

ABSTRAK

Agus Adi Cahyono. *Analisis Efektivitas Pembelajaran Daring berbasis Grup WhatsApp pada Mata Pelajaran Pemrograman Dasar di SMKN Kebonagung.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat efektivitas pembelajaran daring pada mata pelajaran pemrograman dasar di SMKN Kebonagung dengan media pembelajaran yang digunakan adalah grup *WhatsApp*.

Penelitian pada skripsi ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif dengan teknik analisis deskriptif kualitatif. Subjek penelitiannya adalah 34 peserta didik di kelas X Multimedia 2 di SMKN Kebonagung. Teknik pengumpulan datanya diperoleh dari kuesioner dan wawancara.

Hasil analisis data menyimpulkan bahwa tingkat efektivitas pembelajaran daring menggunakan media grup *WhatsApp* pada mata pelajaran pemrograman dasar di SMKN Kebonagung ditinjau dari indikator-indikator penunjangnya termasuk dalam kategori tidak efektif. Faktor pendukung dalam pembelajaran daring berbasis grup *WhatsApp* diantaranya adalah media pembelajaran yang efektif, ketersediaan perangkat pembelajaran, adanya fasilitas akses internet, terdapat media pembelajaran pendukung, dan kemudahan referensi dalam sistem pembelajaran daring. Adapun faktor penghambat diantaranya adalah pembelajaran yang minim praktikum, keterbatasan infrastruktur komunikasi, dan adanya keterbatasan mengakses perangkat pembelajaran.

Kata Kunci: Efektivitas, Pembelajaran Daring, *WhatsApp*

ABSTRACT

Agus Adi Cahyono. *Analysis of the Effectiveness of WhatsApp Group-based Online Learning in Basic Programming Subjects at SMKN Kebonagung. Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan.*

This study aimed to determine the level of effectiveness of online learning in basic programming subjects at SMKN Kebonagung with the learning media used was the WhatsApp group.

The research used descriptive qualitative research methods with qualitative descriptive analysis techniques. The research subjects were 34 students in class X Multimedia 2 at SMKN Kebonagung. Data collection techniques were obtained from questionnaires and interviews.

The results of data analysis concluded that the level of effectiveness of online learning using WhatsApp group media in Basic Programming subjects at SMKN Kebonagung in terms of supporting indicators was included in the ineffective category. Supporting factors in online learning based on WhatsApp groups include effective learning media, availability of learning tools, internet access facilities, supporting learning media, and easy references in online learning systems. The inhibiting factors include the lacks of practicum in learning, limited communication infrastructure, and limited access to learning tools.

Keywords: *Effectiveness, Online Learning, WhatsApp*