips fadzilah69.blogspot.com slideshare.net konsultasiskripsi.com
Unique	Peran orang tua dalam memotivasi belajar anak didalam pembelajaran daring sangatlah penting	-
Unique	Mengingat anak-anak masih memerlukan pendampingan dalam melakukan proses pembelajaran daring	-
3,230 results	"Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas IV SD"	researchgate.net semantic scholar.org core.ac.uk academia.edu eprints.ums.ac.id
2 results	Bandung: Vol.4, No.1, hal.9-20 https://doi.org/10.17509/mimbar-sd	researchgate.net researchgate.net
Unique	v4i3.7843Jaya, I Made Laut Mertha	-
11,300 results	"Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif: Teori, Penerapan, Riset Nyata"	
Unique	Yogyakarta: Anak Hebat IndonesiaPrasetyo, Fajar Ahmad Dwi	-
1,260 results	Yogyakarta: Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma	academia.edu eprints.umm.ac.id conference.um.ac.id loc.gov evaluasikinerjadosen.wordpress.com akupintar.id conference.um.ac.id coursehero.com kampuspsikologi.com driwancybermuseum.wordpress.com
112,000 results	Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D	
4 results	: (1) peran orang tua didalam memotivasi belajar anak pada pembelajaran daring kelas 5 di	
9,520 results	(2) motivasi belajar anak dengan adanya peran dari orang tua pada pembelajaran daring kelas	academia.edu scribd.com researchgate.net disdik.bekasikab.go.id portal.disdik.palembang.go.id ojs.unanda.ac.id bagyanews.com jurnal.studiinovasi.id masnurul.com mediasorotmata.com
Unique	Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SDN 2 Tinatar dengan jumlah 20 siswa,	-
Unique	Keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan teknik dilanjutkan analisis data dengan menggunakan model Miles	-
167 results	belajar yang tinggi dengan adanya peran dari orang tua yaitu mencapai 75 %, memiliki kategori	
5 results	tua dalam mendampingi dan memberi motivasi tergolong tinggi yaitu memiliki kategori tinggi sebesar 65%	ojs.unanda.ac.id bugiswarta.com
14 results	of parents in motivating children's learning in online learning for grade 5 at SDN	reward.pitchin.my download.atlantis-press.com acronchengver.fabiovantaggio.it scribd.com

6 results	(2) student learning motivation with the role of parents in assisting children's learning in	academia.edu scribd.com academia.edu pdf.pub pdf.pub
2,120 results	a total of 20 students, 1 homeroom teacher for class V, and 20 parents of	
23,000 results	The validity of the data used triangulation of sources and techniques followed by data	academia.edu quizlet.com canvas.tamu.edu scribd.com sec.gov ldysinger.stjohnsem.edu theinfinitelibrary.net
Unique	have high learning motivation with the role of parents reaching 75%, having a medium category	-
5 results	high category of 65%, having a medium category of 25%, and having a low category	academia.edu academia.edu scribd.com doczz.net zombiedoc.com
Unique	keluarga berperan sangat penting dalam meletakkan dasar pendidikan bagi seorang anak dan sikap sosial kepada	-
446 results	yaitu mulai dari guru, pemerintah, dan yang paling penting adalah yang terkait peran dari orang	issuu.com academia.edu researchgate.net slideshare.net socio-politica.com alptkptm.org danielstephanus.wordpress.com golectures.com ignoudocs.com simplebooklet.com
Unique	Didalam keluarga maupun didalam pembelajaran peran orang tua sangat penting bagi seorang anak, terlebih	-
Unique	menjadi faktor yang mempengaruhi proses belajar pada anak, peran dari orang tua juga salah satu	-
32 results	Dimana siswa mempunyai motivasi belajar yang tinggi maupun motivasi belajar yang rendah dipengaruhi peran	
1 results	Kurangnya motivasi belajar dari orang tua merupakan salah satu wujud dari hambatan ketercapaian tujuan pendidikan	doel11.blogspot.com
21 results	Motivasi yang buruk akan berdampak di dalam pembelajaran dan prestasi belajar dari siswa tersebut,	academia.edu researchgate.net scribd.com academia.edu blogs.itb.ac.id bekasikab.go.id
115 results	Motivasi belajar dari siswa akan terus berkembang jika seorang pendidik memberikan motivasi kepada siswa	academia.edu bagawanabiyasa.wordpress.com nukipradita.blogspot.com bagawanabiyasa.wordpress.com adoc.pub researchgate.net yumpu.com doel11.blogspot.com republik-online.com bugiswarta.com
252 results	Upaya yang dilakukan oleh guru agar mudah dalam menyampaikan materi dalam pembelajaran yaitu menggunakan	
3 results	Motivasi serta dorongan dari orang tua sangat berperan penting bagi anak didalam pembelajaran daring seperti	
Unique	Negeri II Tinatar menjadikan anak kurang berperan aktif terhadap pembelajaran yang diberikan guru saat masa	-
15 results	pembelajaran anak, kurangnya pendampingan orang tua serta kurangnya pemahaman orang tua akan dunia internet dan	researchgate.net radardesa.com bantennews.co.id ojs.unanda.ac.id baliotonom.com text-id.123dok.com

