

ABSTRAK

Ana Marista. *Strategi Guru dan Orang Tua untuk Mengembangkan Minat Siswa dalam Pembelajaran Jarak Jauh.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui strategi guru untuk mengembangkan minat siswa dalam pembelajaran jarak jauh di SDN Widoro. (2) Mengetahui strategi orang tua untuk mengembangkan minat anak dalam pembelajaran jarak jauh di SDN Widoro. (3) Mengetahui minat siswa dalam pembelajaran jarak jauh di SDN Widoro.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilakukan di SD Negeri Widoro Kecamatan Pacitan. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data yaitu observasi, dokumentasi dan wawancara. Subjek penelitian adalah guru dan orang tua/ wali murid kelas III. Uji validitas data yang digunakan dalam penelitian ini adalah triangulasi teknik dengan teknik analisis data yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa guru dan orang telah melaksanakan kegiatan pembelajaran jarak jauh dengan menggunakan strategi bagi peserta didik di sekolah dasar. Adapun bentuk strategi yang diterapkan yaitu: 1). Guru menyederhanakan pembelajaran sesuai karakteristik peserta didik, 2). Guru merencanakan pembelajaran sebelum pembelajaran dilaksanakan, 3). Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui *Whatsapp*, 4). Guru dan orang tua memberikan motivasi dalam pembelajaran, 5). Melakukan komunikasi *intens* dengan peserta didik, 6). Menggunakan metode penugasan, 7). Penggunaan media pembelajaran gambar dan video menarik sesuai materi pelajaran.

Dari hasil penelitian ini disarankan kepada guru dan orang tua untuk menambah minat belajar peserta didik agar selalu melaksanakan proses pembelajaran sesuai dengan karakteristik peserta didik.

Kata Kunci: Strategi, Pembelajaran Jarak Jauh

ABSTRACT

Ana Marista. *Teachers and Parents Strategies to Develop Student Interest in Distance Learning at SDN Widoro. Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2021.*

This study aimed (1) to determine the teacher's strategy to develop student interest in distance learning at SDN Widoro. (2) to knowing the parents' strategy to develop children's interest in distance learning at SDN Widoro. (3) to knowing students' interest in distance learning at SDN Widoro.

The method used in this study was descriptive qualitative research. This research was conducted at SDN Widoro, Pacitan District. The methods used in data collection was observation, documentation, and interviews. The research subjects were teachers and parents of the third grade students. Test the validity of the data used in this study was triangulation techniques with data analysis techniques consisting of data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

Results of this study indicated that teachers and parent have implemented distance learning activities using strategies for students in elementary schools. The forms of strategies that were applied namely: 1). The teacher simplified learning according to the characteristics of students, 2). The teacher made the lesson plans before it was implemented, 3). The teacher conveyed the learning objectives through Whatsapp, 4). Teachers and parents provided motivation in learning, 5). Conducted intense communication with students, 6). Using the assignment method, 7). The use of interesting picture and video learning media according to the subject matter.

From the results of this study, it is suggested to teachers and parents to increase students' interest in learning so that they always carry out the learning process according to the characteristics of students.

Keywords: *Strategy, Distance Learning*