

ABSTRAK

Sriani. *Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Kemampuan Literasi Digital Siswa pada Pelaksanaan Belajar dari Rumah (BDR) terhadap Prestasi Belajar Matematika di SMP Negeri 1 Kebonagung.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Pengaruh lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar matematika. 2) Pengaruh kemampuan literasi digital siswa terhadap prestasi belajar matematika. 3) Pengaruh lingkungan keluarga dan kemampuan literasi digital siswa terhadap prestasi belajar matematika selama pelaksanaan belajar dari rumah siswa kelas VII SMP Negeri 1 Kebonagung.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *ex-post facto*. Sampel penelitian ini adalah 65 siswa kelas VII SMP Negeri 1 Kebonagung. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini merupakan *Probability sampling* dengan teknik *Simple random sampling* dan penentuan jumlah sampel menggunakan rumus Slovin. Metode pengumpulan data diperoleh dari hasil dokumentasi dan angket serta teknik analisis data yang digunakan adalah Analisis Regresi Linier Berganda dengan metode Stepwise menggunakan bantuan SPSS versi 16.0.

Hasil analisis data menyimpulkan bahwa: 1) Terdapat pengaruh yang signifikan lingkungan keluarga pada pelaksanaan belajar dari rumah (BDR) terhadap prestasi belajar matematika di SMP Negeri 1 Kebonagung, yang ditunjukkan dengan nilai $Sig. 0,017 < 0,050$. 2) Tidak terdapat pengaruh yang signifikan kemampuan literasi digital siswa pada pelaksanaan belajar dari rumah (BDR) terhadap prestasi belajar matematika di SMP Negeri 1 Kebonagung, yang ditunjukkan dengan nilai $Sig. 0,513 > 0,050$. 3) Tidak terdapat pengaruh lingkungan keluarga dan kemampuan literasi digital siswa pada pelaksanaan belajar dari rumah (BDR) terhadap prestasi belajar matematika di SMP Negeri 1 Kebonagung, yang ditunjukkan dengan dikeluarkannya variabel literasi digital dari model.

Kata Kunci: Pengaruh, Belajar Dari Rumah, Prestasi Belajar Matematika

ABSTRACT

Sriani. *The Effect of Family Environment and Students' Digital Literacy Ability on the Implementation of Learning from Home (LFH) on Mathematics Learning Achievement at SMP Negeri 1 Kebonagung. Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan. 2021.*

This research is meant to know: 1) The influence of the family environment on learning achievement in mathematics. 2) The effect of students' digital literacy skills on mathematics learning achievement. 3) The influence of the family environment and students' digital literacy skills on mathematics learning achievement during the implementation of learning from home for class VII students of SMP Negeri 1 Kebonagung.

This research is a quantitative research with the type of ex post facto research. The sample of this study was 65 students of class VII SMP Negeri 1 Kebonagung. The sampling technique in this study is probability sampling with a simple random sampling technique and the determination of the number of samples using the Slovin formula. The data collection method was obtained from the results of documentation and questionnaires and the data analysis technique used was Multiple Linear Regression Analysis with the Stepwise method using SPSS version 16.0.

The results of the data analysis concluded that: 1) There was a significant effect of the family environment on the implementation of learning from home (BDR) on mathematics learning achievement at SMP Negeri 1 Kebonagung, which was indicated by and the value of Sig. $0.017 < 0.050$. 2) There is no significant effect of students' digital literacy skills on the implementation of learning from home (BDR) on mathematics learning achievement at SMP Negeri 1 Kebonagung, as indicated by the value of Sig. $0.513 > 0.050$. 3) There is no influence of the family environment and students' digital literacy skills on the implementation of learning from home (BDR) on mathematics learning achievement at SMP Negeri 1 Kebonagung, which is indicated by the exclusion of digital literacy variables from the model.

Keywords: *Influence, Learning From Home, Mathematics Learning Achievement*