

26% Unique

Total 9829 chars, 1231 words, 18 unique sentence(s).

Custom Writing Services - Paper writing service you can trust. Your assignment is our priority! Papers ready in 3 hours! Proficient writing: top academic writers at your service 24/7! Receive a premium level paper!

STORE YOUR DOCUMENTS IN THE CLOUD - 1GB of private storage for free on our new file hosting!

Results	Query	Domains (original links)
Unique	Subjek penelitiannya adalah siswa kelas III SDN 1 Gawang dan Guru Kelas	-
49 results	Metode pengumpulan data diperoleh dari observasi, wawancara dan angket penelitian	independent.academia.edu eprints.umpo.ac.id opsdev1-pub.pressidium.com garuda.ristekbrin.go.id researchgate.net academia.edu ignoudocs.com paperity.org id.wiktionary.org
2,750 results	Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan	etheses.uin-malang.ac.id etheses.uin-malang.ac.id ejournal.uksw.edu repo.apmd.ac.id repository.ummat.ac.id repository.uinjkt.ac.id repositori.uin-alauddin.ac.id core.ac.uk academia.edu core.ac.uk
13 results	Melalui media Whatsapp, Youtube, dikarenakan masa pandemi Covid-19 dan masa PPKM	
273,000 results	Hasil dari penelitian ini adalah	
219 results	Untuk guru kelas juga menggunakan media berbasis video di Youtube sebagai bahan pembelajaran	academia.edu researchgate.net fpk.unair.ac.id fraksigolkar.or.id id.wiktionary.org ignoudocs.com wislah.com adoc.pub
Unique	Kata Kunci : Karakteristik Media, Peranan Media, SDN 1 Gawang	-
56 results	Keberhasilan pembelajaran sangat dipengaruhi kelengkapan media yang digunakan	kabaroposisi.net text-id.123dok.com researchgate.net manpendidikan.blogspot.com core.ac.uk blog.binadarma.ac.id researchgate.net academia.edu nuryanimutmainah.blogspot.com fornas.kebijakankesehatanindonesia.net

13,600 results	(3) Guru dapat menggunakan media tersebut	
20,400 results	(4) Tersedia waktu untuk menggunakan	academia.edu academia.edu dqlab.id alkitab.sabda.org snars.web.id infodiknas.com text-id.123dok.com adoc.pub fintekmedia.id psyline.id
187 results	(5) Sesuai taraf berpikir siswa	digilib.unimed.ac.id academia.edu dadimedina.wordpress.com pdfs.semanticscholar.org academia.edu studocu.com adoc.pub coursehero.com researchgate.net bmtnujatim.com
10 results	Memudahkan terjadinya komunikasi antara peneliti dengan anak-anak dikarenakan peneliti memahami karakter anak	academia.edu academia.edu adoc.pub scribd.com danielstephanus.wordpress.com konsultasiskripsi.com
137 results	Belum pernah diadakan penelitian serupa di lokasi ini	issuu.com documents.worldbank.org issuu.com academia.edu countdowntothekingdom.com isekaichan.com vnexplorer.net wikizero.com id.wikipedia.org andreswgi843.tumblr.com
167 results	2) Manfaat media pembelajaran tentunya akan memperbaiki dari hasil belajar	dokumen.pub researchgate.net academia.edu batam.suara.com vnexplorer.net lampung.suara.com jogja.suara.com sumsel.suara.com bekaci.suara.com jabar.suara.com
Unique	Selanjunya, peneliti juga memberikan angket pertanyaan kepada siswa kelas III untuk mereka jawab	-
219 results	Untuk guru kelas juga menggunakan media berbasis video di Youtube sebagai bahan pembelajaran	
340 results	Guru menerapkan media berbasis video karena lebih efektif dan membantu	researchgate.net academia.edu ignoudocs.com infobanknews.com facebook.com agribiznetwork.com slideshare.net visualjambi.com konsultasiskripsi.com fraksigolkar.or.id
158 results	Serta peneliti selanjutnya supaya lebih kreatif lagi dalam membuat media	zdocs.tips researchgate.net jateng.idntimes.com academia.edu id.wikipedia.org vnexplorer.net indo.mt5.com adoc.pub
Unique	DAFTAR PUSTAKA Batubara, Husein	-
2,170,000 results	"pemanfaatan media pembelajaran"	
22 results	https://juliwi.com/published/E0104/Paper0104_104-117.pdf	
5 results	Didownload pada tanggal 14 April 2021 pukul 16:25 WIB	kalbar.suara.com bekasikab.go.id findglocal.com
Unique	kemampuan menulis teks persuasif siswa kelas viii smp negeri 1 sayan kabupaten melawi	-

