

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Metode penelitian ini adalah cara kerja untuk mengumpulkan data dan kemudian mengolah data sehingga menghasilkan data yang dapat memecahkan permasalahan penelitian. Penelitian deskriptif merupakan metode penelitian yang berusaha menggambarkan dan menginterpretasi objek sesuai dengan apa adanya (Sukardi, 2013:157).

Penelitian ini merupakan penelitian yang bertujuan menjelaskan fenomena yang ada dengan menggunakan angka-angka untuk menstandartkan karakteristik individu atau kelompok (Samsudin: 2011). Penelitian ini menilai sifat dari kondisi-kondisi yang tampak. Tujuan dalam penelitian ini yaitu menggambarkan seberapa besar penggunaan media internet dan seberapa besar minat belajar peserta didik kelas X jurusan Multi Media SMK Negeri 1 Pacitan.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Tempat penelitian ini telah dilakukan di SMK Negeri 1 Pacitan. Adapun waktu pelaksanaan penelitian ini adalah pada bulan Desember tahun 2020 s/d Januari 2021, semester ganjil tahun ajaran 2020/2021. Peneliti memilih sekolah SMK Negeri 1 Pacitan karena peneliti melakukan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di sekolah tersebut.

C. Subyek Penelitian

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas Objek/Subyek yang memiliki kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari kemudian ditarik kesimpulannya. Populasi bukan hanya orang tetapi juga obyek serta benda-benda alam yang lain. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas X SMK Negeri 1 Pacitan.

Teknik pengambilan sample yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah teknik *Simple Sampling*. Dikatakan sederhana karena pengambilan anggota sample dari populasi dilakukan secara acak tanpa memperhatikan



skala yang ada dalam populasi itu. Sample yang terpilih seperti yang terdapat dalam tabel 3.1.

Tabel 3.1
Sampel Populasi Penelitian

Nama Sekolah	Kelas	Jumlah peserta didik
SMK Negeri 1 Pacitan	X a	34 siswa
SMK Negeri 1 Pacitan	X b	34 siswa

Jumlah total responden : Kelas X a 34 siswa dan kelas X b 34 siswa.

D. Teknik Pengumpulan Data

Adapun teknik pengumpulan data yang penulis gunakan pada penelitian ini adalah :

1. Wawancara

Wawancara dipergunakan untuk teknik mengumpulkan data ketika akan melakukan studi pendahuluan supaya menemukan permasalahan yang akan diteliti, dan juga apabila peneliti ingin mengetahui hal-hal dari responden yang lebih mendalam dan jumlah respondenya sedikit atau kecil.

Wawancara melibatkan guru mata pelajaran simulasi digital kelas X yaitu Bapak Iwan Didik S., S.Pd SMK Negeri 1 Pacitan, dan dilakukan agar mendapatkan data tentang penggunaan media internet saat proses pembelajaran.

Table 3.2
Kisi-kisi Instrumen Wawancara Terhadap Pendidik

No.	Indikator	Sub Indikator	No Item
1.	Sarana dan Pra-sarana	<ul style="list-style-type: none"> • Apakah di rumah masing-masing peserta didik ada jaringan internet (wifi)? 	1, 2, dan 3
		<ul style="list-style-type: none"> • Apakah peserta didik memiliki laptop? 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Apakah peserta didik memiliki gadget (handphone)? 	
2.	Penerapan Media Internet	<ul style="list-style-type: none"> • Apakah peserta didik boleh menggunakan media internet saat proses pembelajaran simulasi digital? 	4, 5, 6, 7, 8, dan 9
		<ul style="list-style-type: none"> • Apakah tujuan menggunakan media internet dalam proses pembelajaran simulasi digital? 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Apakah ada kendala penggunaan media internet saat proses pembelajaran simulasi digital? 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Apakah kelebihan dari media internet? 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Apakah kekurangan dari media internet? 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Apakah saat pembelajaran berlangsung ada peserta didik yang menggunakan internet diluar kebutuhan belajar? 	

2. Dokumentasi

Dokumentasi adalah pengumpulan data tertulis atau tercetak tentang fakta-fakta yang akan dijadikan sebagai bukti fisik penelitian dan dan hasil penelitian (Arikunto, 2014:283). Dokumentasi ini, penulis jadikan sebagai

metode untuk memperoleh data yang berkaitan dengan penggunaan media internet. Dalam tahap ini, hal yang dilakukan setelah observasi yaitu mengumpulkan data-data peserta didik yang akan menjadi target penyebaran kuesioner.

3. Kuesioner

Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawab (Ibid, h:142). Penyebaran kuesioner pada penelitian ini digunakan untuk mengumpulkan data tentang penggunaan media internet dan minat belajar simulasi digital peserta didik kelas X SMK Negeri 1 Pacitan.

