

## ABSTRAK

**Rina Sulistiyowati.** *Pengaruh Kecemasan Siswa dalam Pembelajaran Daring terhadap Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas XI di SMK Negeri Ngadirojo Tahun Pelajaran 2021/2022.* Skripsi. Pacitan : STKIP PGRI Pacitan, 2021.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui :1) pengaruh kecemasan siswa dalam pembelajaran daring terhadap hasil belajar matematika pada siswa kelas XI di SMK Negeri Ngadirojo. 2) untuk mengetahui tingkat korelasi kecemasan siswa dalam pembelajaran daring terhadap hasil belajar matematika pada siswa Kelas XI di SMK Negeri Ngadirojo.

Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kuantitatif dengan regresi linear dan deskriptif, teknik pengumpulan data dengan menggunakan angket. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas XI SMK Negeri Ngadirojo tahun pelajaran 2021/2022 sejumlah 28 siswa. Teknik analisis data menggunakan program SPSS 16.

Hasil analisis menunjukan bahwa 1) Terdapat Pengaruh Kecemasan Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika dilakukan dengan pengujian t-test. Menunjukkan bahwa Kecemasan Siswa mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap Hasil Belajar Matematika. 2) berdasarkan pengujian koefisien korelasi didapatkan hasil hubungan antara variabel bebas yaitu Kecemasan Siswa dengan variabel Hasil Belajar Matematika, nilai R (koefisien korelasi) sebesar 0.636, nilai korelasi ini menunjukkan bahwa hubungan antara variabel bebas yaitu Kecemasan Siswa (X) dengan Hasil Belajar Matematika termasuk dalam kategori kuat karena berada pada selang 0,6 – 0,8.

**Kata Kunci** : Kecemasan siswa, Pembelajaran Daring , Hasil Belajar Matematika.

## ABSTRACT

**Rina Sulistiyowati.** *The Effect of Student Anxiety in Online Learning towards Mathematics Learning Outcomes in Class XI Students at SMK Negeri Ngadirojo Academic Year 2021/2022.* Thesis. Pacitan : STKIP PGRI Pacitan, 2021.

*The purpose of this study was to find out :1) the influence of student anxiety in online learning on mathematics learning outcomes in grade XI students at SMK Negeri Ngadirojo. 2) to determine the level of correlation of student anxiety in online learning towards students' mathematics learning outcomes in Grade XI students at SMK Negeri Ngadirojo.*

*This study used a quantitative approach with simple linear regression and descriptive, data collection techniques using a questionnaire. The sample in this study were class XI students of SMK Negeri Ngadirojo for the academic year 2021/2022 consisting of 28 students. The data analysis technique used the SPSS 16 program.*

*The results of the analysis show that 1) There was an influence of student anxiety on mathematical learning outcomes done with t-test testing. It demonstrated that Student Anxiety has a significant influence on Math Learning Outcomes. 2) based on the correlation coefficient test, the results of the relationship between the independent variable, namely Student Anxiety with the Mathematics Learning Outcomes variable, the R value (correlation coefficient) of 0.636, this correlation value indicated that the relationship between the independent variable, namely Student Anxiety (X) with Mathematics Learning Outcomes including in the strong category because it is in the range of 0.6 – 0.8.*

**Keywords :** *Student Anxiety, Online Learning, Mathematics Learning Outcomes*