

## ABSTRAK

**Fery Arya Fitrianto.** *Analisis Efektifitas Pembelajaran Daring dengan LMS Google Classroom dalam Meningkatkan Kemampuan Belajar pada Mata Pelajaran Dasar Desain Grafis.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat efektifitas pembelajaran daring menggunakan media *Google Classroom*, ditinjau dari persepsi kemudahan, kemanfaatan, kualitas layanan, penggunaan dan juga efektifitas dari media pembelajaran *Google Classroom*.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan model reset yakni menyebarkan angket pertanyaan kepada responden. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan deskripsi kuantitatif. Responden penelitiannya adalah 1 dosen dan 33 mahasiswa yang masih aktif di Kampus STKIP PGRI Pacitan. Metode pengumpulan datanya diperoleh dari observasi, wawancara serta pemberian angket (kuesioner). Teknik analisis data menggunakan bantuan Program SPSS versi 16.0.

Hasil analisis data menyimpulkan bahwa: 1) persepsi kemudahan berpengaruh positif terhadap penggunaan *Google Classroom*. Semakin tinggi tingkat kemudahan penggunaan *Google Classroom* maka akan semakin tinggi penggunaan *Google Classroom*, 2) persepsi kemanfaatan berpengaruh positif terhadap penggunaan *Google Classroom*. Semakin tinggi manfaat *Google Classroom* akan dapat meningkatkan penggunaan *Google Classroom*, 3) persepsi kualitas layanan berpengaruh positif terhadap penggunaan *Google Classroom*. Semakin tinggi kualitas layanan maka semakin tinggi pula penggunaan *Google Classroom*, 4) Penggunaan *Google Classroom* sebagai variabel intervening pada variabel kemudahan *Google Classroom* dan kemanfaatan *Google Classroom* bersifat part mediation karena variabel kemudahaan *Google Classroom* dan kemanfaatan *Google Classroom* dapat berpengaruh secara signifikan baik melalui atau tanpa melalui variabel intervening, 5) hasil penelitian ini juga menunjukkan penggunaan *Google Classroom* berpengaruh positif terhadap efektifitas pembelajaran mahasiswa yang artinya apabila penggunaan *Google Classroom* meningkat, maka akan meningkat pula efektifitas pembelajaran mahasiswa, 6) analisis variabel intervening terdapat satu golongan yaitu *no mediation*. Hal ini bisa dikatakan bahwa penggunaan *Google Classroom* bukan sebagai variabel Intervening.

**Kata Kunci:** Efektifitas Pembelajaran, Kemampuan Belajar, Desain Grafis

## ABSTRACT

**Fery Arya Fitrianto.** *Analysis of the Effectiveness of Online Learning Using Google Classroom LMS in Improving Learning Ability in Basic Graphic Design Subjects. Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2021.*

*This study aims to determine the level of effectiveness of online learning using Google Classroom media, in terms of perceptions of convenience, usefulness, service quality, use and also the effectiveness of Google Classroom learning media.*

*This research is a quantitative research using a reset model that is distributing questionnaires to respondents. The approach used is a quantitative description approach. The research respondents were 1 lecturer and 33 students who are still active at the STKIP PGRI Pacitan Campus. The data collection method was obtained from observation, interviews and the provision of a questionnaire (questionnaire). The data analysis technique used SPSS version 16.0 program assistance.*

*The results of data analysis concluded that: 1) the perception of ease had a positive effect on the use of Google Classroom. The higher the level of ease of use of Google Classroom, the higher the use of Google Classroom, 2) the perception of usefulness has a positive effect on the use of Google Classroom. The higher the benefits of Google Classroom will increase the use of Google Classroom, 3) the perception of service quality has a positive effect on the use of Google Classroom. The higher the service quality, the higher the use of Google Classroom, 4) The use of Google Classroom as an intervening variable on the convenience variable of Google Classroom and the benefits of Google Classroom is part mediation because the variables of Google Classroom convenience and Google Classroom benefits can have a significant effect either through or without going through intervening variables, 5) the results of this study also show that the use of Google Classroom has a positive effect on the effectiveness of student learning, which means that if the use of Google Classroom increases, the effectiveness of student learning will also increase, 6) analysis of intervening variables there is one group, namely no mediation. It can be said that the use of Google Classroom is not an Intervening variable.*

**Keywords:** *Learning Effectiveness, Learning Ability, Graphic Design.*