

## ABSTRAK

**Nur Rahmawati Khmaidah.** *Pola Asuh Orang Tua dalam Membentuk Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas II Di SDN Jatimalang pada Masa Pandemi Covid-19.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pola asuh orang tua siswa kelas II SDN Jatimalang; (2) dampak pola asuh terhadap kedisiplinan belajar siswa. Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif. Waktu penelitian dari bulan Januari sampai Agustus tahun 2021. Subjek penelitian adalah siswa kelas II SDN Jatimalang yang dipilih secara *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data meliputi wawancara, angket, dan dokumentasi. Keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan teknik. Analisa data menggunakan teknik deskriptif kualitatif. Miles and Huberman, meliputi reduksi data, penyajian data, kesimpulan, dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Dari 8 orang tua siswa, 4 orang tua siswa memiliki pola asuh demokratis, 1 orang tua siswa memiliki pola asuh otoriter, 3 orang tua siswa memiliki pola asuh permisif. (2) Pola asuh demokratis membentuk siswa memiliki sikap mandiri, dapat mengontrol diri dengan baik dapat membentuk kedisiplinan belajar siswa menjadi rajin mengumpulkan tugas, melaksanakan perintah guru, disiplin waktu dalam belajar semua dapat dilakukan dengan seimbang. Pola asuh otoriter membentuk sikap siswa menjadi penakut, lebih pendiam, dapat membentuk kedisiplinan belajar siswa yaitu mengikuti nasehat guru, rajin mengumpulkan tugas, melakukan presensi tepat waktu. Pola asuh permisif membentuk sikap siswa menjadi kurang mandiri, mau menangnya sendiri dapat membentuk kedisiplinan belajar siswa menjadi jarang melakukan presensi, tidak mengumpulkan tugas, tidak melaksanakan perintah guru, tidak disiplin waktu dalam belajar.

**Kata Kunci:** Pola Asuh Orang Tua, Kedisiplinan Belajar, Pandemi *covid-19*

## **ABSTRACT**

**Nur Rahmawati Khamidah.** *The Parenting Pattern in Forming Learning Disipline of Class II Students of Elementary School Jatimalang during The Covid-19 Pandemic. Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan,2021.*

*This study aims to determine: (1) parenting patterns of class II students at SDN Jatimalang; (2) the impact of parenting on student learning discipline. The type of the research is qualitative using a qualitative descriptive method. Research was conducted from January to August 2021. The research subjects were second grade students of SDN Jatimalang by choosing purposive sampling. Data collection techniques included interviews, questionnaires, and documentation. The validity of the data using triangulation of sources and techniques. Data analysis was using descriptive qualitative technique Miles and Huberman, covering data reduction, data presentation, conclusion, and verification.*

*The results showed that: (1) From 8 student parents, 4 student parents had democratic parenting, 1 student parent had authoritarian parenting, 3 student parents had permissive parenting. (2) Democratic parenting creates students have independent attitudes, can control themselves well, can form student learning discipline to be diligent in collecting assignments, carrying out teacher orders, time discipline in learning can all be done in a balanced way. Authoritarian parenting patterns create students' attitudes to be cowardly, more reserved form student learning discipline, namely following teacher's advice, diligently collecting assignments, making attendance on time. Permissive parenting patterns shape students' attitudes become less independent, want to win themselves that impact student's learning discipline so that they rarely make attendance, did not collect assignments, did not carry out teacher orders, and they were not disciplined in learning time.*

**Keywords:** *Parenting style, student learning discipline, pandemic covid-19*