33 results	Pembelajaran daring (online) ini banyak sekali memberikan pengaruh, mulai dari pengaruh baik atau (positif) dan	academia.edu researchgate.net vocasia.id suaratangerang.com satriodatuak.com slideshare.net badanbahasa.kemdikbud.go.id pji.smpn18sinjai.sch.id
Unique	Dalam prosesnya pembeljaran daring ini seorang guru harus dituntut untuk mempersiapkan pembelajaran sebaik mungkin	-
Unique	Dalam prosesnya pembelajaran daring ini tidak hanya melibatkan guru dan siswa saja, melainkan peran	-
Unique	petani, pekebun dan buruh yang ada di SD Negeri II Tinatar, mungkin jauh lebih sulit	-
Unique	Sinyal dan minimnya akses internet yang kurang memadai di SD Negeri II Tinatar juga menjadi	-
Unique	METODE PENELITIAN Pada penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan metode diskriptif kualitatif karena peneliti ingin	-
Unique	Anggito & Setiawan (2018) mengatakan penelitian kualitatif adalah penelitian yang menggunakan pendekatan naturalistik untuk	-
Unique	Alasan peneliti menggunakan penelitian kualitatif adalah karena peneliti mendeskripsikan mengenai peran orang tua dalam	-
Unique	Adapun tempat pada penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri II Tinatar yang terletak di	-
54 results	Subjek penelitian ini adalah orang tua dan siswa, yang ada di SD Negeri II	text-id.123dok.com academia.edu karyatulisilmiah.com academia.edu core.ac.uk e-theses.iaincurup.ac.id repository.stkippacitan.ac.id sediaskripsiptk.wordpress.com issuu.com issuu.com
24 results	Jaya (2020: 25) mengatakan bahwa objek penelitian adalah pokok permasalahan dalam penelitian agar mendapatkan	academia.edu regionalsulawesi.id bekasikab.go.id sinarnusantaranews.com adoc.pub konsultasiskripsi.com danielstephanus.wordpress.com
18 results	Objek penelitian ini adalah Pembelajaran Daring, Peran Orang Tua, dan Motivasi Belajar siswa SD	
12,500 results	" Dalam sebuah penelitian kualitatif, yang menjadi instrument dan alat penelitian ialah peneliti itu	coursehero.com coursehero.com researchgate.net academia.edu kompasiana.com academia.edu metodepenelitianana.wordpress.com penelitianilmiah.com lintar.net tambahpinter.com
22 results	Berdasarkan teknik yang digunakan dalam pengumpulan data, maka instrument peneliti sebagai berikut : observasi,	researchgate.net academia.edu konsultasiskripsi.com widuri.raharja.info ojs.cahayamandalika.com
Unique	dengan cara perpanjangan ketekunan peningkatan pengamatan dalam penelitian, trigulasi, diskusi dengan teman sejawat, analisis kasus	-

Unique	melalui beberapa sumber, sedangkan triangulasi teknik digunakan digunakan untuk menguji kreadibilitas data dilakukan dengan cara	-
5 results	Triangulasi sumber didalam penelitian ini digunakan untuk mendapatkan sumber data terkait peran dari orang	researchgate.net
1 results	Triangulasi teknik pada penelitian ini digunakan untuk menguji kreadibilitas data dilakukan dengan cara mengecek	123dok.com
4 results	Terkait dengan penelitian orang tua didalam memotivasi belajar anak pada pembelajaran daring, data diperoleh	researchgate.net
Unique	kepada siswa disaat pembelajaran berbasis online/ daring dan motivasi belajar siswa yang ada di SDN	-
Unique	belajar anak dlam pembelajaran daring dan serta motivasi yang diberikan orang tua kepada anak selama	-
192 results	Faktor pendampingan dari orang tua sangat diperlukan, karena pendampingan orang tua yang baik akan	ejournal.kemensos.go.id disdik.bekasikab.go.id academia.edu sukowaspodo.blogspot.com researchgate.net baliotonom.com
Unique	Peranan orang tua didalam pembelajaran daring seperti kondisi sekarang bukanlah masalah gampang bagi orang	-
Unique	sangat penting didalamnya yang dimana orang tua ikut didalam proses pembelajaran daring, mulai dari mengakses,	-
Unique	Orang tua mampu melaksanakan peranya sangat baik didalam mendampingi anak-anak dalam proses pembelajaran secara	-
Unique	kepada anak, meskipun keadaan yang kurang mendukung didalam pembelajaran tetapi mereka mampu menjadi fasilitator bagi	-
Unique	teman-teman, jelas rasa bosan dadn mals timbul pada dalam diri anak, tetapi peran orang tua	-
Unique	Data angket menunjukkan bahwa 65% pernan dari orang tua yang termasuk tinggi dengan jumlah	-
Unique	bosan dan malas orang tua senantiasa memberikan motivasi kepada anak unutk selalu melakukan proses kegiatan	-
7 results	Hal ini berarti orang tua memiliki peranan yang baik didalam mereka mendampingi dan memberikan	researchgate.net researchgate.net wongalus.wordpress.com
17 results	Data angket menunjukkan bahwa terdapat 75% siswa yang termasuk dalam kategori motivasi belajar tinggi	academia.edu scribd.com researchgate.net ifory.id scribd.com doel11.blogspot.com researchgate.net konsultasiskripsi.com
14 results	belajar, senang diberikan hadiah dan pemberian motivasi dari orang tua, hal ini berarti siswa memiliki	academia.edu wongalus.wordpress.com
32 results	Motivasi dapat tumbuh ketika seseorang memiliki keinginan atau dorongan dari luar juga berperan penting	zdocs.tips academia.edu ejournal.kemensos.go.id satriodatuak.com doel11.blogspot.com konsultasiskripsi.com