5,920 results	Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa	jurnal.untan.ac.id scholar.google.com researchgate.net scirp.org scholar.google.com pusdiklattekniskemenag.e-journal.id academia.edu academia.edu varianfauzanve.wordpress.com id.linkedin.com
Unique	Panggabean Demanta, Ramadhani&Irvandi	-
7 results	Pembuatan Media Video Pembelajaran Fisika SMA Dengan Whiteboard Animation	
Unique	Bandung: Media Sains Indonesia Sugiono dalam Gusdhiyanto, Mustafa dkk	-
187 results	Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian tindakan Kelas dalam Pendidikan Olahraga	b-ok.as dokumen.pub katalog-pustaka.iainbukittinggi.ac.id researchgate.net dokumen.pub una.kenes.com repository.uph.edu dhis2.jsi.com render-test.logomakr.com ejurnal.pps.ung.ac.id
2,710 results	Malang: Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Malang	kampusmerdeka.um.ac.id academia.edu kampusmerdeka.um.ac.id scholar.google.com kampusaja.com academia.edu dosenpintar.com richyikor.blogspot.com kursniper.wordpress.com gudanginfoutukmu.blogspot.com
Unique	PGRI Pacitan Email : shofiayuu@gmail.com 2 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, STKIP PGRI Pacitan Email : afidburhanuddin@gmail.com 3 Pendidikan Bahasa dan Sastra	-
6 results	1) mengetahui karakteristik media terhadap peningkatan keterampilan membaca pada siswa kelas rendah SDN	
83 results	Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yaitu suatu penelitian yang ditujukan untuk mendeskripsikan dan menganalisis fenomena.	digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id academia.edu eprints.walisongo.ac.id core.ac.uk konsultasiskripsi.com abiavisha.blogspot.com sl101.ilearning.me coursehero.com researchgate.net
26 results	Waktu penelitian dilaksanakan pada bulan Januari hingga Maret Tahun 2021 saat melaksanakan Praktik Pengalaman	researchgate.net academia.edu soloskoy.com repository.uisi.ac.id danielstephanus.wordpress.com smpmariaimmaculatacilacap.sch.id dokument.pub adoc.pub
52 results	1) Media video memiliki karakteristik sebagai media pembelajaran yang efektif karena sifatnya yang dapat	
132 results	2) Peran media sangat membantu karena media yang disajikan oleh peneliti adalah sebuah link	
Unique	PENDAHULUAN Media pembelajaran sebagai alat bantu berupa fisik maupun nonfisik yang sengaja digunakan sebagai perantara guru	-

