

ABSTRAK

Novita Anggraini. *Penggunaan Media Cerita Bergambar dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SDN Mentoro Tahun Pelajaran 2020/2021.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan uraian penggunaan media cerita bergambar pada siswa kelas IV SDN Mentoro tahun pelajaran 2020/2021, menghasilkan deskripsi nilai keterampilan membaca pemahaman setelah menggunakan media cerita bergambar pada siswa kelas IV SDN Mentoro tahun pelajaran 2020/2021.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif, karena peneliti hanya menganalisis dan menyajikan suatu fakta yang kemudian dikemas menjadi sesuatu yang mudah dipahami. Subjek penelitian ini guru dan siswa kelas IV SDN Mentoro Pacitan. Teknik Pengumpulan data berupa observasi, tes, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan/verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1). Proses pembelajaran membaca pemahaman menggunakan cerita bergambar siswa kelas IV SDN Mentoro, guru melaksanakan kegiatan pembuka, berdoa, apersepsi, kegiatan inti, dan penutup. Penggunaan media cerita bergambar tidak digunakan setiap jam pembelajaran. (2). Hasil pembelajaran menggunakan media cerita bergambar pada siswa kelas IV SDN Mentoro belum sepenuhnya berhasil karena hal ini dapat dilihat dari nilai hasil tes dan rendahnya minat baca siswa.

Kata Kunci: Media Cerita Bergambar, Siswa, Membaca Pemahaman.

ABSTRACT

Novita Anggraini. *The Use of Picture Story Media in Learning Reading Comprehension for Fourth Grade Students at SDN Mentoro for the 2020/2021 Academic Year. Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2021.*

This study aimed to produce a description of the use of illustrated story media for fourth grade students of SDN Mentoro in the 2020/2021 academic year, to produce a description of the reading comprehension skills achievement after using illustrated story media for fourth grade students of SDN Mentoro in the 2020/2021 academic year.

The method used in this research was qualitative research, since the researcher only analyzed and presented some facts which were then packaged into something that was easy to understand. The subjects of this study were teachers and fourth grade students at SDN Mentoro Pacitan. Data collection techniques were in the form of observation, test, interviews and documentation. Data analysis techniques used in this research were data reduction, data presentation and conclusion drawing.

The results of the study indicated that: (1). In the learning process of reading comprehension using picture stories for fourth grade students of SDN Mentoro, the teacher carried out activities opening, praying, apperception, core activities, and closing. The illustrated story media were not used in every learning hours. (2). Learning outcomes using illustrated story media for fourth grade students of SDN Mentoro have not been fully successful . It can be seen from the test scores and students' low interest in reading.

Keywords: *Picture Story Media, Students, Reading Comprehension.*