

21% Unique

Total 22977 chars, 2989 words, 36 unique sentence(s).

Custom Writing Services - Paper writing service you can trust. Your assignment is our priority! Papers ready in 3 hours! Proficient writing: top academic writers at your service 24/7! Receive a premium level paper!

STORE YOUR DOCUMENTS IN THE CLOUD - 1GB of private storage for free on our new file hosting!

Results	Query	Domains (original links)
3,870 results	Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif	
384 results	Penelitian dilaksanakan pada bulan April-Juni 2021	academia.edu researchgate.net 123dok.com stpn.academia.edu infobanknews.com danielstephanus.wordpress.com slideshare.net id.wikipedia.org soloskoy.com artikel-id.co
12,100 results	Subjek dalam penelitian ini yaitu siswa kelas	researchgate.net eprints.walisongo.ac.id researchgate.net download.garuda.ristekdikti.go.id academia.edu core.ac.uk etd.unsyiah.ac.id repository.uksw.edu slideshare.net ptkguruku.blogspot.com
86 results	Pengumpulan data diambil melalui wawancara, observasi, dan tes	
2,720 results	Teknik analisis yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan	
7 results	Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Penerapan pembelajaran berbasis WhatsApp dan Google Form belum maksimal	academia.edu researchgate.net researchgate.net
11,900 results	2) Hasil belajar siswa menunjukkan hasil yang baik	text-id.123dok.com journal2.um.ac.id academia.edu janahtulwafa23.blogspot.com researchgate.net academia.edu journal.unika.ac.id journalindonesia.org duniapgmi.com jasianakku-sampel.blogspot.com

24 results	3) Hambatan dalam pelaksanaan pembelajaran daring berasal dari siswa dan guru	123dok.com ojs.unm.ac.id academia.edu researchgate.net ignoudocs.com litapdimas.kemenag.go.id gurujpg.com pelajarankelas.id sasqjawulandari-kknkotobaru.blogspot.com republik-online.com
18 results	Sedangkan hambatan yang dialami guru adalah kesulitan dalam memberikan nilai yang objektif	vibdoc.com academia.edu dokument.pub danielstephanus.wordpress.com konsultasiskripsi.com wislah.com
17,400 results	This research was a qualitative research using a descriptive approach	
2,720 results	The research was carried out in April-June 2021	
164,000 results	The subjects of this study were fifth grade students	ncbi.nlm.nih.gov files.eric.ed.gov eric.ed.gov ncbi.nlm.nih.gov files.eric.ed.gov en.wikipedia.org red.mnstate.edu scholars.indstate.edu trace.tennessee.edu researchgate.net
25,900 results	The data were collected through interviews, observations, and tests	one.nhtsa.gov cpuc.ca.gov one.nhtsa.gov en.wikipedia.org portal.ct.gov en.wikipedia.org ijwil.org nepis.epa.gov researchgate.net nepis.epa.gov
5 results	The analytical techniques used were data reduction, data presentation, and conclusion drawing	scribd.com pt.scribd.com ijicc.net ijicc.net
85,600 results	2) Student learning outcomes show good results	academia.edu sciencedirect.com academia.edu samphina.com.ng researchgate.net ca.linkedin.com fr.linkedin.com linkedin.com ph.linkedin.com
36 results	3) Obstacles in the implementation of online learning come from students and teachers	science.gov wabashcenter.wabash.edu science.gov academia.edu researchgate.net academia.edu
Unique	Meanwhile, the obstacles experienced by teachers are difficulties in providing objective values	-
23 results	Hal ini dapat dimanfaatkan oleh guru untuk pembelajaran yang dapat digunakan dimanapun berada	academia.edu academia.edu researchgate.net ignoudocs.com sominhomlop.com infobanknews.com dei.sardiniahouse.de danielstephanus.wordpress.com konsultasiskripsi.com agusp3rmana.wordpress.com
1,780 results	Pelaksanaan pembelajaran tidak dapat dilepaskan dari penilaian hasil belajar	dosenpendidikan.co.id academia.edu berbagibentuk.blogspot.com researchgate.net akhmadsudrajat.wordpress.com repositori.kemdikbud.go.id academia.edu ejournal.uksw.edu akhmadsudrajat.wordpress.com slideshare.net
182 results	Penilaian hasil belajar di era covid-19 ini juga dilaksanakan secara daring	

2,740 results	Banyak aplikasi daring yang dapat digunakan dalam penilaian pendidikan	
63 results	Dan penilaian hasil belajar siswa dapat dilakukan dengan menggunakan aplikasi Google Form	lppm.undiksha.ac.id academia.edu digilib.unimed.ac.id researchgate.net academia.edu jurnal.lppm.unsoed.ac.id metode.id smpn1mirit.com imadeputrawan.wordpress.com
152 results	Pelaksanaan pembelajaran dan penilaian hasil belajar memiliki hambatan dan tantangan tersendiri	academia.edu researchgate.net danielstephanus.wordpress.com wikizero.com id.wiktionary.org adoc.pub konsultasiskripsi.com wislah.com
25 results	Selain itu masih ada beberapa siswa yang tidak memiliki fasilitas seperti smartphone sendiri	academia.edu researchgate.net uylupw84.luciamarchesin.it gurujugan.com andreswgi843.tumblr.com indo.mt5.com imag-shop.ru wongalus.wordpress.com halal-travel.ehalal.io kantorberitaburuh.com
87 results	Pengumpulan data diambil melalui wawancara, observasi, dan tes	repository.uksw.edu academia.edu unesa.academia.edu konsultasiskripsi.com researchgate.net academia.edu garuda.ristekbrin.go.id jurnal.syntaxliterate.co.id zdocs.tips paperity.org
2,730 results	Teknik analisis yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan	lib.unnes.ac.id academia.edu repo.iainbatuankar.ac.id makassar.lan.go.id core.ac.uk jim.unsyiah.ac.id digilib.uinsgd.ac.id core.ac.uk repository.uinbanten.ac.id idr.uin-antasari.ac.id
28 results	3 tahapan kegiatan yaitu pendahuluan, inti, dan penutup tidak terlaksana dengan baik	
10 results	Tidak ada indikator yang terlihat terkait guru mengadakan tanya jawab ringan dengan siswa	academia.edu academia.edu adoc.pub konsultasiskripsi.com konsultasiskripsi.com adoc.pub wislah.com
1,670 results	Guru juga tidak menyampaikan tujuan pembelajaran	researchgate.net academia.edu academia.edu anyflip.com tugaskuliahpoh.blogspot.com nursafatri.blogspot.com nailinai.blogspot.com anwarwan43-anwar.blogspot.com bumasita.blogspot.com sdncijawura.blogspot.com
12 results	Guru memulai chat dengan menjelaskan mengenai pembelajaran apa yang akan dilakukan hari itu	
Unique	Tetapi guru sudah menggunakan bahasa dan tata cara pengetikan secara jelas, baik, dan benar	-
741 results	Hal tersebut tentunya berpengaruh terhadap hasil belajar siswa	
Unique	Tetapi terkait hasil observasi di atas, makna dari pembelajaran daring kurang terpenuhi dengan baik	-

7 results	Persamaan dengan penelitian ini adalah penggunaan WhatsApp sebagai media pembelajaran daring	
7,280 results	Guru sangat memiliki peran penting dalam pembelajaran	
5 results	Pembelajaran daring dapat berjalan dengan baik jika guru telah memiliki kemampuan pedagogik	
66 results	Kemampuan pedagogik meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi	journals.ums.ac.id academia.edu studocu.com paperity.org ejurnal.pps.ung.ac.id researchgate.net staf.unp.ac.id pkn4all.blogspot.com hermananis.com id.wiktionary.org
391 results	Perencanaan yang baik akan membuat kegiatan pembelajaran berlangsung lebih baik	researchgate.net auxesis.academia.edu coursehero.com secarikcatatansangpenyairkecil.blogspot.com academia.edu mardiatiaceh.wordpress.com
28 results	Selain kemampuan pedagogik, kemampuan mengelola pembelajaran juga penting	repository.stkippacitan.ac.id zdocs.tips academia.edu eventdepartament.ru researchgate.net id.wiktionary.org adoc.pub pkn4all.blogspot.com
7 results	Berhasil tidaknya suatu pembelajaran tergantung bagaimana guru mengelola pembelajarannya di kelas	academia.edu scribd.com academia.edu researchgate.net adoc.pub
Unique	Keberhasilan guru SD Negeri 1 Tambakrejo juga ditunjang melalui sarana dan prasarana yang telah memadai	-
9,810 results	Sehingga guru melaksanakan proses belajar mengajar dengan baik	academia.edu bdjakarta.kemenag.go.id husnabie.wordpress.com etheses.iainponorogo.ac.id liswinacintah.blogspot.com academia.edu researchgate.net researchgate.net munafiahqowsiy.wordpress.com slideshare.net
779 results	Selain itu peran siswa dalam pembelajaran tidak kalah pentingnya	researchgate.net misjuli.com maulidaagustinsasmi.blogspot.com yessynovitasari.blogspot.com academia.edu inopend1b11.wordpress.com goenable.wordpress.com khoerulanwar303.blogspot.com fitriahadi.blogspot.com
Unique	Siswa di SD Negeri 1 Tambakrejo tergolong anak-anak yang memiliki perilaku yang baik	-
351 results	Tetapi pembelajaran daring adalah salah satu hal yang baru untuk mereka	
2 results	Sehingga saat guru melaksanakan pembelajaran daring siswa kurang dapat menerimanya dengan baik	academia.edu webcosmetica.ru