36 results	Semakin bervariasi media yang digunakan, maka pesan atau materi pembelajaran akan semakin optimal diterima	eprints.umm.ac.id text-id.123dok.com jurnal.unimor.ac.id researchgate.net academia.edu id.wiktionary.org konsultasiskripsi.com bekasikab.go.id wislah.com adoc.pub
3 results	Hal ini karena keragaman modalitas belajar peserta didik, ada yang modalitas belajarnya cenderung visual,	123dok.com 123dok.com text-id.123dok.com
Unique	Media pembelajaran menurut Mashuri dalam Batubara, Husein (2019:4) merupakan sesuatu yang menyalurkan materi pelajaran,	-
Unique	Menurut Nana dan Rivai dalam Falahudin, Iwan (2013:132-133) kriteria-kriteria dalam pemilihan media adalah: (1) ketepatannya	-
49 results	(2) dukungan isi bahan pelajaran, artinya bahan pelajaran yang sifatnya fakta, prinsip, dan konsep	researchgate.net text-id.123dok.com slideshare.net slideshare.net academia.edu adoc.pub konsultasiskripsi.com wislah.com swastikaadvertising.com
50 results	Media berbasis video merupakan salah satu bentuk media pembelajaran audio visual yang sangat efektif	
1 results	Video juga menjadi efektif sebagai media pembelajaran karena sifatnya yang dapat diperbanyak, ditonton dan	
5 results	Video juga dapat memfasilitasi fenomena-fenomena yang tidak dapat dijangkau oleh siswa karena pengaruh waktu,	
9 results	Keterampilan membaca awal merupakan kegiatan atau proses menerapkan sejumlah keterampilan mengolah teks bacaan dalam rangka	
63 results	Membaca awal dapat diartikan sebagai suatu kegiatan untuk memperoleh informasi atau pesan yang disampaikan	jurnal.univpgri-palembang.ac.id academia.edu researchgate.net nuryanimutmainah.blogspot.com wislah.com danielstephanus.wordpress.com id.wiktionary.org andreswgi843.tumblr.com adoc.pub
2 results	tekanan dinamik (keras-lemah) dengan melakukan tekanan-tekanan pada bagian kata yang memerlukan penekanan (Maryatun dalam Lestari,	
Unique	METODE PENELITIANMetode penelitian kualitatif juga merupakan metode penelitian yang lebih menekankan pada aspek pemahaman	-
5 results	Menurut Sugiono (2013: 15) bahwa metode penelitian kualitatif merupakan metode penelitian yang berlandaskan pada	scribd.com academia.edu danielstephanus.wordpress.com danielstephanus.wordpress.com
378 results	Penelitian kualitatif sifatnya deskriptif, data yang diperoleh seperti hasil wawancara analisis dokumen, catatan lapangan	anir.student.unidar.ac.id putriamilia.wordpress.com pelajar.net smartsosiologi.com dosenpendidikan.co.id coursehero.com slideshare.net eprints.walisongo.ac.id b-ok.as ruangguruku.com
Unique	Penelitian dilaksanakan di SDN 1 Gawang dan Pemilihan tempat ini didasarkan pada beberapa pertimbangan	-

Unique	Antara peneliti dan anak-anak yang diteliti telah saling mengenal jadi memudahkan peneliti untuk memahami karakter	-
27 results	diteliti adalah dari kelas rendah atau kelas III yang berjumlah kurang lebih 7 siswa ini	
36 results	Video merupakan salah satu bentuk media pembelajaran audio visual yang sangat efektif untuk menunjang	researchgate.net academia.edu scribd.com javamicepro.com adoc.pub bekasikab.go.id konsultasiskripsi.com
4 results	Media video memiliki karakteristik sebagai media pembelajaran yang efektif karena sifatnya yang dapat diperbanyak,	studylib.net studylib.net
5 results	Video juga dapat memfasilitasi fenomena-fenomena yang tidak dapat dijangkau oleh siswa karena pengaruh waktu,	academia.edu konsultasiskripsi.com konsultasiskripsi.com wislah.com
156 results	Hasil dari penelitian yang dilakukan adalah bahwa siswa kelas III yang berjumlah 7 siswa	myscipt.blogspot.com khafidalwi.wordpress.com jasapembuatanptkkurikulum2013.blogspot.com academia.edu researchgate.net wikizero.com paperity.org cemenungnews.com alkhoirot.net id.wiktionary.org
109 results	Rata-rata memiliki kriteria penilaian sangat baik terhadap media pembelajaran yang diberikan serta pada awal	
17 results	Hal tersebut menjadikan mereka mengalami peningkatan terhadap keterampilan membaca siswa di dalam grup kelas	
Unique	Peneliti menyajikan beberapa bahan media dari Youtube untuk mereka pelajari secara daring dari yang semula	-
58 results	Untuk di kelas tinggi nanti, siswa tidak akan mengalami kesulitan lagi saat membaca dengan	
Unique	berbasis video yang dibagikan dalam bentuk link video bertema belajar membaca kemudia link Youtube dibagikan	-
Unique	SIMPULAN DAN SARANSimpulanMedia merupakan suatu alat perantara atau pengantar yang berfungsi untuk menyalurkan pesan	-
17 results	Pendapat lain mengartikan arti media adalah segala bentuk saluran yang dapat digunakan untuk menyampaikan	academia.edu kpi.go.id nuryanimutmainah.blogspot.com zdocs.tips adoc.pub id.wiktionary.org konsultasiskripsi.com
7 results	Hasil dari penelitian yang dilakukan adalah 1) Penggunaan media berbasis video lebih disukai atau	academia.edu academia.edu researchgate.net researchgate.net zdocs.tips adoc.pub id.wikicore.net
8 results	menunjang proses pembelajaran, baik untuk pembelajaran individu maupun kelompok karena karakteristiknya yang menarik bagi siswa	
Unique	SaranBerdasarkan penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa saran yang dapat diajukan, sebagai berikut: Bagi peneliti,	-

