

ABSTRAK

Ratih Arum Nastiti. *Analisis Keterampilan Menulis Deskripsi Menggunakan Media Gambar Berseri Pada Siswa Kelas IV SDN Mentoro.* Skripsi. Pacitan : STKIP PGRI Pacitan, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan menulis deskripsi menggunakan media gambar berseri pada proses pembelajaran . Jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Mentoro yang berjumlah 28 siswa. Metode pengumpulan data diperoleh dari observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil analisis data menyimpulkan bahwa : Keterampilan menulis deskripsi menggunakan media gambar berseri siswa kelas IV SDN 2 Mentoro dengan kategori tinggi sebesar 71%, kategori sedang 18%, dan kategori rendah 11%. Kendala yang dihadapi siswa dalam menulis deskripsi yaitu siswa merasa kesulitan dalam menuangkan ide ke dalam bentuk kata atau kalimat, serta siswa merasa kesulitan dalam menulis ejaan dan tanda baca yang benar dalam sebuah tulisan.

Kata Kunci: Media, Keterampilan Menulis, Gambar Berseri

ABSTRACT

Ratih Arum Nastiti. *The Analysis of Writing Descriptive Skills Using Serial Pictures Media for Fourth Grade Students at SDN Mentoro. S1-Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2021.*

This study aims to determine the students' writing descriptive skills in using picture series as media in the learning process.

This type of research is qualitative research with a descriptive approach. The subjects of this study were the fourth-grade students of SDN Mentoro, with 28 students. Data collection methods were obtained from observation, interviews, tests, and documentation. The data analysis technique used data reduction, data presentation, and concluding.

The results of data analysis concluded that the students' writing descriptive skills by using picture series as media for fourth-grade students of SDN 2 Mentoro showed a high category of 71%, a medium category of 18%, and a low category of 11%. Constraints faced by the students in writing descriptive are that students still found difficulties in putting ideas into words or sentences and in writing the correct spelling and punctuation into a piece of writing.

Keywords: *media, writing skills, radiant image*