297 results	Saat ini peran orang tua juga sangat mempengaruhi siswa	imadeputrawan.wordpress.com powermathematics.blogspot.com researchgate.net dharmaandalas.academia.edu academia.edu adoc.pub bleepcoder.com andreswgi843.tumblr.com pakreza.com id.wikipedia.org
20 results	Orang tua berperan untuk mengajari siswa saat mengalami kesulitan belajar	
872 results	Hasil belajar siswa selama ini relatif baik	academia.edu researchgate.net academia.edu coursehero.com ficouniverse.blogspot.com id.wikipedia.org facebook.com purworejonews.com msn.com widyasari-press.com
198 results	Sedangkan siswa yang sudah mengikuti tes adalah 12 siswa dari 20 siswa kelas	
12 results	Nilai rata-rata tes secara keseluruhan yang diperoleh adalah 86,33 sedangkan nilai KKM adalah 73	
28 results	Hasil prestasi belajar yang diperoleh siswa dinyatakan dalam nilai yang berbentuk angka atau huruf	scribd.com pt.scribd.com academia.edu zdocs.tips modernloveok.com adoc.pub dokument.pub
3 results	Terdapat siswa yang masih mengalami kesulitan, terbukti dari masih adanya siswa yang belum lulus KKM	adoc.pub vnexplorer.net
53 results	Akibatnya, nilai yang didapatkan siswa belum maksimal	
6 results	Hambatan Pembelajaran Berbasis WhatsApp dan Google Form	
Unique	Pembelajaran daring di SD Negeri 1 Tambakrejo tidak begitu saja berjalan dengan lancar	-
635 results	Tetapi ada faktor-faktor menghambat pembelajaran	
56 results	Faktor penghambat bisa berasal dari guru maupun siswa	linguistikid.com academia.edu text-id.123dok.com bambangunesa.wordpress.com archive.org hermananis.com researchgate.net academia.edu maeylina07.blogspot.com dwikurniawanisnen168.blogspot.com
2 results	Hal ini sejalan dengan teori yang dikemukakan Mulyasa dan Majid (2014)	hermananis.com
18 results	Hal ini akan menjadi kesulitan siswa untuk bertanya maupun mengemukakan pendapatnya	academia.edu 123dok.com scribd.com nuryanimutmainah.blogspot.com trisala.salatiga.go.id adoc.pub konsultasiskripsi.com
2 results	Persamaan dengan penelitian ini adalah menganalisis tentang kendala pembelajaran daring di Sekolah Dasar	
13 results	Solusi Pembelajaran Berbasis WhatsApp dan Google Form	indonesiacoding.com rifqimulyawan.com researchgate.net researchgate.net savpuskat.or.id indonesiacoding.com telemetr.io

150 results	Pandemi Covid-19 telah mengubah berbagai aspek kehidupan saat ini, termasuk dalam sektor pendidikan	academia.edu kompasiana.com jurnalstiksintaindri.blogspot.com researchgate.net kpi.go.id infobanknews.com lampung.antaranews.com isuberita.com id.wiktionary.org indo.mt5.com
15 results	Penutupan sekolah menjadi langkah mitigasi paling efektif untuk meminimalisir penyebaran wabah pada anak-anak	download.garuda.ristekdikti.go.id ejurnal.stkip-pessel.ac.id e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id researchgate.net digilibadmin.unismuh.ac.id 123dok.com banyumasekspres.id timesindonesia.co.id jurnal.unmer.ac.id kompasiana.com
5,840 results	Hal tersebut memberikan dampak dalam pelaksanaan pembelajaran	researchgate.net psma.kemdikbud.go.id e-journal.unipma.ac.id repositori.kemdikbud.go.id researchgate.net academia.edu academia.edu kumparan.com ninaagustina74.wordpress.com musliyatudinyah.wordpress.com
Unique	Pembelajaran dilaksanakan seminggu 3 kali yang tentunya menerapkan prokes dan social distance	-
3 results	Poin-poin seperti kegiatan pembuka, kegiatan inti, dan kegiatan penutup tidak dilaksanakan sebagaimana mestinya	
24 results	Terdapat hambatan dalam pembelajaran daring yang berasal dari siswa dan guru	researchgate.net e-journal.hamzanwadi.ac.id widyasari-press.com issuu.com researchgate.net academia.edu ignoudocs.com gurujugan.com
40 results	Sedangkan dari segi guru adalah kesulitan dalam memberikan penilaian yang objektif	
302 results	c) Orang tua lebih memperhatikan aktivitas saat di rumah	academia.edu academia.edu hewanpedia.tumblr.com researchgate.net researchgate.net facebook.com mobile.facebook.com researchgate.net researchgate.net isabelmarantshoes.us.org
Unique	DAFTAR PUSTAKA Anggito, Albi&Setiawan, Johan	-
114,000 results	Metodologi Penelitian Kualitatif	
Unique	Sukabumi: Tim CV JejakAzis&Shalihah, Nailil	-
9,150 results	"Pengembangan Evaluasi Pembelajaran Berbasis Google Form"	researchgate.net ejournal.uika-bogor.ac.id index.pkp.sfu.ca semantic scholar.org digilib.uin-suka.ac.id 103.88.229.8
Unique	Bogor: Sekolah Tinggi Agama Islam Darunnajah Bogor, Indonesia Darmawan, Deni	-

2,020 results	Pengembangan E-Learning Teori dan Desain	academia.edu aip.scitation.org ejournal.uksw.edu digilib.unimed.ac.id pajar.ejournal.unri.ac.id ijssr.net digilib.uinsby.ac.id ejournal.radenintan.ac.id researchgate.net repository.iainpare.ac.id
Unique	Bandung: PT Remaja RosdakaryaHenry Aditia Rigianti	-
Unique	Kendala Pembelajaran Daring Guru Sekolah Dasar di Kabupaten BanjarnegaraKartono	-
Unique	Universitas TanjungpuraMajid, Abdul	-
12,600 results	Penilaian Autentik Proses dan Hasil Belajar	akmalsulaiman.com slideshare.net academia.edu scholar.google.com repository.unikama.ac.id issuu.com researchgate.net academia.edu researchgate.net tambahpinter.com
Unique	Bandung: PT Remaja RosdakaryaMajid, Abdul	-
12,600 results	Penilaian Autentik Proses dan Hasil Belajar	
Unique	Bandung: PT Remaja RosdakaryaMirzon Daheri, Juliana, Deriwanto, dan Ahmad Dibul Amda	-
Unique	Efektifitas WhatsApp sebagai Media Belajar DaringSusanto, Ahmad	-
31,900 results	Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar	
2 results	dan sekolah dalam mengatasi hambatan pelaksanaan pembelajaran berbasis WhatsApp dan Google Form kelas V SD	researchgate.net
1 results	Penulis berperan sebagai pewawancara langsung untuk menggali data melalui siswa dan guru wali kelas	
6 results	Tahapan kegiatan kegiatan pembuka, kegiatan inti, dan kegiatan penutup tidak dapat dilaksanakan sebagaimana layaknya	academia.edu academia.edu wongalus.wordpress.com
47 results	Hal ini ditunjukkan dari hasil tes siswa dengan rata-rata kelas 86,33 dan hanya ada	academia.edu researchgate.net zdocs.tips paperity.org id.wiktionary.org hermananis.com adoc.pub fraksigolkar.or.id wislah.com
3 results	Hambatan dari segi siswa adalah kesulitan memahami materi, kepemilikan smartphone, kuota internet, serta pengaruh	academia.edu
12 results	4) Solusi yang telah dilakukan oleh guru yaitu dengan melaksanakan pembelajaran tatap muka seminggu	academia.edu researchgate.net wikizero.com adoc.pub id.wiktionary.org bebasbaru.com
18 results	and Google Form-based learning, 3) Describe the obstacles in implementing WhatsApp and Google Form-based learning,	researchgate.net academia.edu data.montgomerycountymd.gov grafiati.com oymyo.com data.montgomerycountymd.gov

