

ABSTRAK

Muhammad Isnanto Hari Setiawan. *Efektifitas Penggunaan Whatsapp dan Google Classroom sebagai Media Pembelajaran Daring pada Pembelajaran Mentoring Agama Islam di SMP IT AR-RAHMAH Pacitan.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui mekanisme penggunaan *Whatsapp* dan *Google Classroom* sebagai media pembelajaran daring di SMP IT AR-RAHMAH Pacitan. (2) Mengetahui kendala-kendala dalam penggunaan *Whatsapp* dan *Google Classroom* sebagai media pembelajaran daring. (3) Mengetahui efektifitas penggunaan *Whatsapp* dan *Google Classroom* sebagai media pembelajaran daring pada pembelajaran mentoring agama islam.

Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitiannya adalah 2 guru mentoring agama islam dan 55 siswa yang terdiri dari kelas 7C dan kelas 7D. Metode pengumpulan data diperoleh dari hasil observasi, wawancara, angket dan dokumentasi.

Hasil analisis data menyimpulkan bahwa ada 3 perolehan data dari penelitian di lapangan, antara lain: (1) Mekanisme penggunaan *Whatsapp* dan *Google Classroom* sebagai media pembelajaran daring yang dilaksanakan di SMP IT AR-RAHMAH sudah baik terhadap pemanfaatan media, namun masih terdapat kekurangan-kekurangan yang mengakibatkan pembelajaran kurang maksimal jika hanya menggunakan aplikasi *Whatsapp* dan *Google Classroom* hal ini dibuktikan dari hasil observasi dan wawancara. (2) Terdapat kendala-kendala dalam penggunaan *Whatsapp* dan *Google Classroom* sebagai media pembelajaran daring antara lain jaringan serta respon siswa yang terkadang kurang aktif dalam menanggapi saat pembelajaran daring dirumah. (3) Keefektifan dari penggunaan *Whatsapp* dan *Google Classroom* sebagai media pembelajaran daring pada pembelajaran mentoring agama islam setelah dilaksanakan penelitian, penulis menyimpulkan dari hasil analisis data penggunaan *Whatsapp* dan *Google Classroom* sebagai media pembelajaran daring pada pembelajaran mentoring agama islam masih kurang efektif karena belum memenuhi 2 (dua) poin kriteria dari efektifitas sebab masih ada beberapa kendala yang menyebabkan pemahaman materi kepada siswa belum dapat tersampaikan dengan baik.

Kata Kunci: *Efektifitas, Whatsapp, Google Classroom*

ABSTRACT

Muhammad Isnanto Hari Setiawan. *The Effectiveness of Using Whatsapp and Google Classroom as Online Learning Media in Islamic Mentoring Learning at SMP IT AR-RAHMAH Pacitan.* Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2021.

This study aims to: (1) Know the mechanism of using Whatsapp and Google as online learning media at SMP IT AR-RAHMAH Pacitan. (2) Know the obstacles in using Whatsapp and Google Classroom as online learning media. (3) Know Whatsapp and Google Classroom's effectiveness as online learning media in Islamic religious mentoring.

The research used a qualitative descriptive research approach. The research subjects were 2 Islamic religious mentoring teachers, and 55 students of class 7C and 7D. Data collection methods were obtained through observations, interviews, questionnaires, and documentation.

The research results showed that there were 3 data acquisitions from the research, including: (1) The mechanism for using Whatsapp and Google Classroom as online learning media carried out at SMP IT AR-RAHMAH was good in term of media use. However, there were still shortcomings that impact the learning process. Observations and interviews showed that using WhatsApp and Google Classroom as the only learning media used in the learning process was not optimal. (2) There were obstacles in the use of Whatsapp and Google Classroom as online learning media. It consists of network connection and student responses which sometimes were less active in responding online learning from home. (3) The effectiveness of Whatsapp and Google Classroom as online learning media in Islamic religious mentoring learning can be concluded that the using of Whatsapp and Google Classroom as online learning media in Islamic religious mentoring learning was still less effective because it did not meet 2 (two) point criteria of effectiveness. It was caused by some obstacles that cause the material has not been appropriately conveyed to students.

Keywords: *The Effectivity, WhatsApp, Google Classroom*