

ABSTRAK

Radianing Anggita Putri. *Analisis Kesulitan Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika pada Pembelajaran Daring Ditinjau dari Efikasi Diri.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2021.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui : 1) Apa saja kesulitan belajar mahasiswa pendidikan matematika pada pembelajaran daring ditinjau dari efikasi diri tinggi, 2) apa saja kesulitan belajar mahasiswa pendidikan matematika pada pembelajaran daring ditinjau dari efikasi diri sedang, 3) apa saja kesulitan belajar mahasiswa pendidikan matematika pada pembelajaran daring ditinjau dari efikasi diri rendah.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data menggunakan angket secara *online* dan wawancara secara *online* serta dokumentasi. Sampel penelitian adalah semua mahasiswa prodi pendidikan matematika semester II, IV dan VI sebanyak 40 mahasiswa. Dikarenakan adanya pandemi *covid-19*, sehingga penelitian yang dilakukan menjadi terbatas. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket kesulitan belajar daring, angket efikasi diri, dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan model Miles and Huberman.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa mahasiswa pendidikan matematika STKIP PGRI Pacitan dengan efikasi diri tinggi mengalami kesulitan belajar pada aspek kesulitan teknis. Kemudian mahasiswa dengan efikasi diri rendah mengalami kesulitan belajar juga pada aspek kesulitan adaptasi mahasiswa dan aspek ketidaksiapan pengajar atau dosen. Sedangkan mahasiswa dengan efikasi diri sedang mengalami kesulitan mahasiswa kesulitan teknis, kesulitan adaptasi mahasiswa dan ketidaksiapan pengajar atau dosen.

Kata Kunci : Kesulitan Belajar, Pembelajaran Daring, Efikasi Diri

ABSTRACT

Radianing Anggita Putri. *Analysis of Mathematics Education Students' Learning Difficulties in Online Learning in terms of Self-Efficacy. Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2021.*

The purpose of this study is to find out: 1) What were the Mathematics Education students' learning difficulties in online learning in terms of high self-efficacy, 2) what are the Mathematics Education students' difficulties in online learning in terms of moderate self-efficacy, 3) what are the Mathematics Education students' difficulties in online learning in terms of low self-efficacy.

This type of research is a qualitative research with data collection techniques using online questionnaires, online interviews, and documentation. The research sample was all students of the second, fourth and sixth semesters of Mathematics Education study program consisting of 40 students. Due to the COVID-19 pandemic, the research conducted in limited condition. The instruments used in this study were online questionnaire on learning difficulties, self-efficacy questionnaire, and interviews. The data analysis technique used the Miles and Huberman model.

The results of this study indicated that students of Mathematics Education STKIP PGRI Pacitan with high self-efficacy experienced learning difficulties in the aspect of technical difficulties. Then students with low self-efficacy experienced learning difficulties as well as aspects of student adaptation difficulties and aspects of lecturer unpreparedness. Meanwhile, students with self-efficacy were experiencing technical difficulties, student adaptation difficulties and lecturers unpreparedness.

Keywords: *Learning Dificulties, Online Learning, Self-Efficacy*