34 results	Sedangkan 3 siswa dengan kategori sedang terdapat 15% hal ini disebabkan kurang memperhatikan penjelasan	academia.edu adoc.pub researchgate.net ifory.id satriodatuak.com blogs.itb.ac.id doel11.blogspot.com wongalus.wordpress.com widuri.raharja.info
Unique	Sedangkan 2 siswa dengan kategori motivasi yang rendah menunjukkan indikator tidak bersemangat, tidak bersungguh-sungguh	-
Unique	Dorongan motivasi dan pendampingan yang diberikan orang tua juga tidak begitu ketat, karena motivasi	-
Unique	Dapat disimpulkan bahwa peran orang tua didalam memotivasi belajar anak dapat diajukan sebagai suatu	-
Unique	Hubunganya dengan belajar, motivasi memberikan dorongan agar seseorang dapat memiliki perubahan ke arah yang	-
19 results	Muhammad (2016: 87) berpendapat motivasi merupakan perubahan dari dalam diri seseorang berupa dorongan untuk	academia.edu
238 results	sesuatu, sedangkan motivasi belajar adalah dorongan yang diperoleh dari dalam diri seseorang untuk belajar dan	journal.stkipsingkawang.ac.id referensisiswa.my.id eprints.umm.ac.id saidnazulfiqar.wordpress.com academia.edu luluasegaf.wordpress.com freeninda1310.wordpress.com eunlassi.wordpress.com
Unique	Hal ini sama dengan siswa kelas 5 di SDN 2 Tinatar yang dimana siswa	-
14 results	dapat disimpulkan sebagai berikut: (1) Peran orang tua dalam memotivasi belajar anak pada pembelajaran daring	scribd.com admin.ebimta.com admin.ebimta.com researchgate.net researchgate.net disdik.bekasikab.go.id
Unique	Ini membuktikan peran orang tua sangat berpengaruh didalam proses pembelajaran daring seperti keadaan seperti	-
2 results	melakukan pembelajaran daring dan orang tua selalu memberi motivasi belajar kepada anak disaat anak mulai	
2 results	saat pembelajaran daring, dan juga perlu memberi motivasi kepada anak untuk senantiasa menghilangkan rasa bosan	academia.edu
10 results	Orang tua perlu lebih intensif dalam upaya memberikan motivasi sebagai acuan untuk siswa dalam	academia.edu doel11.blogspot.com sinarnusantaranews.com mediasorotmata.com ojs.unanda.ac.id
Unique	Orang Tua dalam Proses Belajar Anak Menurut Presepsi siswa Kelas X Smk N 1 Nanggulan	-