198 results	by teachers and schools in overcoming obstacles to the implementation of WhatsApp and Google	researchgate.net slife.org en.wikipedia.org yumpu.com idoc.pub
4 results	The researcher acted as an interviewer to collect data through students and homeroom teachers	academia.edu
88,200 results	The results of the study show that: 1) The application of WhatsApp and Google	chi2021.acm.org ijstr.org researchgate.net inderscience.com studenthelp.pk newsmoor.com
2 results	The stages of opening activities, core activities, and closing activities cannot be carried out	
2,250 results	This is shown from the test results of students with a class average of	ufdc.ufl.edu sciencedirect.com researchgate.net sciencedirect.com researchgate.net academia.edu quod.lib.umich.edu academia.edu chanrobles.com dokumen.pub
3,060 results	The obstacles for students are difficulties in understanding the material, smartphone ownership, internet quota,	radiantharvest.com stalawfirm.com en.wikipedia.org upyykyjidydurumyj-blog.tumblr.com express-press-release.net
8,950 results	out face-to-face learning 3 times a week in the student's residential environment by paying attention	
Unique	Keywords: Learning, WhatsApp, Google Forms PENDAHULUAN Keberadaan pandemi covid-19 berdampak ke berbagai sektor kehidupan seperti ekonomi, sosial,	
2 results	Dampak yang besar dirasakan oleh siswa diberbagai penyelenggaraan pelayanan pendidikan, seperti sekolah disemua tingkatan,	academia.edu agusp3rmana.wordpress.com
5 results	Untuk keberlangsungan proses pendidikan dan dalam rangka berpartisipasi memutus mata rantai penyebaran virus covid-19,	
56 results	Kegiatan belajar mengajar semua jenjang dilakukan di rumah peserta didik masing-masing dan dilakukan melalui	academia.edu ignoudocs.com regionalsulawesi.id wikizero.com wongalus.wordpress.com isuberita.com maeylina07.blogspot.com adoc.pub
51 results	inovasi pembelajaran merupakan solusi yang perlu didesain dan dilaksanakan oleh guru dengan memaksimalkan media yang	radarsumbawa.id pekalongankota.go.id coursehero.com ombudsman.go.id coursehero.com radarsemarang.jawapos.com academia.edu ejournal.stainupwr.ac.id jurnal.umj.ac.id kalsel.kemenag.go.id
7 results	Salah satu inovasi pembelajaran adalah dengan memanfaatkan internet, (Darmawan, 2014: 8) menyatakan bahwa internet	danielstephanus.wordpress.com jasa-arsitek.pixelarsitek.co.id jasa-arsitek.pixelarsitek.co.id
1 results	Guru dapat melakukan pembelajaran menggunakan metode E-Learning yaitu pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi informasi dan	researchgate.net
4 results	(Darmawan, 2014: 10) menyatakan bahwa E-Learning merupakan aplikasi internet yang dapat menghubungkan antara pendidik	repository.bsi.ac.id academia.edu gusman13.blogspot.com

3 results	Aplikasi WhatsApp dapat digunakan untuk pengelolaan kelas, diantaranya untuk menyampaikan pengumuman, memberi materi pelajaran,	
2 results	Sudjana (dalam Majid, 2014: 27) mengemukakan bahwa penilaian hasil belajar adalah proses pemberian nilai	repository.uksw.edu jurnal.unimed.ac.id
4 results	sangat efektif dan efisien sebagai media evaluasi pembelajaran online selain itu Google Form juga memiliki	
11 results	pelaksanaan pembelajaran, disebabkan tidak memiliki kuota internet untuk mengakses internet sehingga siswa tersebut tidak mendapatkan	academia.edu researchgate.net academia.edu agusp3rmana.wordpress.com
5 results	Perlu digali lebih mendalam beberapa aspek yang berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran berbasis WhatsApp dan Google	academia.edu academia.edu unensaasimb.sandrofuoco.it khutalliles.euroinga.it
1 results	Pembelajaran Berbasis WhatsApp dan Google Form Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 1 Tambakrejo	
2 results	dan sekolah dalam mengatasi hambatan pelaksanaan pembelajaran berbasis WhatsApp dan Google Form kelas V SD	researchgate.net
Unique	dengan menjelaskan, menggambarkan, dan mendeskripsikan objek yang diteliti secara terperinci sehingga menghasilkan penelitian kualitatif yang	-
2 results	Menurut (Anggito dan Setiawan, 2018: 9) penelitian kualitatif merupakan penelitian yang menekankan pada pemahaman	
Unique	Penelitian dilaksanakan pada bulan April-Juni 2021 di SD Negeri 1 Tambakrejo, yang terletak di Kecamatan	-
Unique	1 Tambakrejo yang berjumlah 20 siswa, sedangkan yang menjadi objek penelitian adalah pembelajaran berbasis WhatsApp	-
1 results	Penulis berperan sebagai pewawancara langsung untuk menggali data melalui siswa dan guru wali kelas	
Unique	HASIL DAN PEMBAHASANHasil analisa data penelitian berkaitan dengan proses pembelajaran berbasis WhatsaApp dan Google Form,	-
Unique	Proses Pembelajaran Berbasis Whatsapp dan Google Form pada Siswa Kelas VProses pembelajaran berbasis Whatsapp dan	-
10 results	Berdasarkan kegiatan observasi terhadap aktivitas guru dalam kegiatan pembelajaran daring menggunakan aplikasi WhatsApp diperoleh	
Unique	Tabel 1 Rekapitulasi Nilai Observasi Aktivitas GuruUraianNilaiSkor yang diperoleh18Jumlah indikator55Skor penilaian32,8Kriteria penilaianKurangBerdasarkan pada rekap data	-
2 results	Penilaian pada data di atas terlihat dari guru jarang mengkondisikan siswa untuk siap mengikuti	
41 results	Karena siswa sudah memahami apa itu pembelajaran daring maka guru juga tidak memberikan penjelasan	imadeputrawan.wordpress.com academia.edu ignoudocs.com lmpjatim.kemdikbud.go.id researchgate.net cartongesso-asti.it

25 results	Yang kemudian langsung memberikan tugas tanpa interaksi dengan siswa seperti mengadakan tanya jawab, memberikan	
7 results	Guru menutup pembelajaran dengan salam, tanpa menyuruh siswa untuk berdoa dan kadang memberikan tugas untuk	academia.edu academia.edu id.wiktionary.org wongalus.wordpress.com majorcar.net
8 results	Akan tetapi sesuai dengan Surat Edaran Mendikbud tahun 2020 nomor 4 yang menyebutkan bahwa	
58 results	Kegiatan belajar mengajar semua jenjang dilakukan di rumah peserta didik masing-masing dan dilakukan melalui	
31 results	Hasil ini menunjukkan bahwa pembelajaran daring adalah salah satu inovasi agar proses belajar mengajar tetap	ignoudocs.com researchgate.net academia.edu independent.academia.edu infobanknews.com fornas.kebijakankesehatanindonesia.net mediasorotmata.com
Unique	Penelitian ini juga sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Mirzon Daheri, Juliana, Deriwanto, dan	-
34 results	Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan WhatsApp sebagai media pembelajaran daring kurang efektif dalam mencapai	researchgate.net academia.edu kaderabahasa.kemdikbud.go.id academia.edu must-august.blogspot.com jurnaldidaktika.org rintiserpe.blogspot.com researchgate.net trisala.salatiga.go.id infobanknews.com
2 results	rendahnya aspek efektif dan psikomotorik pada pembelajaran, sinyal internet, kesibukan orang tua dan latar belakang	
35 results	Pengelolaan pembelajaran berupa penyusunan rencana pembelajaran, pelaksanaan interaksi belajar mengajar, penilaian prestasi belajar, dan	academia.edu researchgate.net danielstephanus.wordpress.com id.wiktionary.org dwikurniawanisnen168.blogspot.com adoc.pub konsultasiskripsi.com nafiriz.com staf.unp.ac.id
13 results	Sarana prasarana baik dalam pembelajaran daring yang paling penting adalah kuota belajar yang sudah	academia.edu abihandoko.blogspot.com researchgate.net academia.edu ignoudocs.com fraksigolkar.or.id facebook.com
Unique	Hasil Belajar Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Berbasis Whatsapp dan Google Form pada Siswa Kelas V	-
Unique	Siswa mengerjakan tes dari penulis yang di share melalui Google Form, setelah itu nilai	-
Unique	Tes yang diberikan kepada siswa kelas V SD Negeri 1 Tambakrejo menunjukkan 8 siswa belum	-
96 results	Sesuai dengan Susanto (2013: 5) hasil belajar adalah perubahan-perubahan yang terjadi pada diri siswa,	
42 results	seorang peserta didik setelah mengikuti kegiatan pembelajaran yang ditandai dengan bentuk angka, huruf, atau simbol	
Unique	Hal ini dapat disebabkan karena di SD Negeri 1 Tambakrejo siswa memiliki prestasi atau	-
87 results	Tetapi hanya 1 dari 12 siswa yang mengisi tes yang memiliki nilai di bawah	