Table 3.3
Kisi-kisi Lembar Kuesioner Untuk Mengetahui Penggunaan Internet

No.	Variable	Indikator	Sub Indikator	Item (+)	Item (-)
1.	Penggunaan Media Internet	Intensitas	1. Menggunakan media internet untuk mencari materi pembelajaran	1	2
		Kemanfaatan	1. Memperluas pengetahuan	3	4
			2. Sebagai sarana komunikasi	5	6
			3. Mempermudah mencari informasi	7	8
Efektifitas	1. Aktifitas belajar meningkat	9	10		

Table 3.4
Kisi-kisi Kuesioner Untuk Mengetahui Minat Belajar

No.	Variable	Indikator	Sub Indikator	Item (+)	Item (-)
1.	Minat belajar Simulasi Digital	Perasaan senang	1. Peserta didik akan senang dengan pelajaran yang dipelajari	1	2
		Perhatian dalam belajar	1. Dapat memahami mata pelajaran	3	4
		Ketertarikan	1. Tertarik pada mata pelajaran	5	6
			2. Dapat mengerjakan soal latihan	7	8
		Keterlibatan	1. Dapat memberikan ide atau gagasan	9	10

E. Prosedur Penelitian

Adapun tahap penelitian yang akan dilakukan peneliti pada penelitian ini antara lain Persiapan penelitian, Pelaksanaan penelitian dan tahapan akhir penelitian. Tahap penelitian tersebut akan diuraikan sebagai berikut:

1. Persiapan Penelitian

Kegiatan dalam persiapan penelitian ini antara lain :

- a. Observasi Awal, tujuan observasi awal adalah untuk memperoleh data jumlah siswa di SMK Negeri 1 Pacitan terlebih dahulu.

- b. Melakukan Observasi ke sekolah yang telah ditentukan sebagai sampel agar bisa memperoleh informasi mengenai penggunaan media internet saat pembelajaran di sekolah tersebut melalui wawancara dengan pendidik.
- c. Membuat instrumen kuesioner penggunaan media internet dan kuesioner Minat belajar biologi peserta didik.
- d. Mengkonsultasikan instrumen penelitian terhadap uji ahli sebanyak dua orang dosen yaitu uji bahasa dan keterbacaan kuesioner.
- e. Melakukan bimbingan terhadap dosen pembimbing skripsi dan uji ahli serta revisi.

2. Pelaksanaan Penelitian

- a. Kuesioner dibagikan kepada peserta didik kelas X SMK Negeri 1 Pacitan untuk diisi.
- b. Melakukan wawancara dengan pendidik mata pelajaran simulasi digital untuk membandingkan jawaban yang diperoleh melalui kuesioner.
- c. Meminta dokumentasi seperti tugas-tugas makalah yang telah dibuat oleh peserta didik dan telah dilakukan penilaian oleh pendidiknya serta mengambil foto saat pembelajaran berlangsung.

3. Tahapan Akhir Penelitian

Adapun tahap akhir dalam penelitian ini antara lain :

- a. Mengolah kemudian menganalisis data hasil penelitian yang didapat selama pengambilan data penelitian.
- b. Menyimpulkan hasil analisis data penelitian.

c. Menyusun laporan penelitian.

F. Teknik Analisis Data

Analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif dan dianalisis dengan perhitungan kuantitatif. Data dianalisis secara deskriptif agar dapat diketahui penggunaan internet terhadap minat belajar dan seberapa besar minat belajar Simulasi Digital peserta didik kelas X SMK Negeri 1 Pacitan. Adapun tahap-tahap menganalisis data dalam penelitian ini adalah:

1. Melakukan konversi skorsing data dari kuesioner penilaian penggunaan internet dan minat belajar peserta didik. Agar bisa menganalisis data lebih lanjut, setiap jawaban dari kuesioner ini dikonversi skorsing kedalam bentuk numerik.

Adapun skor yang diberikan pada setiap pernyataan, untuk pernyataan positif :

Tabel 3.5
Skor Pernyataan Positif Responden

Skor	Jawaban Responden
5	Sangat setuju
4	Setuju
3	Kurang setuju
2	Tidak setuju
1	Sangat tidak setuju

Skor untuk pernyataan negatif :

Tabel 3.6
Skor Jawaban Negatif Responden

Skor	Jawaban Responden
5	Sangat tidak setuju
4	Tidak setuju
3	Kurang setuju
2	Setuju
1	Sangat setuju

Selanjutnya dari hasil analisis deskriptif kemudian dibuat keputusan, apakah penggunaan internet dan minat belajar peserta didik basis data sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah atau sangat rendah. Adapun cara penghitungan hasil adalah sebagai berikut:

$$\text{Persentase Respon} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\frac{1}{2} \text{ Jumlah Skor Masimal}} \times 100$$

Analisis data menggunakan teknik deskripsi kualitatif memanfaatkan persentase hanya merupakan langkah awal saja dari predikat yang menunjuk pada pernyataan keadaan, ukuran kualitas.

Berdasarkan hal tersebut, maka hasil perhitungan berupa persentase tersebut diubah menjadi sebuah predikat, antara lain:

Tabel 3.7
Predikat Skor Hasil Kuesioner

Skor	Predikat
80,1% - 100,0%	Sangat tinggi
60,1% - 80,0%	Tinggi
40,1% - 60,0%	Sedang
20,1% - 40,0%	Rendah
0,0% - 20,0%	Sangat rendah

2. Hasil wawancara dengan pendidik simulasi digital di analisis secara deskriptif.
3. Membuat kesimpulan dari hasil penelitian secara deskriptif, bagaimana penggunaan media internet dan bagaimana minat belajar simulasi digital peserta didik kelas X SMK Negeri 1 Pacitan.