Top plagiarizing domains: **academia.edu** (54 matches); **researchgate.net** (36 matches); **scribd.com** (11 matches); **konsultasiskripsi.com** (9 matches); **slideshare.net** (8 matches); **adoc.pub** (8 matches); **doel11.blogspot.com** (7 matches); **issuu.com** (5 matches); **wongalus.wordpress.com** (5 matches); **coursehero.com** (5 matches); **ojs.unanda.ac.id** (5 matches); **danielstephanus.wordpress.com** (4 matches); **text-id.123dok.com** (4 matches); **ifory.id** (4 matches); **id.scribd.com** (3 matches); **blogs.itb.ac.id** (3 matches); **bagawanabiyasa.wordpress.com** (3 matches); **vocasia.id** (3 matches); **widuri.raharja.info** (3 matches); **studocu.com** (3 matches); **ejournal.kemensos.go.id** (3 matches); **satriodatuak.com** (3 matches); **rabiynet.blogspot.com** (3 matches); **zdocs.tips** (3 matches); **eprints.umm.ac.id** (3 matches); **lopscience.iop.org** (3 matches); **core.ac.uk** (3 matches); **disdik.bekasikab.go.id** (3 matches); **mediasorotmata.com** (2 matches); **ballotonom.com** (2 matches); **sinar nusantaranews.com** (2 matches); **badanbahasa.kemdikbud.go.id** (2 matches); **bekasikab.go.id** (2 matches); **admin.ebimta.com** (2 matches); **epdf.pub** (2 matches); **idoc.pub** (2 matches); **prosiding.rcipublisher.org** (2 matches); **conference.um.ac.id** (2 matches); **id.wikipedia.org** (2 matches); **suaratangerang.com** (2 matches); **bugiswarta.com** (2 matches); **pjj.smpn18sinjai.sch.id** (2 matches); **ncleg.net** (2 matches); **garuda.ristekbrin.go.id** (2 matches); **doczz.net** (1 matches); **zombiedoc.com** (1 matches); **ldysinger.stjohnsem.edu** (1 matches); **sec.gov** (1 matches); **theinfinitelibrary.net** (1 matches); **alptkptm.org** (1 matches); **simplebooklet.com** (1 matches); **doaj.org** (1 matches); **ignoudocs.com** (1 matches); **golectures.com** (1 matches); **canvas.tamu.edu** (1 matches); **socio-politica.com** (1 matches); **eric.ed.gov** (1 matches); **bagyanews.com** (1 matches); **jurnal.studiinovasi.id** (1 matches); **portal.disdik.palembang.go.id** (1 matches); **digitalmeasures.utep.edu** (1 matches); **driwancybermuseum.wordpress.com** (1 matches); **masnurul.com** (1 matches); **arrow.tudublin.ie** (1 matches); **nukipradita.blogspot.com** (1 matches); **acronchengver.fabiovantaggio.it** (1 matches); **download.atlantis-press.com** (1 matches); **reward.pitchin.my** (1 matches); **quizlet.com** (1 matches); **republik-online.com** (1 matches); **ojs.cahayamandalika.com** (1 matches); **123dok.com** (1 matches); **tambahpinter.com** (1 matches); **linter.net** (1 matches); **penelitianilmiah.com** (1 matches); **sukowaspodo.blogspot.com** (1 matches); **journal.stkipsingkawang.ac.id** (1 matches); **freeminda1310.wordpress.com** (1 matches); **eunlassi.wordpress.com** (1 matches); **luluasegaf.wordpress.com** (1 matches); **saidnazulfiqar.wordpress.com** (1 matches); **referensisiswa.my.id** (1 matches); **metodepenelitiana.wordpress.com** (1 matches); **kompasiana.com** (1 matches); **iainsalatiga.academia.edu** (1 matches); **atlantis-press.com** (1 matches); **bantennews.co.id** (1 matches); **radardesa.com** (1 matches); **kampuspsikologi.com** (1 matches); **karyatulisilmiah.com** (1 matches); **e-theses.iaincurup.ac.id** (1 matches); **jurnalaspikom.org** (1 matches); **regionalsulawesi.id** (1 matches); **sediaskripsisptk.wordpress.com** (1 matches); **repository.stkippacitan.ac.id** (1 matches); **yumpu.com** (1 matches); **akupintar.id** (1 matches); **saplaw.top** (1 matches); **ar.scribd.com** (1 matches); **repository.iainpurwokerto.ac.id** (1 matches); **novitaprameshela.wordpress.com** (1 matches); **bosmeal.com** (1 matches); **gunxgexgrupheyelven.wordpress.com** (1 matches); **repository.ar-raniry.ac.id** (1 matches); **mahatekno.com** (1 matches); **nurulilmafajarini.wordpress.com** (1 matches); **asernulis.blogspot.com** (1 matches); **repository.upi.edu** (1 matches); **kikyputriani.wordpress.com** (1 matches); **sukagambarku.blogspot.com** (1 matches); **penerbitdeepublish.com** (1 matches); **masyoyok73.wordpress.com** (1 matches); **imigrasi.academia.edu** (1 matches); **warsindonews.wordpress.com** (1 matches); **indo.mt5.com** (1 matches); **iyres.gov.my** (1 matches); **itsme76109913.wordpress.com** (1 matches); **wikizero.com** (1 matches); **dokumen.pub** (1 matches); **jambikota.go.id** (1 matches); **crestor.us.org** (1 matches); **countdowntothekingdom.com** (1 matches); **mgmpmat.website** (1 matches); **mamikos.com** (1 matches); **counseling.sfsu.edu** (1 matches); **faazafakhrunnas.wordpress.com** (1 matches); **abaskecil.blogspot.com** (1 matches); **ahlipengertian.com** (1 matches); **sripurwanti0710.blogspot.com** (1 matches); **malaya.academia.edu** (1 matches); **fadzilah69.blogspot.com** (1 matches); **loc.gov** (1 matches); **evaluasiakerjadosen.wordpress.com** (1 matches); **usi.edu** (1 matches); **eprints.ums.ac.id** (1 matches); **semanticscholar.org** (1 matches); **hanafatimah.wordpress.com** (1 matches); **faqihabdurahman.blogspot.com** (1 matches); **srialacademy.com** (1 matches); **journal.universitaspahlawan.ac.id** (1 matches); **silo.pub** (1 matches); **rosa-sp.blogspot.com** (1 matches); **ahmedzu73.blogspot.com** (1 matches); **iain-tulungagung.academia.edu** (1 matches); **scholar.uc.edu** (1 matches); **amutclg.wordpress.com** (1 matches); **bspublications.net** (1 matches); **prizescode.net** (1 matches); **maine.gov** (1 matches); **kuninganoke.com** (1 matches);

PERAN ORANG TUA DALAM MEMOTIVASI BELAJAR ANAK PADA PEMBELAJARAN DARING KELAS V DI SD NEGERI II TINATAR TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Andi Purwanto¹, Mega Isvandiana Purnamasari², Ferry Aristya³, 31,2,3 Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, STKIP PGRI PacitanEmail : andipurwantoct@gmail.com,1, Megapurnamasari1986@gmail.com,2, Ferryaristya@gmail.com,3