34 results	Berdasarkan hasil tes yang telah dilaksanakan, data yang tidak terpenuhi mengenai pengetahuan, pemahaman, penerapan.	satoshka.ru researchgate.net academia.edu zdocs.tips adoc.pub id.wiktionary.org wongalus.wordpress.com wislah.com konsultasiskripsi.com
10 results	Artinya masih ada siswa yang menjawab salah pada nomor soal tertentu dengan muatan dan	academia.edu adoc.pub academia.edu scribd.com researchgate.net adoc.pub law.uui.ac.id
Unique	Tetapi untuk nilai keseluruhan penulis menyimpulkan bahwa tes melalui Google Form dapat terlaksana dengan	-
Unique	Hal ini sesuai dengan penelitian Kartono (tahun 2020) dengan judul Respon Guru dan Siswa Sekolah	-
14 results	siswa memberikan tanggapan yang sangat baik ketika mengerjakan hasil pengembangan soal online pembelajaran Tema	academia.edu scribd.com nuryanimutmainah.blogspot.com hermananis.com digilib.iain-jember.ac.id id.wiktionary.org dokument.pub adoc.pub
1 results	Berdasarkan teori oleh Mulyasa dan Majid, faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan pembelajaran adalah kesiapan guru,	hermananis.com
Unique	Proses pembelajaran daring menggunakan aplikasi WhatsApp dan Google Form di SD Negeri 1 Tambakrejo dikategorikan	-
14 results	Kesulitan dikarenakan pembelajaran daring adalah hal yang baru bagi siswa maupun guru, meskipun guru	academia.edu researchgate.net gurujugan.com facebook.com
11 results	Siswa dalam mengikuti pembelajaran daring masih mengalami kesulitan, tuntutan pembelajaran daring berbeda dengan pembelajaran	researchgate.net researchgate.net academia.edu academia.edu smpmariaimmaculatacilacap.sch.id bebasbaru.com
Unique	Pembelajaran daring tidak mempertemukan antara guru dan siswa secara langsung sehingga interkasi dalam pembelajaran	-
Unique	Hal ini sesuai dengan penelitian Henry Aditia Rigianti (tahun 2020) dengan judul Kendala Pembelajaran Daring	-
16 results	mendadak, memunculkan berbagai macam respon dan kendala bagi dunia pendidikan di Indonesia, tak terkecuali guru	
9 results	Sejumlah guru mengalami kendala yang dialami ketika melaksanakan pembelajaran daring diantaranya aplikasi pembelajaran, jaringan	
14 results	Kebijakan social distancing maupun physical distancing guna meminimalisir penyebaran covid-19 mendorong semua elemen pendidikan	download.garuda.ristekdikti.go.id repository.upi.edu e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id kompasiana.com ejurnal.stkip-pessel.ac.id digilibadmin.unismuh.ac.id researchgate.net 123dok.com banyumasekspres.id kompasiana.com
1 results	Hal tersebut membuat pemerintah dal lembaga terkait harus memikirkan kebijakan, yaitu dengan keluarnya SE	

31,500 results	4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease	pusdiklat.kemdikbud.go.id bangka.tribunnews.com academia.edu ejournal.iainbengkulu.ac.id ejournal.uksw.edu repository.upi.edu
420 results	Terkait hal tersebut, mau tidak mau ataupun suka tidak suka guru harus bisa mengambil	
19 results	pembelajaran tatap muka sebagai dampak adanya pandemi Covid-19 dalam pelaksanaan pembelajaran, dianggap sebagai alternatif pelaksanaan	academia.edu dharmaandalas.academia.edu researchgate.net bebasbaru.com sasqiawulandari-kknkotobaru.blogspot.com
28 results	Tentunya hal ini memerlukan beberapa pertimbangan seperti proses belajar mengajar dilaksanakan bukan di sekolah	hermananis.com academia.edu konsultasiskripsi.com adoc.pub maeylina07.blogspot.com
36 results	Untuk kelas 5 sendiri pembelajaran dijadikan 2 sesi yang masing masing sesi berisi 10	
Unique	Pembelajaran tatap muka dilaksanakan sebagaimana mestinya sesuai RPP biasa tetapi hanya waktunya saja yang	-
35 results	maka diperoleh kesimpulan pada penelitian ini sebagai berikut: 1) Penerapan proses pembelajaran berbasis WhatsApp dan	academia.edu rifqimulyawan.com researchgate.net infobanknews.com trisala.salatiga.go.id konsultasiskripsi.com unensaasimb.sandrofuoco.it imm-malang.org khutalliles.euroinga.it
4 results	2) Hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 1 Tambakrejo pada pembelajaran tema	
41 results	Nilai akhir rata-rata tes yang didapatkan siswa adalah 86,33 dengan hanya 1 siswa yang	adoc.pub researchgate.net academia.edu zdocs.tips nurullaili2210.blogspot.com id.wiktionary.org khoiri.com konsultasiskripsi.com wislah.com vnexplorer.net
Unique	Faktor penghambat dari segi siswa adalah kesulitan dalam memahami materi dan faktor eksternal lain	-
1 results	muka di luar sekolah selama 3 kali dalam seminggu yang tentunya memperhatikan prokes dan social	
Unique	SaranBerdasarkan hasil kesimpulan dan implikasi pada penelitian ini, ada beberapa saran yang penulis sampaikan yaitu:	-
144 results	b) Siswa hendaknya lebih berperan aktif dalam proses pembelajaran, sehingga proses pembelajaran dapat berjalan	adoc.pub wandahim.wordpress.com slideshare.net berkasedukasi.com adoc.pub academia.edu uswatun216.wordpress.com researchgate.net konsultasiskripsi.com
4,570 results	"Respon Guru dan Siswa Sekolah Dasar terhadap Hasil Pengembangan Soal Online Menggunakan Google Form	

