

ABSTRAK

Nofa Permata Sari, *Efektivitas Penggunaan Media Jam Sudut pada Pembelajaran Matematika terhadap Motivasi Belajar Siswa SD Negeri Mentoro*. Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk: Mendeskripsikan dan mengetahui pemanfaatan media pembelajaran jam sudut pada mata pelajaran matematika siswa kelas tinggi, mendeskripsikan dan mengetahui motivasi belajar siswa pada pembelajaran matematika dan mendeskripsikan penggunaan media jam sudut terhadap motivasi belajar pada pembelajaran matematika siswa SDN Mentoro.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV dengan jumlah siswa sebanyak 13 laki-laki dan 15 perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara angket, dan dokumentasi. Teknik Analisa data menggunakan model Miles and Huberman yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Hasil dari penelitian ini adalah: 1) Belum adanya penggunaan media jam sudut pada pembelajaran matematika siswa kelas IV, 2) Dalam pengisian angket terdapat siswa dengan dua kategori yaitu kategori tinggi dan rendah. Dapat dikatakan motivasi belajar siswa kelas IV di SD N Mentoro seimbang diantara keduanya, 3) Adapun dua kategori tersebut yaitu sebanyak kurang lebih 91,3% dinyatakan dalam kategori baik dan 8,7% ada pada kategori cukup. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar siswa pada pembelajaran matematika dengan menggunakan media jam sudut dalam proses belajar menunjukkan hasil yang lebih baik dan efektif untuk digunakan.

Kata Kunci: Media Jam Sudut, Pembelajaran Matematika, Motivasi Belajar

ABSTRACT

Nofa Permata Sari. *Effectiveness of The Use of Corner Clock Media On Mathematics Learning towards The Learning Motivation of Students of SD Negeri Mentoro. Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2021.*

This research aims to: 1) Describe and know the use of Corner Clock learning media in high school Mathematics subjects at SDN Mentoro, 2) Describe and know the students' motivation in learning mathematics at SDN Mentoro, 3) Describe the use of Corner Clock media towards mathematics learning motivation of SDN Mentoro students.

This research is qualitative research. The subject of this research was grade IV students at SDN Mentoro consisting of 13 male and 15 female students. Data collection techniques used were observation, interview questionnaire, and documentation. Data analysis techniques used the Miles and Huberman model consisting of data collection, data reduction, data presentation, and verification.

The results of this research were: 1) The absence of Corner Clock media usage on mathematics learning in grade IV SDN Mentoro. 2) Three result of questionnaires showed that there were two categories of students, namely high and low categories. It can be said that the motivation of learning grade IV students at SDN Mentoro was balanced between the two, 3) The two categories are approximately 91,3% stated in the category of excellent and 8,7% in the moderate category. Thus, it can be concluded that the students' motivation in learning mathematics by using the medium of Corner Clock showed better result and effective to use.

Keywords: *Media Corner Clock, Mathematics Learning, Motivation learning*