114 results	Hasil penelitian ini perlu dijadikan pedoman untuk penelitian selanjutnya khususnya untuk meningkatkan kemampuan membaca	
1 results	Bagi guru, sebaiknya menciptakan suasana yang kondusif di dalam WhatsApp Group, memperbanyak media tambahan guna	bekasikab.go.id
12 results	Bagi orang tua, sebaiknya memberikan perhatian khusus pada saat anak sedang belajar dirumah, karena diketahui	scribd.com adoc.pub wongalus.wordpress.com wislah.com dokument.pub

Top plagiarizing domains: **academia.edu** (30 matches); **researchgate.net** (19 matches); **adoc.pub** (13 matches); **konsultasiskripsi.com** (9 matches); **id.wiktionary.org** (6 matches); **wislah.com** (6 matches); **text-id.123dok.com** (5 matches); **danielstephanus.wordpress.com** (5 matches); **scribd.com** (4 matches); **bekasikab.go.id** (4 matches); **slideshare.net** (4 matches); **core.ac.uk** (4 matches); **nuryanimutmainah.blogspot.com** (3 matches); **coursehero.com** (3 matches); **vnexplorer.net** (3 matches); **dokumen.pub** (3 matches); **ignoudocs.com** (3 matches); **scholar.google.com** (3 matches); **zdocs.tips** (3 matches); **kampusmerdeka.um.ac.id** (2 matches); **b-ok.as** (2 matches); **issuu.com** (2 matches); **digilib.uinsby.ac.id** (2 matches); **wikizero.com** (2 matches); **andreswgi843.tumblr.com** (2 matches); **123dok.com** (2 matches); **eprints.walisongo.ac.id** (2 matches); **id.wikipedia.org** (2 matches); **dokument.pub** (2 matches); **etheses.uin-malang.ac.id** (2 matches); **fraksigolkar.or.id** (2 matches); **studylib.net** (2 matches); **paperity.org** (2 matches); **alkhoirot.net** (1 matches); **ejurnal.pps.ung.ac.id** (1 matches); **kampusaja.com** (1 matches); **richyikor.blogspot.com** (1 matches); **gudanginfountukmu.blogspot.com** (1 matches); **kursnipr.wordpress.com** (1 matches); **dosenpintar.com** (1 matches); **render-test.logomakr.com** (1 matches); **id.wikicore.net** (1 matches); **wongalus.wordpress.com** (1 matches); **id.linkedin.com** (1 matches); **katalog-pustaka.iainbukittinggi.ac.id** (1 matches); **kpi.go.id** (1 matches); **dhis2.jsi.com** (1 matches); **repository.uph.edu** (1 matches); **una.kenes.com** (1 matches); **cemenungnews.com** (1 matches); **khafidalwi.wordpress.com** (1 matches); **smpmariaimmaculatacilacap.sch.id** (1 matches); **putriamilia.wordpress.com** (1 matches); **repository.uisi.ac.id** (1 matches); **varianfauzanve.wordpress.com** (1 matches); **eprints.umm.ac.id** (1 matches); **swastikaadvertising.com** (1 matches); **anir.student.unidar.ac.id** (1 matches); **jurnal.unimor.ac.id** (1 matches); **pelajar.net** (1 matches); **smartsosiologi.com** (1 matches); **javamicepro.com** (1 matches); **myscipt.blogspot.com** (1 matches); **jurnal.univpgri-palembang.ac.id** (1 matches); **abiavisha.blogspot.com** (1 matches); **sl101.ilearning.me** (1 matches); **dosenpendidikan.co.id** (1 matches); **ruangguruku.com** (1 matches); **soloskoy.com** (1 matches); **jasapembuatanptkkurikulum2013.blogspot.com** (1 matches); **facebook.com** (1 matches); **alkitab.sabda.org** (1 matches); **dqlab.id** (1 matches); **fornas.kebijakankesehatanindonesia.net** (1 matches); **blog.binadarma.ac.id** (1 matches); **snars.web.id** (1 matches); **infodiknas.com** (1 matches); **dadimedina.wordpress.com** (1 matches); **digilib.unimed.ac.id** (1 matches); **psyline.id** (1 matches); **fintekmedia.id** (1 matches); **manpendidikan.blogspot.com** (1 matches); **kabaroposisi.net** (1 matches); **ejournal.uksw.edu** (1 matches); **garuda.ristekbrin.go.id** (1 matches); **opsdev1-pub.pressidium.com** (1 matches); **eprints.umpo.ac.id** (1 matches); **repo.apmd.ac.id** (1 matches); **repository.ummat.ac.id** (1 matches); **fpk.unair.ac.id** (1 matches); **repositori.uin-alauddin.ac.id** (1 matches); **repository.uinjkt.ac.id** (1 matches); **pdfs.semanticscholar.org** (1 matches); **studocu.com** (1 matches); **jateng.idntimes.com** (1 matches); **visualjambi.com** (1 matches); **agribiznetwork.com** (1 matches); **independent.academia.edu** (1 matches); **indo.mt5.com** (1 matches); **kalbar.suara.com** (1 matches); **scirp.org** (1 matches); **jurnal.untan.ac.id** (1 matches); **findglocal.com** (1 matches); **infobanknews.com** (1 matches); **jabar.suara.com** (1 matches); **isekaichan.com** (1 matches); **countdowntothekingdom.com** (1 matches); **documents.worldbank.org** (1 matches); **bmtnujatim.com** (1 matches); **batam.suara.com** (1 matches); **lampung.suara.com** (1 matches); **bekaci.suara.com** (1 matches); **sumsel.suara.com** (1 matches); **jogja.suara.com** (1 matches); **pusdiklattekniskemenag.e-journal.id** (1 matches);