Top plagiarizing domains: **academia.edu** (90 matches); **researchgate.net** (71 matches); **adoc.pub** (21 matches); **konsultasiskripsi.com** (13 matches); **id.wiktionary.org** (11 matches); **hermananis.com** (7 matches); **ignoudocs.com** (7 matches); **wislah.com** (6 matches); **scribd.com** (6 matches); **zdocs.tips** (6 matches); **infobanknews.com** (6 matches); **danielstephanus.wordpress.com** (6 matches); **slideshare.net** (6 matches); **123dok.com** (5 matches); **wongalus.wordpress.com** (5 matches); **en.wikipedia.org** (5 matches); **coursehero.com** (4 matches); **kompasiana.com** (4 matches); **facebook.com** (4 matches); **ejournal.uksw.edu** (3 matches); **gurujuan.com** (3 matches); **dokument.pub** (3 matches); **wikizero.com** (3 matches); **imadeputrawan.wordpress.com** (3 matches); **id.wikipedia.org** (3 matches); **repository.uksw.edu** (3 matches); **core.ac.uk** (3 matches); **download.garuda.ristekdikti.go.id** (3 matches); **paparity.org** (3 matches); **trisala.salatiga.go.id** (3 matches); **sciencedirect.com** (3 matches); **bebasbaru.com** (3 matches); **agusp3rmana.wordpress.com** (3 matches); **maeylina07.blogspot.com** (3 matches); **science.gov** (2 matches); **unensaasimb.sandrofuoco.it** (2 matches); **jasa-arsitek.pixelarsitek.co.id** (2 matches); **khutalliles.euroinga.it** (2 matches); **issuu.com** (2 matches); **indo.mt5.com** (2 matches); **staf.unp.ac.id** (2 matches); **fraksigolkar.or.id** (2 matches); **data.montgomerycountymd.gov** (2 matches); **pkn4all.blogspot.com** (2 matches); **andreswgwi843.tumblr.com** (2 matches); **repositori.kemdikbud.go.id** (2 matches); **digilib.unimed.ac.id** (2 matches); **akhmadsudrajat.wordpress.com** (2 matches); **ijicc.net** (2 matches); **digilibadmin.unismuh.ac.id** (2 matches); **repository.upi.edu** (2 matches); **banyumasekspres.id** (2 matches); **vnexplorer.net** (2 matches); **ncbi.nlm.nih.gov** (2 matches); **widyasari-press.com** (2 matches); **dwikurniawanisnen168.blogspot.com** (2 matches); **nuryanimutmainah.blogspot.com** (2 matches); **ejurnal.stkip-pessel.ac.id** (2 matches); **isuberita.com** (2 matches); **e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id** (2 matches); **rifqimulyawan.com** (2 matches); **text-id.123dok.com** (2 matches); **indonesiacoding.com** (2 matches); **files.eric.ed.gov** (2 matches); **sasqiawulandari-kknkotobaru.blogspot.com** (2 matches); **dharmaandalas.academia.edu** (2 matches); **nepis.epa.gov** (2 matches); **one.nhtsa.gov** (2 matches); **musliyatudiniyah.wordpress.com** (1 matches); **scholar.google.com** (1 matches); **akmalsulaiman.com** (1 matches); **repository.iainpare.ac.id** (1 matches); **isabelmarantshoes.us.org** (1 matches); **hewanpedia.tumblr.com** (1 matches); **e-journal.hamzanwadi.ac.id** (1 matches); **grafiati.com** (1 matches); **tambahpinter.com** (1 matches); **repository.unikama.ac.id** (1 matches); **ejournal.radenintan.ac.id** (1 matches); **mobile.facebook.com** (1 matches); **digilib.uinsby.ac.id** (1 matches); **psma.kemdikbud.go.id** (1 matches); **kumparan.com** (1 matches); **aip.scitation.org** (1 matches); **103.88.229.8** (1 matches); **e-journal.unipma.ac.id** (1 matches); **digilib.uin-suka.ac.id** (1 matches); **oymyo.com** (1 matches); **jurnal.unmer.ac.id** (1 matches); **ijssr.net** (1 matches); **ninaagustina74.wordpress.com** (1 matches); **ejournal.uika-bogor.ac.id** (1 matches); **timesindonesia.co.id** (1 matches); **pajar.ejournal.unri.ac.id** (1 matches); **index.pkp.sfu.ca** (1 matches); **semanticsscholar.org** (1 matches); **regionalsulawesi.id** (1 matches); **jurnaldidaktika.org** (1 matches); **must-august.blogspot.com** (1 matches); **rintisерpe.blogspot.com** (1 matches); **nafiriz.com** (1 matches); **abihandoko.blogspot.com** (1 matches); **kaderabahasa.kemdikbud.go.id** (1 matches); **mediasorotmata.com** (1 matches); **cartongesso-asti.it** (1 matches); **lpmjptim.kemdikbud.go.id** (1 matches); **majorcar.net** (1 matches); **independent.academia.edu** (1 matches); **fornas.kebijakankesehatanindonesia.net** (1 matches); **satoshka.ru** (1 matches); **law.uil.ac.id** (1 matches); **khoiri.com** (1 matches); **nurullalli2210.blogspot.com** (1 matches); **wandahim.wordpress.com** (1 matches); **berkasedukasi.com** (1 matches); **uswatun216.wordpress.com** (1 matches); **imm-malang.org** (1 matches); **ejournal.iainbengkulu.ac.id** (1 matches); **digilib.iain-jember.ac.id** (1 matches); **smpmariaimmaculatacilacap.sch.id** (1 matches); **pusdiklat.kemdikbud.go.id** (1 matches); **bangka.tribunnews.com** (1 matches); **jurnal.unimed.ac.id** (1 matches); **gusman13.blogspot.com** (1 matches); **ufdc.ufl.edu** (1 matches); **news Moor.com** (1 matches); **quod.lib.umich.edu** (1 matches); **chanrobes.com** (1 matches); **dokumen.pub** (1 matches); **studenthelp.pk** (1 matches); **inderscience.com** (1 matches); **yumpu.com** (1 matches); **idoc.pub** (1 matches); **chi2021.acm.org** (1 matches); **ijstr.org** (1 matches); **radiantharvest.com** (1 matches); **stalawfirm.com** (1 matches); **ejournal.stainupwr.ac.id** (1 matches); **radarsemarang.jawapos.com** (1 matches); **jurnal.unj.ac.id** (1 matches); **kalsel.kemenag.go.id** (1 matches); **repository.bsi.ac.id** (1 matches); **ombudsman.go.id** (1 matches); **pekalongankota.go.id** (1 matches); **upyuykijdydurumy-j-blog.tumblr.com** (1 matches); **express-press-release.net** (1 matches); **lampung.antaranews.com** (1 matches); **radarsumbawa.id** (1 matches); **slife.org** (1 matches); **goenable.wordpress.com** (1 matches); **wabashcenter.wabash.edu** (1 matches); **sominhomlop.com** (1 matches); **dei.sardiniahouse.de** (1 matches); **dosenpendidikan.co.id** (1 matches); **ph.linkedin.com** (1 matches); **linkedin.com** (1 matches); **ijwil.org** (1 matches); **samphina.com.ng** (1 matches); **ca.linkedin.com** (1 matches); **fr.linkedin.com** (1 matches); **berbagibentuk.blogspot.com** (1 matches); **lppm.undiksha.ac.id** (1 matches); **kantorberitaburuh.com** (1 matches); **unesa.academia.edu** (1 matches); **garuda.ristekbrin.go.id** (1 matches); **jurnal.syntaxliterate.co.id** (1 matches); **halal-travel.ehalal.io** (1 matches); **imag-shop.ru** (1 matches); **jurnal.lppm.unsoed.ac.id** (1 matches); **metode.id** (1 matches); **smpn1mirit.com** (1 matches); **uylupw84.luciamarchesin.it** (1 matches); **portal.ct.gov** (1 matches); **cpuc.ca.gov** (1 matches); **journal2.um.ac.id** (1 matches); **ianahtulwafa23.blogspot.com** (1 matches); **journal.unika.ac.id** (1 matches); **ptkguruku.blogspot.com** (1 matches); **etd.unsyiah.ac.id** (1 matches); **stpn.academia.edu** (1 matches); **soloskoy.com** (1 matches); **artikel-id.co** (1 matches); **eprints.walisongo.ac.id** (1 matches); **duniapgmi.com** (1 matches); **jasianaku-sampel.blogspot.com** (1 matches); **eric.ed.gov** (1 matches); **red.mnstate.edu** (1 matches); **scholars.indstate.edu** (1 matches); **trace.tennessee.edu** (1 matches); **vibdoc.com** (1 matches); **republik-online.com** (1 matches); **ojs.unm.ac.id** (1 matches); **litapdimas.kemenag.go.id** (1 matches); **gurujpg.com** (1 matches); **pelajarankelas.id** (1 matches); **lib.unnes.ac.id** (1 matches); **repo.iainbatasangkar.ac.id** (1 matches); **bambangunesa.wordpress.com** (1 matches); **linguistikid.com** (1 matches); **ficouniverse.blogspot.com** (1 matches); **purworejonews.com** (1 matches); **bleepcoder.com** (1 matches); **pakreza.com** (1 matches); **archive.org** (1 matches); **savpuskat.or.id** (1 matches); **telemetr.io** (1 matches); **jurnalstiksintaindri.blogspot.com** (1 matches); **bambangunesa.wordpress.com** (1 matches); **linguistikid.com** (1 matches); **ficouniverse.blogspot.com** (1 matches); **purworejonews.com** (1 matches); **msn.com** (1 matches); **modernloveok.com** (1 matches); **etheses.iainponorogo.ac.id** (1 matches); **husnabie.wordpress.com** (1 matches); **tugaskuliahpoh.blogspot.com** (1 matches); **nursafatri.blogspot.com** (1 matches); **nailinai.blogspot.com** (1 matches); **anwarwan43-anwar.blogspot.com** (1 matches); **anyflip.com** (1 matches); **idr.uin-antasari.ac.id** (1 matches); **makassar.lan.go.id** (1 matches); **jim.unsyiah.ac.id** (1 matches); **digilib.uinsgd.ac.id** (1 matches); **repository.uinbanten.ac.id** (1 matches); **bumasita.blogspot.com** (1 matches); **sdcnjawura.blogspot.com** (1 matches); **mardiatiaceh.wordpress.com** (1 matches); **repository.stkipcapitan.ac.id** (1 matches); **eventdepartament.ru** (1 matches); **bdjakarta.kemenag.go.id** (1 matches); **secarikcatatansangpenyairkecil.blogspot.com** (1 matches); **auxesis.academia.edu** (1 matches); **journals.ums.ac.id** (1 matches); **studocu.com** (1 matches); **ejurnal.pps.ung.ac.id** (1 matches); **kpi.go.id** (1 matches);