Abstrak: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) peran orang tua didalam memotivasi belajar anak pada pembelajaran daring kelas 5 di SDN 2 Tinatar tahun pelajaran 2020/2021. (2) motivasi belajar anak dengan adanya peran dari orang tua pada pembelajaran daring kelas 5 di SDN 2 Tinatar tahun pelajaran 2020/2021. Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Pelaksanaan penelitian pada semester genap tahun pelajaran 2020/2021. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SDN 2 Tinatar dengan jumlah 20 siswa, 1 guru wali kelas V, dan terdapat 20 orang tua walid murid. Pengumpulan data menggunakan teknik Observasi, Angket, Wawancara kemudian Dokumentasi. Keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan teknik dilanjutkan analisis data dengan menggunakan model Miles dan Huberman meliputi reduksi data, penyajian data dan Kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Anak kelas V SDN 2 Tinatar memiliki motivasi belajar yang tinggi dengan adanya peran dari orang tua yaitu mencapai 75 %, memiliki kategori sedang sebesar 15 %, dan memiliki kategori rendah sebesar 10%. (2) Peran dari orang tua sangat berpengaruh terhadap pembentukan motivasi dari siswa, peran orang tua dalam mendampingi dan memberi motivasi tergolong tinggi yaitu memiliki kategori tinggi sebesar 65% , memiliki kategori sedang sebesar 25%, dan memiliki kategori rendah 10%. Kata Kunci: Orang Tua, Motivasi Belajar

Abstract: This study aims to determine: (1) the role of parents in motivating children's learning in online learning for grade 5 at SDN 2 Tinatar for the academic year 2020/2021. (2) student learning motivation with the role of parents in assisting children's learning in online learning for grade 5 students at SDN 2 Tinatar for the 2020/2021 school year. This type of research is descriptive qualitative. Implementation of research in the even semester of the 2020/2021 school year. The subjects of this study were fifth grade students of SDN 2 Tinatar with a total of 20 students, 1 homeroom teacher for class V, and 20 parents of students. Collecting data using the techniques of Observation, Questionnaire, Interview and Documentation. The validity of the data used triangulation of sources and techniques followed by data analysis using the Miles and Huberman model including data reduction, data presentation and conclusions. The results of this study indicate that: (1) Grade V students of SDN 2 Tinatar have high learning motivation with the role of parents reaching 75%, having a medium category of 15%, and having a low category of 10%. (2) The role of parents is very influential on the formation of students' motivation, the role of parents in guiding and motivating is classified as high, namely having a high category of 65%, having a medium category of 25%, and having a low category of 10%. Keywords: Parents, Learning Motivation

PENDAHULUAN

Lembaga pendidikan pertama bagi anak ialah keluarga yang dimana pengalaman pertama bagi seorang anak tersebut, pendidikan yang dilindungi keluarga dapat menjamin kehidupan emosional pada diri seorang anak tersebut untuk tumbuh maupun berkembang di lingkungan keluarga dan akan tumbuh sikap tolong menolong simpati dan tenggang rasa yang tinggi pada anak sehingga tumbuhlah kehidupan pada keluarga yang damai dan sejahtera, keluarga berperan sangat penting dalam meletakkan dasar pendidikan bagi seorang anak dan sikap sosial kepada sesama. Hal tersebut sama dengan tujuan pendidikan nasional, maka untuk mewujudkan keperluan peran dari berbagai pihak yaitu mulai dari guru, pemerintah, dan yang paling penting adalah yang terkait peran dari orang tua. Didalam keluarga maupun didalam pembelajaran peran orang tua sangat penting bagi seorang anak, terlebih lagi ketika anak memasuki usia sekolah dan usia pendidikan. Peran dari orang tua di dalam pendidikan merupakan sesuatu hal yang sangat penting dan menjadi faktor yang mempengaruhi proses belajar pada anak, peran dari orang tua juga salah satu faktor eksternal yang mempengaruhi motivasi belajar siswa. Dimana siswa mempunyai motivasi belajar yang tinggi maupun motivasi belajar yang rendah dipengaruhi peran dari orang tua. Kurangnya motivasi belajar dari orang tua merupakan salah satu wujud dari hambatan ketercapaian tujuan pendidikan dari anak. Motivasi yang buruk akan berdampak di dalam pembelajaran dan prestasi belajar dari siswa tersebut, selain itu juga dapat mempengaruhi perilaku siswa. Motivasi belajar dari siswa akan terus berkembang jika seorang pendidik memberikan motivasi kepada siswa itu sendiri dalam berbagai kesempatan. Upaya yang dilakukan oleh guru agar mudah dalam menyampaikan materi dalam pembelajaran yaitu menggunakan suatu media pembelajaran (Adittia, 2017: 10). Motivasi serta dorongan dari orang tua sangat berperan penting bagi anak didalam pembelajaran daring seperti saat ini. Seperti halnya pendampingan dan peran orang tua yang masih rendah yang ada di SD Negeri II Tinatar menjadikan anak kurang berperan aktif terhadap pembelajaran yang diberikan guru saat masa pandemi seperti saat ini. Anak cenderung jenuh dengan adanya pembelajaran daring, malas dan lalai dalam mengerjakan tugas sekolah yang diberikan guru, orang tua yang mayoritas pekerja tani dan berkebudaya juga mejadikan kendala dalam pembelajaran anak, kurangnya pendampingan orang tua serta kurangnya pemahaman orang tua akan dunia internet dan digital menjadikan semakin berkurangnya prestasi dari siswa. Pembelajaran daring (online) ini banyak sekali memberikan pengaruh, mulai dari pengaruh baik atau (positif) dan pengaruh buruk (negative). Dalam prosesnya pembelajaran daring ini seorang guru harus dituntut untuk mempersiapkan pembelajaran sebaik mungkin dan tentunya juga kreatif didalam memberikan materi ajar. Terutama dikalangan sekolah dasar (SD). Dalam prosesnya pembelajaran daring ini tidak hanya melibatkan guru dan siswa saja, melainkan peran orang tua juga dituntut untuk terlibat dalam proses pembelajaran daring ini. Orang tua dengan latar belakang pendidikan yang tinggi mungkin tidak begitu kesulitan dan mampu beradaptasi pada proses pembelajaran daring, Namun orang tua dengan latar belakang pendidikan yang kurang seperti petani, pekebun dan buruh yang ada di SD Negeri II Tinatar, mungkin jauh lebih sulit menerima pembelajaran daring karena kurangnya wawasan dan pengetahuan akan teknologi. Sinyal dan minimnya akses internet yang kurang memadai di SD Negeri II Tinatar juga menjadi problem yang dapat menghambat pembelajaran daring siswa. pembelajaran online dapat berjalan dengan baik jika kualitas sinyal internet tersebut baik. METODE PENELITIAN