KARAKTERISTIK DAN PERANAN MEDIA TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA SISWA KELAS RENDAH SDN 1 GAWANG TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Ayyu Shofi Muhimmah¹, Afid Burhanuddin², Riza Dwi Tyas Widoyoko³

Pendidikan Guru Sekolah Dasar, STKIP PGRI PacitanEmail : shofiayuu@gmail.com²Pendidikan Guru Sekolah Dasar, STKIP PGRI PacitanEmail : afidburhanuddin@gmail.com³Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, STKIP PGRI PacitanEmail : rizadtw10@gmail.com

Penelitian ini untuk; 1) mengetahui karakteristik media terhadap peningkatan keterampilan membaca pada siswa kelas rendah SDN 1 Gawang, 2) untuk mengetahui apakah peranan media terhadap pembelajaran siswa menjadi lebih baik. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yaitu suatu penelitian yang ditujukan untuk mendeskripsikan dan menganalisis fenomena, peristiwa, aktivitas sosial, sikap, kepercayaan, persepsi, pemikiran, orang secara individual maupun kelompok. Waktu penelitian dilaksanakan pada bulan Januari hingga Maret Tahun 2021 saat melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan di SDN 1 Gawang. Subjek penelitiannya adalah siswa kelas III SDN 1 Gawang dan Guru Kelas. Metode pengumpulan data diperoleh dari observasi, wawancara dan angket penelitian. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Melalui media Whatsapp, Youtube, dikarenakan masa pandemi Covid-19 dan masa PPKM. Hasil dari penelitian ini adalah; 1) Media video memiliki karakteristik sebagai media pembelajaran yang efektif karena sifatnya yang dapat diperbanyak, ditonton dan disajikan berulang. 2) Peran media sangat membantu karena media yang disajikan oleh peneliti adalah sebuah link Youtube bertema belajar membaca pada kelas rendah kemudian dibagikan pada WhatsApp Group. Untuk guru kelas juga menggunakan media berbasis video di Youtube sebagai bahan pembelajaran. Kata Kunci : Karakteristik Media, Peranan Media, SDN 1 Gawang.

