

ABSTRAK

Alvian Nauri Fahmi. *Analisis Peranan Orang Tua dalam Mendampingi Anak Belajar pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus Siswa SDN 3 Mujing Tahun Pelajaran 2020/2021).* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) Peran orang tua dalam mendampingi anak belajar pada masa pandemi *covid-19*. 2) Hambatan yang dialami orang tua dalam mendampingi anak belajar pada masa pandemi *covid-19*. 3) Solusi yang dilakukan orang tua dalam menangani hambatan belajar anak pada masa pandemi *covid-19*. Penelitian ini dilakukan di Desa Mujing, Kecamatan Nawangan.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif. Subjek dalam penelitian ini yaitu orang tua siswa dan guru kelas II SD Negeri 3 Mujing. Pengumpulan data diambil melalui wawancara, observasi, dokumentasi. Penulis berperan sebagai pewawancara langsung untuk menggali data melalui orang tua dan guru kelas II SD Negeri 3 Mujing.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran orang tua dalam mendampingi anak belajar daring di SD Negeri 3 Mujing yaitu orang tua melaksanakan dua peran sekaligus pertama menjadi orang tua dan kedua menjadi guru di rumah bagi anak. Hambatan yang dialami orang tua dalam pembelajaran daring di SD Negeri 3 Mujing yaitu masih kurangnya pemenuhan fasilitas pembelajaran. Solusi yang dilakukan orang tua untuk menghadapi hambatan tersebut adalah memberikan dorongan serta motivasi kepada anak agar selalu aktif dalam mengikuti pembelajaran daring pada masa pandemi *covid-19*.

Kata Kunci: Peranan orang tua, Anak belajar, Pandemi *covid-19*.

ABSTRACT

Alvian Nauri Fahmi. Analysis of the role of parents in accompanying children learn during the covid-19 pandemic (SD Negeri 3 Mujing 2020/2021). Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2021.

The study aims to describe: 1) The role of parents in accompanying children learn during the covid-19 pandemic. 2) The barriers that parents experience within the pandemic period. 3) Solutions made by parents to deal with the child's learning barriers during the pandemic. The study was performed in the Desa Mujing, Nawangan district.

This study was a qualitative assessment using a descriptive approach method. This research subject was the parents of students and homeroom teacher of class 2 from SD Negeri 3 Mujing. Data collection was taken through interviews, observation, and documentation. The author posed as a live interviewer to obtain data through parents and homeroom teacher of class 2 from SD Negeri 3 Mujing.

The research result showed that the role of parents in assisting their children learning online was that the parents performed two roles at once, first as parents and second home teachers. Besides, the problems faced by the parents in online learning were the lack of coverage of online learning facilities. Thus, the solution to deal with the many obstacles was providing encouragement and motivation to keep actively following virtual learning during the covid-19 pandemic.

Keywords: *Parents' role, Children learn, Covid-19 pandemic.*