Pada penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan metode diskriptif kualitatif karena peneliti ingin mengembangkan atau mendeskripsikan objek penelitian berdasarkan fakta-fakta yang tampak atau sebagaimana adanya. Anggito & Setiawan (2018) mengatakan penelitian kualitatif adalah penelitian yang menggunakan pendekatan naturalistik untuk memahami suatu fenomena. Penelitian kualitatif menekankan pada pemahaman mengenai masalah berdasarkan kondisi nyata tempat penelitian. Penelitian ini menggunakan fakta terhadap suatu fenomena serta kondisi realitas secara kompleks dan rinci. Penelitian kualitatif dapat berubah-ubah disesuaikan dengan situasi yang berada di lapangan. Alasan peneliti menggunakan penelitian kualitatif adalah karena peneliti mendeskripsikan mengenai peran orang tua dalam memotivasi belajar siswa di SD Negeri II Tinatar. Adapun tempat pada penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri II Tinatar yang terletak di Kecamatan Punung, Kabupaten Pacitan, Provinsi Jawa Timur. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Maret sampai dengan Juni 2021. Subjek penelitian adalah orang yang dijadikan sebagai sasaran penelitian (Jaya, 2020: 25). Bisa juga dikatakan pihak-pihak yang dijadikan sampel dalam sebuah penelitian. Subjek penelitian inilah yang akan memberikan informasi tentang informasi utama dari penelitian. Subjek penelitian adalah pihak-pihak yang dijadikan sebagai sampel dalam sebuah penelitian. Subjek penelitian ini adalah orang tua dan siswa, yang ada di SD Negeri II Tinatar pelajaran 2020/2021

