

ABSTRAK

Muhammad Dikco Adhi Prayogo. *Analisis Pemahaman Siswa Berkebutuhan Khusus pada mata Pelajaran Sains di SD Negeri 1 Losari Kecamatan Tulakan Kabupaten Pacitan Tahun Pelajaran 2020/2021.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Proses pembelajaran sains pada siswa berkebutuhan khusus, pemahaman siswa berkebutuhan khusus pada mata pelajaran sains dan langkah yang dilakukan pihak guru untuk meningkatkan pemahaman siswa berkebutuhan khusus.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif, yaitu suatu penelitian yang menekankan pada aspek pemahaman secara mendalam pada suatu permasalahan. Penelitian kualitatif merupakan riset deskripsi serta cenderung menggunakan analisis. Subjek pada penelitian ini adalah siswa berkebutuhan khusus kelas IV SD Negeri 1 Losari Kecamatan Tulakan Kabupaten Pacitan. Metode pengumpulan data pada penelitian ini adalah observasi tes, wawancara dan dokumentasi. Analisis data pada penelitian ini menggunakan analisis selama dilapangan yang meliputi, (1) Reduksi data, (2) Penyajian data, (3) Verifikasi dan membuat kesimpulan.

Hasil pada penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Proses pembelajaran sains pada siswa berkebutuhan khusus di SD Negeri 1 Losari pada dasarnya sudah menerapkan pembelajaran sains pada umumnya yaitu membahas tentang fenomena di alam, baik itu tentang benda hidup maupun benda tak hidup, dan kurikulum yang digunakan sesuai dengan yang ditetapkan pemerintah. (2) Pemahaman siswa berkebutuhan khusus di kelas IV di SD Negeri 1 Losari masih kurang. (3) Upaya yang dilakukan oleh pihak guru untuk meningkatkan pemahaman siswa berkebutuhan khusus pada mata pelajaran sains adalah dengan menggunakan media pembelajaran berupa media gambar ataupun alat peraga.

Kata kunci: Siswa berkebutuhan khusus, Pemahaman, Pembelajaran sains

ABSTRACT

Muhammad Dikco Adhi Prayogo. *Analysis of the Understanding of Students with Special Needs in Science Subjects at SD Negeri 1 Losari, Tulakan District, Pacitan Regency for the 2020/202 Academic Year.* Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan 2021.

This study aims to determine the process of learning science for students with special needs, understanding of students with special needs in science subjects and the steps taken by the teacher to improve understanding of students with special needs.

This study used a qualitative research method, which is a study that emphasizes aspects of in-depth understanding of a problem. Qualitative research is descriptive research and tends to use analysis. The subjects in this study were fourth grade students with special needs at SD Negeri 1 Losari, Tulakan District, Pacitan Regency. Data collection methods in this study were observation tests, interviews and documentation. Data analysis in this study was done through steps which include, (1) data reduction, (2) data presentation, (3) verification and making conclusions.

The results of this study indicated that: (1) The process of learning science for students with special needs at SD Negeri 1 Losari has basically implemented science learning in general, namely discussing phenomena in nature, both about living and non-living objects, and a curriculum that used as determined by the government. (2) The understanding of students with special needs in grade IV at SD Negeri 1 Losari is still low. (3) Efforts made by the teacher to improve the understanding of students with special needs in science subjects were to use learning media in the form of picture media or teaching aids.

Keywords: *Students with special needs, understanding, science learning*