

ABSTRAK

Erika Puspitasari. *Analisis Kesulitan Belajar Matematika dengan Metode Daring Ditinjau dari Daya Serap Siswa Kelas V SDN 1 Tambakrejo Tahun Pelajaran 2020/2021.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) pelaksanaan pembelajaran daring pada siswa kelas V SDN 1 Tambakrejo, 2) faktor penyebab kesulitan belajar siswa dengan metode daring kelas V SDN 1 Tambakrejo, 3) daya serap siswa terhadap materi matematika kelas V melalui pembelajaran daring di SDN 1 Tambakrejo.

Jenis penelitian ini adalah deksriptif kualitatif dengan metode studi kasus. Pelaksanaan penelitian pada semester genap tahun pelajaran 2020/2021. Penelitian ini menggunakan 3 subjek yang dipilih secara purposive sampling pada siswa kelas V SDN 1 Tambakrejo. Teknik pengumpulan datanya dengan dokumentasi, tes dan wawancara. Setelah data terkumpul maka dilakukan analisis data yang mengacu pada model Miles dan Huberman yaitu reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) pembelajaran matematika secara daring dilaksanakan melalui media Whatsapp dan Youtube, sedangkan untuk pengumpulan tugas dilaksanakan dengan tatap muka., 2) faktor penyebab kesulitan belajar matematika secara daring bersumber dari faktor internal yaitu, siswa tidak belajar, siswa kesulitan menghafal rumus, siswa kesulitan menghitung angka yang banyak, siswa tidak menyukai pembelajaran matematika dan juga siswa tidak memahami maksud soal, 3) daya serap siswa terhadap pembelajaran matematika secara daring digolongkan menjadi dua yaitu siswa dengan daya serap sedang sebanyak 1 orang dan siswa dengan daya serap rendah sebanyak 18 orang.

Kata Kunci: Kesulitan belajar, Metode Daring, Daya Serap

ABSTRACT

Erika Puspitasari. *Analysis on Difficulties in Learning Mathematics with Online Methods in View of Comprehension of Fifth Grade Students at SDN 1 Tambakrejo for the 2020/2021 Academic Year.* Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2021.

This study aims to determine: 1) the implementation of online learning in fifth grade students at SDN 1 Tambakrejo, 2) the factors causing students' learning difficulties using the online method for fifth graders at SDN 1 Tambakrejo, 3) students' comprehension of mathematics material in grade V through online learning at SDN. 1 Tambakrejo.

This type of research is descriptive qualitative with case study method. Implementation of research in the even semester of the 2020/2021 school year. This study used 3 subjects selected by purposive sampling on fifth grade students of SDN 1 Tambakrejo. Data collection techniques used documentation, tests and interviews. After collecting the data, data analysis was carried out which referred to the Miles and Huberman model, namely data reduction, data presentation and drawing conclusions.

The results of this study indicated that: 1) online mathematics learning was carried out through Whatsapp and Youtube media, while the submission of assignments was carried out face-to-face. 2) The factors that cause difficulties in online mathematics learning come from internal factors, namely, students did not study well, students had difficulty in memorizing formulas, students had difficulty counting a lot of numbers, students did not like learning mathematics and also students did not understand about the questions, 3) students' comprehension in online mathematics learning was classified into two, namely one student with moderate comprehension capacity and 18 students with low comprehension capacity.

Keywords: *learning difficulties, online method, comprehension*