Objek penelitian ini adalah hal apa yang diteliti. Jaya (2020: 25) mengatakan bahwa objek penelitian adalah pokok permasalahan dalam penelitian agar mendapatkan data. Objek penelitian ini adalah Pembelajaran Daring, Peran Orang Tua, dan Motivasi Belajar siswa SD II Tinatar melalui peran Orang dalam Memotivasi Belajar Siswa. Objek dalam Pembelajaran Daring akan dikaji dalam pembiasaan, dan pembelajaran. Sedangkan objek Peran Orang Tua dalam Memotivasi Belajar Siswa akan dideskripsikan berdasarkan hasil pengamatan. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data yaitu dokumentasi, observasi, angket, dan wawancara. Lebih lanjut akan dijelaskan sebagai berikut: Observasi, Wawancara, Angket. " Dalam sebuah penelitian kualitatif, yang menjadi instrument dan alat penelitian ialah peneliti itu sendiri" (Sugiyono, 2011:222). Dengan demikian, pengumpulan data tetap menggunakan instrument bantu lain. Berdasarkan teknik yang digunakan dalam pengumpulan data, maka instrument peneliti sebagai berikut : observasi, wawancara, angket Uji keabsahan data yang digunakan dalam penelitian adalah uji kredibilitas data. "Uji kredibilitas dari data atau kepercayaan terhadap penelitian data hasil kualitatif antara lain dilakukan dengan cara perpanjangan ketekunan peningkatan pengamatan dalam penelitian, trigulasi, diskusi dengan teman sejawat, analisis kasus negative, dan member check" Demikian terdapat triangulasi sumber, trigulasi teknik pengumpulan data, dan waktu. Penelitian ini menggunakan triangulasi sumber, triangulasi teknik dan triangulasi waktu. "Triangulasi sumber untuk menguji kredibilitas dan dilakukan dengan cara mengecek data yang telah diperoleh melalui beberapa sumber, sedangkan triangulasi teknik digunakan untuk menguji kredibilitas data dilakukan dengan cara mengecek data kepada sumber yang sama dengan teknik yang berbeda" (Sugiyono, 2011:274). Triangulasi sumber didalam penelitian ini digunakan untuk mendapatkan sumber data terkait peran dari orang tua di dalam memotivasi belajar anak pada pembelajaran daring. Data tersebut diperoleh dari berbagai sumber. Berdasarkan informasi data tersebut akan di diskripsikan sehingga menghasilkan suatu kesimpulan. Sumber yang digunakan pada penelitian ini adalah orang tua, guru dan siswa. Triangulasi teknik pada penelitian ini digunakan untuk menguji kredibilitas data dilakukan dengan cara mengecek data kepada sumber yang sama dengan teknik yang berbeda. Teknik yang digunakan pada penelitian ini adalah observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Terkait dengan penelitian orang tua didalam memotivasi belajar anak pada pembelajaran daring, data diperoleh dengan hasil observasi, wawancara, angket dan kemudian dokumentasi. HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan analisa data maka dilakukan pembahasan mengacu pada rumusan masalah. Terdapat dua hal yang menjadi fokus pembahasan yaitu terkait motivasi yang diberikan orang tua kepada siswa disaat pembelajaran berbasis online/ daring dan motivasi belajar siswa yang ada di SDN 2 Tinatar. (1) Peran orang tua dalam memotivasi belajar siswa dalam pembelajaran daring di SDN 2 Tinatar, berdasarkan hasil pengumpulan data maka dapat disimpulkan terkait peran dari orang tua dalam mendampingi belajar anak dalam pembelajaran daring dan serta motivasi yang diberikan orang tua kepada anak selama proses pembelajaran daring yaitu:(a) orang tua melakukan peranya sangat baik yaitu memberikan pendampingan dan pemberian motivasi;(b)orang tua mampu memahami materi ajar saat pembelajaran daring;(c)siswa merasa senang dengan adanya orang tua mampu membangkitkan dan memotivasi belajar orang tua;(d) orang tua selalu memberi motivasi kepada siswa untuk selalu mengikuti pembelajaran daring. Hasil penelitian ini sesuai dengan teori yang dikemukakan oleh (Prasetyo, 2018: 16). Faktor pendampingan dari orang tua sangat diperlukan, karena pendampingan orang tua yang baik akan menjadi factor penting di dalam proses tumbuh dan berkembangnya dari anak tersebut. Motivasi yang diberikan oleh orang tua hendaknya menuju kepada peningkatan motivasi kepada anak. Peranan orang tua didalam pembelajaran daring seperti kondisi sekarang bukanlah masalah gampang bagi orang tua untuk selalu memberikan pendampingan dan motivasi kepada anak-anaknya. didalam mereka mengikuti pembelajaran daring, berbeda dengan pembelajaran luring yang didalam proses pembelajaran disekolah 95% dilakukan oleh guru, namun keadaan berbeda ketika melakukan pembelajaran daring dimana peran orang tua sangat penting didalamnya yang dimana orang tua ikut didalam proses pembelajaran daring, mulai dari mengakses, memberi arahan dan mendampingi anak-anaknya didalam pembelajaran daring. Orang tua mampu melaksanakan peranya sangat baik didalam mendampingi anak-anak dalam proses pembelajaran secara online. Orang tua mampu menguasai materi yang diberikan oleh guru dan mereka mampu untuk menjelaskan kepada anak, meskipun keadaan yang kurang mendukung didalam pembelajaran tetapi mereka mampu menjadi fasilitator bagi anak yang kurang paham akan pembelajaran daring terutama cara mengakses zoom. Orang tua Selalu memberi motivasi dan dorongan kepada anak ketika anak merasa bosan didalam pembelajaran daring mengingat proses pembelajaran daring tidak seperti luring yang dimana bisa berinteraksi langsung dengan teman-teman, jelas rasa bosan dan malas timbul pada dalam diri anak, tetapi peran orang tua sangat baik didalam mengontrol dan memberikan motivasi kepada anak-anak. Data angket menunjukkan bahwa 65% peran dari orang tua yang termasuk tinggi dengan jumlah 13 orang tua. Hasil konfirmasi observasi dan wawancara juga menunjukan indikator berupa pemahaman materi yang dilakukan orang tua baik, dalam proses pembelajaran daring orang tua selalu melakukan pendampingan dan saat siswa merasa bosan dan malas orang tua senantiasa memberikan motivasi kepada anak untuk selalu melakukan proses kegiatan belajar mengajar. Hal ini berarti orang tua memiliki peranan yang baik didalam mereka mendampingi dan memberikan motivasi belajar kepada anak disaat pembelajaran daring. (2) Motivasi Belajar Siswa Kelas 5 SDN 2 Tinatar. Data angket menunjukkan bahwa terdapat 75% siswa yang termasuk dalam kategori motivasi belajar tinggi dengan jumlah 15 siswa. Hasil konfirmasi wawancara dan observasi juga menunjukan indikator berupa antusias, rajin, tertib, bersemangat dalam belajar, senang diberikan hadiah dan pemberian motivasi dari orang tua, hal ini berarti siswa memiliki motivasi belajar yang baik. Motivasi dapat tumbuh ketika seseorang memiliki keinginan atau dorongan dari luar juga berperan penting dalam pemberian motivasi terutama orang tua. Sedangkan 3 siswa dengan kategori sedang terdapat 15% hal ini disebabkan kurang memperhatikan penjelasan saat pembelajaran daring dan kurangnya motivasi dan dukungan dari orang tua. Sedangkan 2 siswa dengan kategori motivasi yang rendah menunjukkan indikator tidak bersemangat, tidak bersungguh-sungguh dan tidak adanya motivasi dan pendampingan belajar dari orang tua saat pembelajaran daring. Terdapat 10% siswa yang memiliki motivasi rendah. Hal ini disebabkan siswa lemah dalam memiliki keinginan dalam dirinya. Sehingga meauam siswa didalam belajar akan berpengaruh pada motivasi yang dimikinya. Dorongan motivasi dan pendampingan yang diberikan orang tua juga tidak begitu ketat, karena motivasi dari orang tua berpengaruh sangat besar. Dapat disimpulkan bahwa peran orang tua didalam memotivasi belajar anak dapat diajukan sebagai suatu rekomendasi untuk meningkatkan motivasi belajar anak pada saat pembelajaran daring. Motivasi memiliki peranan yang penting dalam kehidupan sehari-hari. Hubunganya dengan belajar, motivasi memberikan dorongan agar seseorang dapat memiliki perubahan ke arah yang baik. Muhammad (2016: 87) berpendapat motivasi merupakan perubahan dari dalam diri seseorang berupa dorongan untuk mencapai tujuan. Dorongan dari dalam ini yang menyebabkan seseorang berusaha untuk mencapai hasil terbaik dari tujuannya. Dengan kata lain, motivasi merupakan dorongan yang diperoleh dari dalam diri seseorang untuk melakukan sesuatu, sedangkan motivasi belajar adalah dorongan yang diperoleh dari dalam diri seseorang untuk belajar dan mencapai tujuan belajar. Peran orang tua dalam memotivasi belajar anak didalam pembelajaran daring sangatlah penting. Mengingat anak-anak masih memerlukan pendampingan dalam melakukan proses pembelajaran daring. Hal ini sama dengan siswa kelas 5 di SDN 2 Tinatar yang dimana siswa masih memerlukan pendampingan dan motivasi dari orang tua. SIMPULAN DAN SARAN

