

## ABSTRAK

**Ella Nurvita.** *Implikasi Pembelajaran Berbasis WhatsApp dan Google Form terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 1 Tambakrejo Tahun Pelajaran 2020/2021.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mendeskripsikan penerapan pembelajaran berbasis *WhatsApp* dan *Google Form*, 2) Mendeskripsikan hasil belajar siswa pada pelaksanaan pembelajaran berbasis *WhatsApp* dan *Google Form*, 3) Mendeskripsikan hambatan dalam pelaksanaan pembelajaran berbasis *WhatsApp* dan *Google Form*, 4) Mendeskripsikan solusi yang dilakukan oleh pihak guru dan sekolah dalam mengatasi hambatan pelaksanaan pembelajaran berbasis *WhatsApp* dan *Google Form* kelas V SD Negeri 1 Tambakrejo tahun pelajaran 2020/2021.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif. Penelitian dilaksanakan pada bulan April-Juni 2021. Subjek dalam penelitian ini yaitu siswa kelas V. Pengumpulan data diambil melalui wawancara, observasi, dan tes. Penulis berperan sebagai pewawancara langsung untuk menggali data melalui siswa dan guru wali kelas V. Teknik analisis yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Penerapan pembelajaran berbasis *WhatsApp* dan *Google Form* belum maksimal. Poin-poin seperti kegiatan pembuka, kegiatan inti, dan kegiatan penutup tidak dilaksanakan sebagaimana mestinya; 2) Hasil belajar siswa menunjukkan hasil yang baik. Hal ini ditunjukkan oleh hasil tes siswa dengan rata-rata kelas 86,33 dengan 1 siswa yang belum memenuhi KKM; 3) Hambatan dalam pelaksanaan pembelajaran daring berasal dari siswa dan guru. Faktor penghambat dari segi siswa adalah kesulitan memahami materi, kepemilikan *smartphone*, kuota, serta pengaruh eksternal lainnya. Sedangkan faktor dari segi guru adalah kesulitan dalam memberikan nilai yang objektif; 4) Solusi yang telah dilakukan yaitu dengan melaksanakan pembelajaran tatap muka seminggu 3 kali dan bertempat diluar lingkungan sekolah dengan memperhatikan proses dan *social distancing*.

**Kata Kunci:** Pembelajaran, *WhatsApp*, *Google Form*

## ABSTRACT

**Ella Nurvita.** *Implications of WhatsApp and Google Form Based Learning on the Learning Outcomes of Class V Students at SDN 1 Tambakrejo for the 2020/2021 Academic Year.* Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2021.

*This study aimed to: 1) Describe the application of WhatsApp and Google Form-based learning, 2) Describe student learning outcomes in the implementation of WhatsApp and Google Form-based learning, 3) Describe the obstacles in implementing WhatsApp and Google Form-based learning, 4) Describe the solutions implemented by teachers and schools in overcoming obstacles to the implementation of WhatsApp and Google Form-based learning for class V SD Negeri 1 Tambakrejo for the 2020/2021 school year.*

*This research was a qualitative research using a descriptive approach. The research was carried out in April-June 2021. The subjects of this study were fifth grade students. The data were collected through interviews, observations, and tests. The researcher acted as an interviewer to collect data through students and homeroom teachers of class V. The analytical techniques used were data reduction, data presentation, and conclusion drawing.*

*The results of the study showed that: 1) The application of WhatsApp and Google Form-based learning has not been achieved optimally. The stages like opening activities, core activities, and closing activities were not carried out properly; 2) Student learning outcomes showed good results. This was indicated by the students' test results with a class average of 86.33 with 1 student who has not met the KKM; 3) The obstacles in the implementation of online learning came from students and teachers. The inhibiting factors in terms of students were difficulties in understanding the material, smartphone ownership, internet quotas, and other external influences. While the factors in terms of teachers are the difficulty in providing objective values; 4) The solution that has been carried out was by carrying out face-to-face learning 3 times a week and taking place outside the school environment by paying attention to the health protocol and social distancing.*

**Keywords:** *Learning, WhatsApp, Google Forms*