PENDAHULUANMedia pembelajaran sebagai alat bantu berupa fisik maupun nonfisik yang sengaja digunakan sebagai perantara guru dan siswa dalam memahami materi pembelajaran agar lebih efektif dan efisien (Musfiqon,2012:28). Keberhasilan pembelajaran sangat dipengaruhi kelengkapan media yang digunakan. Semakin bervariasi media yang digunakan, maka pesan atau materi pembelajaran akan semakin optimal diterima peserta didik. Hal ini karena keragaman modalitas belajar peserta didik, ada yang modalitas belajarnya cenderung visual, audio (Musfiqon,2012:186). Media pembelajaran menurut Mashuri dalam Batubara, Husein (2019:4) merupakan sesuatu yang menyalurkan materi pelajaran, merangsang pikiran, perasaan, minat, dan perhatian siswa. Menurut Nana dan Rivai dalam Falahudin, Iwan (2013:132-133) kriteria-kriteria dalam pemilihan media adalah: (1) ketepatannya dengan tujuan pembelajaran. (2) dukungan isi bahan pelajaran, artinya bahan pelajaran yang sifatnya fakta, prinsip, dan konsep memerlukan media sehingga mudah dipahami. (3) Guru dapat menggunakan media tersebut. (4) Tersedia waktu untuk menggunakan. (5) Sesuai taraf berpikir siswa. Media berbasis video merupakan salah satu bentuk media pembelajaran audio visual yang sangat efektif untuk menunjang proses pembelajaran, baik untuk pembelajaran individu maupun kelompok. Video juga menjadi efektif sebagai media pembelajaran karena sifatnya yang dapat diperbanyak, ditonton dan disajikan berulang. Video juga dapat memfasilitasi fenomena-fenomena yang tidak dapat dijangkau oleh siswa karena pengaruh waktu, kondisi, dan keadaan (Panggabean dkk,2021:3-4). Keterampilan membaca awal merupakan kegiatan atau proses menerapkan sejumlah keterampilan mengolah teks bacaan dalam rangka memahami isi bacaan. Membaca awal dapat diartikan sebagai suatu kegiatan untuk memperoleh informasi atau pesan yang disampaikan oleh penulis dalam tuturan bahasa dan tulisan. Indikator pembelajaran membaca awal pada anak usia dini terbagi menjadi tiga yaitu ketetapan pelafalan dalam membaca dimana pengucapan melalui mulut terucapkan dengan jelas saat didengar misalkan kata semangka dibaca semangka bukan se-mangka tidak diberi jeda, dan kejelasan suara dalam membaca awal dimana kata diberi tekanan dinamik (keras-lemah) dengan melakukan tekanan-tekanan pada bagian kata yang memerlukan penekanan (Maryatun dalam Lestari, 2014:10).

METODE PENELITIANMetode penelitian kualitatif juga merupakan metode penelitian yang lebih menekankan pada aspek pemahaman secara mendalam. Menurut Sugiono (2013: 15) bahwa metode penelitian kualitatif merupakan metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat postpositivisme, digunakan untuk meneliti pada kondisi obyek yang alamiah. Penelitian kualitatif sifatnya deskriptif, data yang diperoleh seperti hasil wawancara analisis dokumen, catatan lapangan tidak dituangkan dalam bentuk angka-angka. Penelitian dilaksanakan di SDN 1 Gawang dan Pemilihan tempat ini didasarkan pada beberapa pertimbangan yakni sebagai berikut:Peneliti sebelumnya pernah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan di SDN 1 Gawang. Memudahkan terjadinya komunikasi antara peneliti dengan anak-anak dikarenakan peneliti memahami karakter anak. Antara peneliti dan anak-anak yang diteliti telah saling mengenal jadi memudahkan peneliti untuk memahami karakter siswanya. Belum pernah diadakan penelitian serupa di lokasi ini.