Simpulan

Berdasarkan penelitian mengenai Peran Orang Tua Dalam Memotivasi Belajar Anak Pada Pembelajaran Daring, dapat disimpulkan sebagai berikut: (1) Peran orang tua dalam memotivasi belajar anak pada pembelajaran daring dalam kategori memberi motivasi yang baik dan tinggi yaitu mencapai 65%. Ini membuktikan peran orang tua sangat berpengaruh didalam proses pembelajaran daring seperti keadaan seperti saat ini. orang tua mampu memahami materi, orang tua mampu memberikan pendampingan kepada anak untuk senantiasa melakukan pembelajaran daring dan orang tua selalu memberi motivasi belajar kepada anak disaat anak mulai merasa jenuh dan bosan dengan pembelajaran daring. (2) Siswa kelas 5 SDN 2 Tinatar memiliki motivasi belajar tinggi sebesar 75% dalam pelaksanaan pembelajaran daring, sedangkan motivasi dengan kategori sedang sebesar 15% dan motivasi belajar siswa dengan kategori rendah sebesar 10% dalam pelaksanaan pembelajaran daring

Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan dan implikasi yang telah diuraikan, ada beberapa saran yang penulis sampaikan sebagai berikut: Orang tua perlu meningkatkan pembelajaran anak pada saat pembelajaran daring, dan juga perlu memberi motivasi kepada anak untuk senantiasa menghilangkan rasa bosan dan jenuh serta menimbulkan rasa bersemangat dalam diri anak didalam melakukan pembelajaran daring. Orang tua perlu lebih intensif dalam upaya memberikan motivasi sebagai acuan untuk siswa dalam melakukan proses kegiatan pembelajaran daring

DAFTAR PUSTAKA

Adittia, Arya. 2017. "Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas IV SD". Mimbar Sekolah Dasar. Bandung: Vol.4, No.1, hal.9-20 <https://doi.org/10.17509/mimbar-sd.v4i3.7843>Jaya, I Made Laut Mertha. 2020. "Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif: Teori, Penerapan, Riset Nyata". Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia

Prasetyo, Fajar Ahmad Dwi. 2018. Pendampingan Orang Tua Dalam Proses Belajar Anak (Studi Diskriptif Tentang Tingkat Optimalisasi Pendampingan Orang Tua dalam Proses Belajar Anak Menurut Presepsi siswa Kelas X Smk N 1 Nanggulan Tahun Ajaran 2017/2018). Yogyakarta: Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma. Sugiyono, 2011. Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung. Alfabeta.cv.