

ABSTRAK

Endah Mustika. *Problematika Pembelajaran Daring Ditinjau dari Resiliensi Matematis Siswa.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2021.

Problematika pembelajaran daring yang dimiliki siswa SMP Negeri 1 Kebonagung beragam. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan problematika pembelajaran daring yang dimiliki oleh siswa di SMP Negeri 1 Kebonagung ditinjau dari resiliensi matematis tinggi, sedang, dan rendah.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini 9 siswa kelas VIII E SMP Negeri 1 Kebonagung dengan kategori resiliensi matematis tinggi, sedang, dan rendah. Pengambilan subjek menggunakan teknik *purposive sampling*. Metode pengumpulan data diperoleh dari angket dan wawancara. Teknik analisis yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil analisis data menyimpulkan bahwa 1) Problematika pembelajaran daring pada siswa dengan resiliensi matematis tinggi yaitu siswa kesulitan dalam mengakses internet, hal ini disebabkan oleh adanya pemadaman listrik dan domisili siswa yang terletak di daerah pegunungan, siswa juga merasa bosan karena tidak bisa berinteraksi langsung dengan guru dan belajar bersama teman-teman seperti dahulu. 2) Problematika pembelajaran daring pada siswa dengan resiliensi matematis sedang yaitu siswa kesulitan dalam mengakses internet, hal ini disebabkan karena terkendala jaringan internet, kondisi lingkungan belajar yang kurang kondusif, siswa kesulitan dalam memahami konten atau video pembelajaran dari guru matematika dan merasa bosan tanpa adanya teman-teman. 3) Problematika pembelajaran daring pada siswa dengan resiliensi matematis rendah yaitu kesulitan dalam mengakses internet, hal ini disebabkan karena lokasi rumah di pedalaman, kondisi lingkungan belajar yang kurang kondusif karena adanya suara bising dari lingkungan sekitar, kuota tidak mencukupi, kesulitan dalam memahami materi matematika.

Kata Kunci: Problematika, Matematika, Resiliensi Matematis.

ABSTRACT

Endah Mustika. *The Problems of Online Learning in View of Students' Mathematical Resilience.* Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2021.

The problems of online learning that students of SMP Negeri 1 Kebonagung have are various. This study aims to describe the problems of online learning owned by students at SMP Negeri 1 Kebonagung in terms of high, medium, and low mathematical resilience.

This research is a qualitative research with a qualitative descriptive approach. The subjects in this study were 9 grade VIII E students of SMP Negeri 1 Kebonagung with high, medium, and low mathematical resilience categories. The subjects of the research were taken using purposive sampling technique. Data of research were obtained from questionnaires and interviews. The analysis techniques used were data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results of data analysis concluded that 1) The problems of online learning for students with high mathematical resilience are that students have difficulty accessing the internet, this is due to a power outage and students' domicile are located in mountainous areas, students also feel bored because they cannot interact directly with the teacher and study with friends like before. 2) Online learning problems for students with moderate mathematical resilience, namely students have difficulty in accessing the internet, this is due to internet network constraints, learning environment conditions that are not conducive, students have difficulty understanding content or learning videos from math teachers and feel bored without any friends. 3) The problems of online learning for students with low mathematical resilience are difficulties in accessing the internet, this is due to the location of the house in the interior, the condition of the learning environment is not conducive due to noise from the surrounding environment, insufficient internet quota, difficulty in understanding mathematical material.

Key words: *Problematic, Mathematics, Mathematical Resilience.*