HASIL DAN PEMBAHASANPada bagian pembahasan ini penulis akan memaparkan hasil dari penelitian yaitu kelas yang diteliti adalah dari kelas rendah atau kelas III yang berjumlah kurang lebih 7 siswa ini adalah: 1) Media pembelajaran yang digunakan dalam penelitian ini adalah media berbasis video. Video merupakan salah satu bentuk media pembelajaran audio visual yang sangat efektif untuk menunjang proses pembelajaran, baik untuk pembelajaran individu maupun kelompok karena karakteristiknya yang menarik bagi siswa. Media video memiliki karakteristik sebagai media pembelajaran yang efektif karena sifatnya yang dapat diperbanyak, ditonton dan disajikan berulang. Video juga dapat memfasilitasi fenomena-fenomena yang tidak dapat dijangkau oleh siswa karena pengaruh waktu, kondisi, dan keadaan (Panggabean dkk,2021:3-4). Hasil dari penelitian yang dilakukan adalah bahwa siswa kelas III yang berjumlah 7 siswa adalah rata-rata menyukai terhadap media pembelajaran yang diberikan berupa media berbasis video dari youtube. 2) Manfaat media pembelajaran tentunya akan memperbaiki dari hasil belajar. Selanjutnya, peneliti juga memberikan angket pertanyaan kepada siswa kelas III untuk mereka jawab. Rata-rata memiliki kriteria penilaian sangat baik terhadap media pembelajaran yang diberikan serta pada awal pembelajaran siswa menjawab salam dan menyukai pembelajaran membaca menggunakan media. Hal tersebut menjadikan mereka mengalami peningkatan terhadap keterampilan membaca siswa di dalam grup kelas ketika belajar. Peneliti menyajikan beberapa bahan media dari Youtube untuk mereka pelajari secara daring dari yang semula kurang bisa baca melalui media mereka bisa mengekspresikan diri dan mulai mengalami peningkatan dalam membaca. Untuk di kelas tinggi nanti, siswa tidak akan mengalami kesulitan lagi saat membaca dengan baik. Selanjutnya, peran media sangat membantu karena media yang disajikan oleh peneliti adalah media pembelajaran berbasis video yang dibagikan dalam bentuk link video bertema belajar membaca kemudian link Youtube dibagikan pada WhatsApp Group. Untuk guru kelas juga menggunakan media berbasis video di Youtube sebagai bahan pembelajaran.

SIMPULAN DAN SARANSimpulanMedia merupakan suatu alat perantara atau pengantar yang berfungsi untuk menyalurkan pesan atau informasi dari suatu sumber kepada penerima pesan. Pendapat lain mengartikan arti media adalah segala bentuk saluran yang dapat digunakan untuk menyampaikan informasi atau pesan. Hasil dari penelitian yang dilakukan adalah 1) Penggunaan media berbasis video lebih disukai atau diminati oleh siswa kelas rendah SDN 1 Gawang. 2) Video merupakan salah satu bentuk media pembelajaran audio visual yang sangat efektif untuk menunjang proses pembelajaran, baik untuk pembelajaran individu maupun kelompok karena karakteristiknya yang menarik bagi siswa di kelas rendah. Saran Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa saran yang dapat diajukan, sebagai berikut: Bagi peneliti, diharapkan adanya tambahan variabel lain yang mungkin juga mempengaruhi banyak hal dalam penelitian ini. Hasil penelitian ini perlu dijadikan pedoman untuk penelitian selanjutnya khususnya untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa di kelas rendah. Bagi guru, sebaiknya menciptakan suasana yang kondusif di dalam WhatsApp Group, memperbanyak media tambahan guna memperdalam keterampilan membaca siswa. Guru menerapkan media berbasis video karena lebih efektif dan membantu. Serta peneliti selanjutnya supaya lebih kreatif lagi dalam membuat media. Bagi orang tua, sebaiknya memberikan perhatian khusus pada saat anak sedang belajar di rumah, karena diketahui mereka disaat pandemi menggunakan Handphone.

DAFTAR PUSTAKABatubara, Husein. 2020. Media Pembelajaran Efektif. Semarang: Fatawa Publishing. Falahudin, Iwan. 2021. "pemanfaatan media pembelajaran". Jurnal Lingkar Widyaiswara. https://juliwi.com/published/E0104/Paper0104_104-117.pdf. Didownload pada tanggal 14 April 2021 pukul 16:25 WIB. Lestari, Dwi dkk. 2021. kemampuan menulis teks persuasif siswa kelas viii smp negeri 1 sayan kabupaten melawi. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa. Halaman 20. Musfiqon. 2012. Pengembangan Media. Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya. Panggabean Demanta, Ramadhani&Irvandi. 2021. Pembuatan Media Video Pembelajaran Fisika SMA Dengan Whiteboard Animation. Bandung: Media Sains Indonesia Sugiono dalam Gusdhiyanto, Mustafa dkk. 2020. Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Tindakan Kelas dalam Pendidikan Olahraga. Malang: Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Malang