IMPLIKASI PEMBELAJARAN BERBASIS WHATSAPP DAN GOOGLE FORM TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SDN 1 TAMBAKREJO TAHUN PELAJARAN 2020/2021Ella Nurvita1, Sugiyono2, Taufik Hidayat31Pendidikan Guru Sekolah Dasar, STKIP PGRI PacitanEmail : ellanurvitaaaa@gmail.com2Pendidikan Guru Sekolah Dasar, STKIP PGRI PacitanEmail : sugiyonopacitan@gmail.com3Pendidikan Matematika, STKIP PGRI PacitanEmail : etaufik87@gmail.comAbstrak: Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mendeskripsikan penerapan pembelajaran berbasis WhatsApp dan Google Form, 2) Mendeskripsikan hasil belajar siswa pada pelaksanaan pembelajaran berbasis WhatsApp dan Google Form, 3) Mendeskripsikan hambatan dalam pelaksanaan pembelajaran berbasis WhatsApp dan Google Form, 4) Mendeskripsikan solusi yang dilakukan oleh pihak guru dan sekolah dalam mengatasi hambatan pelaksanaan pembelajaran berbasis WhatsApp dan Google Form kelas V SD Negeri 1 Tambakrejo tahun pelajaran 2020/2021. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif. Penelitian dilaksanakan pada bulan April-Juni 2021. Subjek dalam penelitian ini yaitu siswa kelas V. Pengumpulan data diambil melalui wawancara, observasi, dan tes. Penulis berperan sebagai pewawancara langsung untuk menggali data melalui siswa dan guru wali kelas V. Teknik analisis yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Penerapan pembelajaran berbasis WhatsApp dan Google Form belum maksimal. Tahapan kegiatan kegiatan pembukaan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup tidak dapat dilaksanakan sebagaimana layaknya pada waktu pembelajaran tatap muka; 2) Hasil belajar siswa menunjukkan hasil yang baik. Hal ini ditunjukkan dari hasil tes siswa dengan rata-rata kelas 86,33 dan hanya ada 1 siswa yang belum memenuhi KKM; 3) Hambatan dalam pelaksanaan pembelajaran daring berasal dari siswa dan guru. Hambatan dari segi siswa adalah kesulitan memahami materi, kepemilikan smartphone, kuota internet, serta pengaruh eksternal lainnya. Sedangkan hambatan yang dialami guru adalah kesulitan dalam memberikan nilai yang objektif; 4) Solusi yang telah dilakukan oleh guru yaitu dengan melaksanakan pembelajaran tatap muka seminggu 3 kali di lingkungan tempat tinggal siswa dengan memperhatikan proses dan social distancing.Kata Kunci: Pembelajaran, WhatsApp, Google FormAbstract: This study aimed to: 1) Describe the application of WhatsApp and Google Form-based learning, 2) Describe student learning outcomes in the implementation of WhatsApp and Google Form-based learning, 3) Describe the obstacles in implementing WhatsApp and Google Form-based learning, 4) Describe the solutions implemented, by teachers and schools in overcoming obstacles to the implementation of WhatsApp and Google Form-based learning for class V SD Negeri 1 Tambakrejo for the 2020/2021 school year. This research was a qualitative research using a descriptive approach. The research was carried out in April-June 2021. The subjects of this study were fifth grade students. The data were collected through interviews, observations, and tests. The researcher acted as an interviewer to collect data through students and homeroom teachers of class V. The analytical techniques used were data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results of the study show that: 1) The application of WhatsApp and Google Form-based learning has not been maximized. The stages of opening activities, core activities, and closing activities cannot be carried out as appropriate during face-to-face learning; 2) Student learning outcomes show good results. This is shown from the test results of students with a class average of 86.33, and there is only 1 student who has not met the KKM; 3) Obstacles in the implementation of online learning come from students and teachers. The obstacles for students are difficulties in understanding the material, smartphone ownership, internet quota, and other external influences. Meanwhile, the obstacles experienced by teachers are difficulties in providing objective values; 4) The solution that has been carried out by the teacher is by carrying out face-to-face learning 3 times a week in the student's residential environment by paying attention to probes and social distancing.Keywords: Learning, WhatsApp, Google FormsPENDAHULUANKeberadaan pandemi covid-19 berdampak ke berbagai sektor kehidupan seperti ekonomi, sosial, termasuk juga penyelenggaraan pelayanan pendidikan dan kebudayaan. Dampak yang besar dirasakan oleh siswa diberbagai penyelenggaraan pelayanan pendidikan, seperti sekolah disemua tingkatan, dan lembaga pendidikan non formal hingga perguruan tinggi. Untuk keberlangsungan proses pendidikan dan dalam rangka bertasipasi memutus mata rantai penyebaran virus covid-19, maka pelaksanaan pembelajaran harus disesuaikan dengan kebijakan social distancing yang diluncurkan oleh pemerintah. Kegiatan belajar mengajar semua jenjang dilakukan di rumah peserta didik masing-masing dan dilakukan melalui media daring (online), sehingga semua jenjang pendidikan ditutup sementara. Guru harus memastikan kegiatan belajar mengajar tetap berjalan meskipun peserta didik berada di rumah, inovasi pembelajaran merupakan solusi yang perlu didesain dan dilaksanakan oleh guru dengan memaksimalkan media yang ada seperti media daring (online). Salah satu inovasi pembelajaran adalah dengan memanfaatkan internet. (Darmawan, 2014: 8) menyatakan bahwa internet merupakan jaringan komunikasi bisa secara cepat dan luas. Hal ini dapat dimanfaatkan oleh guru untuk pembelajaran yang dapat digunakan dimanapun berada. Guru dapat melakukan pembelajaran menggunakan metode E-Learning yaitu pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi. (Darmawan, 2014: 10) menyatakan bahwa E-Learning merupakan aplikasi internet yang dapat menghubungkan antara pendidik dan peserta didik dalam sebuah ruang belajar online. Aplikasi WhatsApp dapat digunakan untuk pengelolaan kelas, diantaranya untuk menyampaikan pengumuman, memberi materi pelajaran, menyampaikan serta mengumpulkan tugas siswa. Pelaksanaan pembelajaran tidak dapat dilepaskan dari penilaian hasil belajar. Sudjana (dalam Majid, 2014: 27) mengemukakan bahwa penilaian hasil belajar adalah proses pemberian nilai terhadap hasil belajar siswa dengan kriteria tertentu. Penilaian hasil belajar di era covid-19 ini juga dilaksanakan secara daring. Banyak aplikasi daring yang dapat digunakan dalam penilaian pendidikan. Dan penilaian hasil belajar siswa dapat dilakukan dengan menggunakan aplikasi Google Form. Berdasarkan hasil penelitian dari (Aziz dan Shalihah, 2020: 64) Google Form memiliki fungsi yang sangat efektif dan efisien sebagai media evaluasi pembelajaran online selain itu Google Form juga memiliki tampilan simple dan mudah digunakan bagi anak-anak sekolah dasar.Pelaksanaan pembelajaran dan penilaian hasil belajar memiliki hambatan dan tantangan tersendiri. Hal ini terlihat saat pengamatan awal, hambatan itu terjadi ketika siswa yang tidak mengikuti pelaksanaan pembelajaran, disebabkan tidak memiliki kuota internet untuk mengakses internet sehingga siswa tersebut tidak mendapatkan materi dan nilai. Selain itu masih ada beberapa siswa yang tidak memiliki fasilitas seperti smartphone sendiri.Perlu digali lebih mendalam beberapa aspek yang berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran berbasis WhatsApp dan Google Form di SD sebagai jenjang pendidikan dasar. Oleh sebab itu, berdasarkan penjabaran latar belakang diatas, maka peneliti melakukan penelitian mengenai "Implementasi Pembelajaran Berbasis WhatsApp dan Google Form Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 1 Tambakrejo Tahun Pelajaran 2020/2021". Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mendeskripsikan penerapan pembelajaran berbasis WhatsApp dan Google Form, 2) Mendeskripsikan hasil belajar siswa pada pelaksanaan pembelajaran berbasis WhatsApp dan Google Form, 3) Mendeskripsikan hambatan dalam pelaksanaan pembelajaran berbasis WhatsApp dan Google Form, 4) Mendeskripsikan solusi yang dilakukan oleh pihak guru dan sekolah dalam mengatasi hambatan pelaksanaan pembelajaran berbasis WhatsApp dan Google Form kelas V SD Negeri 1 Tambakrejo tahun pelajaran 2020/2021.METODE PENELITIANPenelitian ini merupakan penelitian kualitatif, penelitian ilmiah yang digunakan untuk meneliti kondisi objek alamiah dengan menjelaskan, menggambarkan, dan mendeskripsikan objek yang diteliti secara terperinci sehingga menghasilkan penelitian kualitatif yang lebih menekankan makna daripada generalisasi. Menurut (Anggito dan Setiawan, 2018: 9) penelitian kualitatif merupakan penelitian yang menekankan pada pemahaman mengenai masalah-masalah alam kehidupan sosial berdasarkan kondisi realitas yang holistik, kompleks, dan rinci.Penelitian dilaksanakan pada bulan April-Juni 2021 di SD Negeri 1 Tambakrejo, yang terletak di Kecamatan Pacitan, Kabupaten Pacitan, Provinsi Jawa Timur. Dalam penelitian ini yang menjadi subjek penelitian adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 1 Tambakrejo yang berjumlah 20 siswa, sedangkan yang menjadi objek penelitian adalah pembelajaran berbasis WhatsApp dan Google Form terhadap hasil belajar siswa kelas dasar. Pengumpulan data diambil melalui wawancara, observasi, dan tes. Penulis berperan sebagai pewawancara langsung untuk menggali data melalui siswa dan guru wali kelas V. Teknik analisis yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.HASIL DAN PEMBAHASANHasil analisa data penelitian berkaitan dengan proses pembelajaran berbasis WhatsApp dan Google Form, hasil belajar, serta hambatan dan solusi lebih jelasnya dibahas berikut ini.Proses Pembelajaran Berbasis Whatsapp dan Google Form pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Tambakrejo berjalan kurang maksimal. 3 tahapan kegiatan yaitu pendahuluan, inti, dan penutup tidak terlaksana dengan baik. Berdasarkan kegiatan observasi terhadap aktivitas guru dalam kegiatan pembelajaran daring menggunakan aplikasi WhatsApp diperoleh data sebagai berikut. Tabel 1 Rekapitulasi Nilai Observasi Aktivitas GuruUrutanNilaiSkor yang diperoleh18Jumlah indikator55Skor penilaian32,8Kriteria penilaianKurangBerdasarkan pada rekam data observasi pada tabel di atas menunjukkan bahwa aktivitas guru masuk kategori kurang. Penilaian pada data di atas terlihat dari guru jarang mengondisikan siswa untuk siap mengikuti pembelajaran. Tidak ada indikator yang terlihat terkait guru mengadakan tanya jawab ringan dengan siswa. Guru juga tidak menyampaikan tujuan pembelajaran. Karena siswa sudah memahami apa itu pembelajaran daring maka guru juga tidak memberikan penjelasan mengenai pembelajaran yang akan berlangsung menggunakan WhatsApp.Guru memulai chat dengan menjelaskan mengenai pembelajaran apa yang akan dilakukan hari itu. Yang kemudian langsung memberikan tugas tanpa interaksi dengan siswa seperti mengadakan tanya jawab, memberikan umpan balik, maupun penjelasan. Tetapi guru sudah menggunakan bahasa dan tata cara pengetikan secara jelas, baik, dan benar.Guru menutup pembelajaran dengan salam, tanpa menyuruh siswa untuk berdoa dan kadang memberikan tugas untuk dikerjakan siswa.Hal tersebut tentunya berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Akan tetapi sesuai dengan Surat Edaran Mendikbud tahun 2020 nomor 4 yang menyebutkan bahwa belajar dari rumah melalui pembelajaran daring/jarak jauh bagi siswa. Kegiatan belajar mengajar semua jenjang dilakukan di rumah peserta didik masing-masing dan dilakukan melalui media daring (online), sehingga semua jenjang pendidikan ditutup sementara.Hasil ini menunjukkan bahwa pembelajaran daring adalah salah satu inovasi agar proses belajar mengajar tetap berlangsung selama pandemi. Tetapi terkait hasil observasi di atas, makna dari pembelajaran daring kurang terpuhni dengan baik. Penelitian ini juga sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Mirzon Daheri, Juliana, Deriwanto, dan Ahmad Dibul Amda (tahun 2020) dengan judul Efektifitas WhatsApp sebagai Media Belajar Daring. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan WhatsApp sebagai media pembelajaran daring kurang efektif dalam mencapai tujuan pembelajaran. Hal ini disebabkan berbagai faktor, diantaranya kurangnya penjelasan yang komprehensif dan sederhana dari guru, rendahnya aspek efektif dan psikomotorik pada pembelajaran, sinyal internet, kesibukan orang tua dan latar belakang pendidikan orang tua. Persamaan dengan penelitian ini adalah penggunaan WhatsApp sebagai media pembelajaran daring.Guru sangat memiliki peran penting dalam pembelajaran. Pembelajaran daring dapat berjalan dengan baik jika guru telah memiliki kemampuan pedagogik. Kemampuan pedagogik meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Perencanaan yang baik akan membuat kegiatan pembelajaran berlangsung lebih baik.Selain kemampuan pedagogik, kemampuan mengelola pembelajaran juga penting. Pengelolaan pembelajaran berupa penyusunan rencana pembelajaran, pelaksanaan interaksi belajar mengajar, penilaian prestasi belajar, dan pelaksanaan tindak lanjut hasil penilaian belajar. Berhasil tidaknya suatu pembelajaran tergantung bagaimana guru mengelola pembelajarannya di kelas.Keberhasilan guru SD Negeri 1 Tambakrejo juga ditinjau melalui sarana dan prasarana yang telah memadai. Sehingga guru melaksanakan proses belajar mengajar dengan baik. Sarana prasarana baik dalam pembelajaran daring yang paling penting adalah kuota belajar yang sudah disubsidi oleh pemerintah untuk memfasilitasi siswa dalam pembelajaran daring.Selain itu peran siswa dalam pembelajaran tidak kalah pentingnya. Siswa di SD Negeri 1 Tambakrejo tergolong anak-anak yang memiliki perilaku yang baik. Tetapi pembelajaran daring adalah salah satu hal yang baru untuk mereka. Sehingga saat guru melaksanakan pembelajaran daring siswa kurang dapat menerimanya dengan baik. Saat ini peran orang tua juga sangat mempengaruhi siswa. Orang tua berperan untuk mengajari siswa saat mengalami kesulitan belajar. Hasil Belajar Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Berbasis Whatsapp dan Google Form pada Siswa Kelas VHasil belajar dapat diketahui melalui tes. Siswa mengerjakan tes dari penulis yang di share melalui Google Form, setelah itu nilai dapat dicek melalui aplikasi. Hasil belajar siswa selama ini relatif baik.Tes yang diberikan kepada siswa kelas V SD Negeri 1 Tambakrejo menunjukkan 8 siswa belum mengikuti tes. Sedangkan siswa yang sudah mengikuti tes adalah 12 siswa dari 20 siswa kelas V. Nilai rata-rata tes secara keseluruhan yang diperoleh adalah 86,33 sedangkan nilai KKM adalah 73. Hasil prestasi belajar yang diperoleh siswa dinyatakan dalam nilai yang berbentuk angka atau huruf. Sesuai dengan Susanto (2013: 5) hasil belajar adalah perubahan-perubahan yang terjadi pada diri siswa, baik yang menyangkut aspek kognitif, afektif, dan psikomotor sebagai hasil dari kegiatan belajar. Dapat dipahami bahwa yang dimaksud dengan hasil belajar merupakan suatu proses untuk melihat sejauh mana siswa dapat menguasai pembelajaran setelah mengikuti kegiatan proses belajar mengajar, atau keberhasilan yang dicapai seorang peserta didik setelah mengikuti kegiatan pembelajaran yang ditandai dengan bentuk angka, huruf, atau simbol tertentu yang disepakati oleh pihak penyelenggara pendidikan.Terdapat siswa yang masih mengalami kesulitan, terbukti dari masih adanya siswa yang belum lulus KKM. Hal ini dapat disebabkan karena di SD Negeri 1 Tambakrejo siswa memiliki prestasi atau pemahaman yang bervariasi. Akibatnya, nilai yang didapatkan siswa belum maksimal. Tetapi hanya 1 dari 12 siswa yang mengisi tes yang memiliki nilai di bawah KKM. Berdasarkan hasil tes yang telah dilaksanakan, data yang tidak terpuhni mengenai pengetahuan, pemahaman, penerapan, maupun analisis masih relatif banyak. Artinya masih ada siswa yang menjawab salah pada nomor soal tertentu dengan muatan dari kategori tertentu. Tetapi untuk nilai keseluruhan penulis menyimpulkan bahwa tes melalui Google Form dapat terlaksana dengan baik.Hal ini sesuai dengan penelitian Kartono (tahun 2020) dengan judul Respon Guru dan Siswa Sekolah Dasar Terhadap Hasil Pengembangan Soal Online Menggunakan Google Form sebagai Implementasi Belajar dari Rumah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru memberikan respon yang positif mengenai penggunaan hasil pengembangan soal online pembelajaran Tema 3 Kelas V Sekolah Dasar yang di sebarakan melalui Google Form serta siswa memberikan tanggapan yang sangat baik ketika mengerjakan hasil pengembangan soal online pembelajaran Tema 3 Kelas V Sekolah Dasar di Google Form.Hambatan Pembelajaran Berbasis WhatsApp dan Google Form.Pembelajaran daring di SD Negeri 1 Tambakrejo tidak begitu saja berjalan dengan lancar. Tetapi ada faktor-faktor yang menghambat pembelajaran. Faktor penghambat bisa berasal dari guru maupun siswa. Hal ini sejalan dengan teori yang dikemukakan Mulyasa dan Majid (2014). Berdasarkan teori oleh Mulyasa dan Majid, faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan pembelajaran adalah kesiapan guru, ketersediaan sarana prasarana atau fasilitas, aktivitas peserta didik, dan lingkungan sekolah.Proses pembelajaran daring menggunakan aplikasi WhatsApp dan Google Form di SD Negeri 1 Tambakrejo dikategorikan kurang baik, dikarenakan banyak kesulitan-kesulitan yang dialami baik siswa maupun guru. Kesulitan dikarenakan pembelajaran daring adalah hal yang baru bagi siswa maupun guru, meskipun guru telah berusaha dengan baik tetapi masih banyak kesulitan dalam penerapannya. Siswa dalam mengikuti pembelajaran daring masih mengalami kesulitan, tuntutan pembelajaran daring berbeda dengan pembelajaran tatap muka. Pembelajaran daring tidak mempertemukan antara guru dan siswa secara langsung sehingga interaksi dalam pembelajaran kurang maksimal. Hal ini akan menjadi kesulitan siswa untuk bertanya maupun mengemukakan pendapatnya.Hal ini sesuai dengan penelitian Henry Aditia Rigianti (tahun 2020) dengan judul Kendala Pembelajaran Daring Guru Sekolah Dasar di Kabupaten Banjarnegara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perubahan pembelajaran dari tatap muka menjadi daring yang terjadi secara mendadak, memunculkan berbagai macam respon dan kendala bagi dunia pendidikan di Indonesia, tak terkecuali guru yang merupakan ujung tombak pendidikan yang langsung berhadapan dengan siswa. Sejumlah guru mengalami kendala yang dialami ketika melaksanakan pembelajaran daring diantaranya aplikasi pembelajaran, jaringan internet, pengelolaan pembelajaran, penilaian, dan pengawasan. Persamaan dengan penelitian ini adalah menganalisis tentang kendala pembelajaran daring di Sekolah Dasar.Solusi Pembelajaran Berbasis WhatsApp dan Google Form.Pandemi Covid-19 telah mengubah berbagai aspek kehidupan saat ini, termasuk dalam sektor pendidikan. Kebijakan social distancing maupun physical distancing juga meminimalisir penyebaran covid-19 mendorong semua elemen pendidikan untuk mengaktifkan kelas meskipun sekolah tutup. Penutupan sekolah menjadi langkah mitigasi paling efektif untuk meminimalisir penyebaran wabah pada anak-anak. Hal tersebut membuat pemerintah dal lembaga terkait harus memikirkan kebijakan, yaitu dengan keluarnya SE Mendikbud No. 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19). Hal tersebut memberikan dampak dalam pelaksanaan pembelajaran. Terkait hal tersebut, mau tidak mau ataupun suka tidak suka guru harus bisa mengambil kebijakan. Kebijakan yang diambil guru wali kelas V SD Negeri 1 Tambakrejo dengan menerapkan pelaksanaan pembelajaran tatap muka sebagai dampak adanya pandemi Covid-19 dalam pelaksanaan pembelajaran, dianggap sebagai alternatif pelaksanaan pembelajaran yang efektif bagi peserta didik. Tentunya hal ini memerlukan beberapa pertimbangan seperti proses belajar mengajar dilaksanakan bukan di sekolah melainkan di tempat lain seperti rumah guru, rumah siswa, ataupun teras masjid dan mushola. Pembelajaran dilaksanakan seminggu 3 kali yang tentunya menerapkan proses dan social distancing. Untuk kelas 5 sendiri pembelajaran dijadikan 2 sesi yang masing masing sesi berisi 10 siswa dan berlangsung selama kurang lebih 2 jam. Pembelajaran tatap muka dilaksanakan sebagaimana mestinya sesuai RPP biasa tetapi hanya waktunya saja yang dipercepat.SIMPULAN DAN SARANSimpulanBerdasarkan analisis data dan pembahasan serta mengacu pada rumusan masalah dan tujuan penelitian, maka diperoleh kesimpulan pada penelitian ini sebagai berikut: 1) Penerapan proses pembelajaran berbasis WhatsApp dan Google Form kelas V SD Negeri 1 Tambakrejo belum maksimal. Poin-poin seperti kegiatan pembukaan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup tidak dilaksanakan sebagaimana mestinya; 2) Hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 1 Tambakrejo pada pembelajaran tema 9 dengan pembelajaran daring menunjukkan hasil yang baik. Nilai akhir rata-rata tes yang didapatkan siswa adalah 86,33 dengan hanya 1 siswa yang belum memenuhi KKM; 3) Terdapat hambatan dalam pembelajaran daring yang berasal dari siswa dan guru. Faktor penghambat dari segi siswa adalah kesulitan dalam memahami materi dan faktor eksternal lain yang mengganggu proses belajar mengajar. Sedangkan dari segi guru adalah kesulitan dalam memberikan penilaian yang objektif; 4) Solusi yang dilakukan sekolah dalam mengatasi permasalahan tersebut adalah dengan melaksanakan pembelajaran tatap muka di luar sekolah selama 3 kali dalam seminggu yang tentunya memperhatikan proses dan social distancing.SaranBerdasarkan hasil kesimpulan dan implikasi pada penelitian ini, ada beberapa saran yang penulis sampaikan yaitu: a) Guru lebih kreatif dalam pembelajaran daring supaya anak tidak mudah bosan; b) Siswa hendaknya lebih berperan aktif dalam proses pembelajaran, sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan lancar; c) Orang tua lebih memperhatikan aktivitas saat di rumah.DAFTAR PUSTAKAAnggito, Albi&Setiawan, Johan. 2018. Metodologi Penelitian Kualitatif. Sukabumi: Tim CV JejakAzis&Shalihah, Nailil. 2020. "Pengembangan Evaluasi Pembelajaran Berbasis Google Form". Jurnal Pendidikan Islam. Vol. 13 No. 1 tahun 2020. Bogor: Sekolah Tinggi Agama Islam Darunnajah Bogor, IndonesiaDarmawan, Deni. 2014. Pengembangan E-Learning Teori dan Desain. Bandung: PT Remaja RosdakaryaHenry Aditia Rigianti. 2020. Kendala Pembelajaran Daring Guru Sekolah Dasar di Kabupaten BanjarnegaraKartono. 2020. "Respon Guru dan Siswa Sekolah Dasar terhadap Hasil Pengembangan Soal Online Menggunakan Google Form sebagai Implementasi Belajar dari Rumah". Jurnal Visipenall. Vol. 11 No. 2 tahun 2020. Universitas TanjungpuraMajid, Abdul. 2014. Penilaian Autentik Proses dan Hasil Belajar. Bandung: PT Remaja RosdakaryaMajid, Abdul. 2014. Penilaian Autentik Proses dan Hasil Belajar. Bandung: PT Remaja RosdakaryaMirzon Daheri, Juliana, Deriwanto, dan Ahmad Dibul Amda. 2020. Efektifitas WhatsApp sebagai Media Belajar DaringSusanto, Ahmad. 2013. Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Pranadamedia Group