

27% Unique

Total 24238 chars, 3181 words, 42 unique sentence(s).

Custom Writing Services - Paper writing service you can trust. Your assignment is our priority! Papers ready in 3 hours! Proficient writing: top academic writers at your service 24/7! Receive a premium level paper!

STORE YOUR DOCUMENTS IN THE CLOUD - 1GB of private storage for free on our new file hosting!

Results	Query	Domains (original links)
14,900 results	Metode penelitian yang digunakan yaitu penelitian deskriptif kualitatif	
Unique	Penelitian ini dilakukan di SDN Widoro Kecamatan Pacitan	-
2,960 results	Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian yaitu observasi, wawancara dan, dokumentasi	
Unique	Subjek penelitian adalah guru dan orang tua/ wali murid kelas III SDN Widoro	-
5,710 results	Strategi yang diterapkan yaitu: 1)	researchgate.net academia.edu dewirzain.blogspot.com academia.edu kelompok1bdsk.blogspot.com taniamarsyaputri.blogspot.com id.linkedin.com pustakabelajar.com irman-musafir-sufi.blogspot.com diyankurniaa.blogspot.com
5 results	Pendidik menyederhanakan pembelajaran sesuai dengan karakteristik peserta didik yang berbeda-beda, 2)	academia.edu researchgate.net
374 results	Merencanakan pembelajaran dengan RPP, 3)	
10,800 results	Guru dan orang tua memberikan motivasi kepada siswa dalam pembelajaran, 4)	
1,080 results	Menggunakan metode penugasan, 5)	academia.edu academia.edu kamupintar.wordpress.com slideshare.net researchgate.net pengadaanbarang.co.id sertifikasipbj.lkpp.go.id slideshare.net rahmatbarru.wordpress.com demamfiksi.blogspot.com

46 results	Penggunaan media pembelajaran gambar dan video menarik sesuai materi belajar	id.scribd.com academia.edu researchgate.net paperity.org hermananis.com andira-creator.github.io slideshare.net obsesi.or.id adoc.pub
Unique	(3) to knowing students' interest in distance learning at SDN Widoro	-
11,500 results	The method used is descriptive qualitative research	
Unique	This research was conducted at SDN Widoro, Pacitan District	-
32,200 results	Data collection methods used in this study are observation, interviews and documentation	
Unique	The research subjects were teachers and parents/guardians of third grade students at SDN Widoro	-
3,840 results	The strategies applied are: 1)	www1.maine.gov academia.edu academia.edu vsip.info sciencedirect.com researchgate.net sciencedirect.com kurtz.institute researchgate.net
1,110 results	Educators simplify learning according to the characteristics of different learners, 2)	
6 results	Planning learning with lesson plans, 3)	academia.edu researchgate.net academia.edu science.gov sk.sagepub.com
86 results	Teachers and parents provide motivation to students in learning, 4)	
1,550 results	Using the assignment method, 5)	ncbi.nlm.nih.gov ncbi.nlm.nih.gov hindawi.com assignmentpoint.com sciencedirect.com academia.edu academia.edu sciencedirect.com researchgate.net slideshare.net
1 results	The use of interesting picture and video learning media according to the learning material	
31,200 results	Berdasarkan surat edaran Kemendikbud no	
214 results	Pelaksanaan pembelajaran dilaksanakan guru dengan memanfaatkan teknologi informasi yang digunakan sebagian besar masyarakat	issuu.com researchgate.net academia.edu ignoudocs.com adoc.pub infobanknews.com danielstephanus.wordpress.com restunews.com cemenungnews.com wislah.com
13 results	METODE PENELITIAN Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif	
10 results	Adapun waktu penelitian yang dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2020/2021	
Unique	Peneliti melakukan penelitian tepatnya di kelas III SDN Widoro	-
Unique	SDN Widoro merupakan salah satu sekolah yang menerapkan pembelajaran menggunakan sistem daring di Pacitan	-
Unique	Subjek dalam penelitian ini adalah orang tua dan guru kelas III SDN Widoro	-

4,490 results	Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi	eprints.umm.ac.id eprints.umm.ac.id repository.uksw.edu ejournal.ap.fisip-unmul.ac.id akuntansi.pnp.ac.id academia.edu academia.edu dosenpendidikan.co.id journal.unismuh.ac.id researchgate.net
Unique	HasilStrategi guru dalam mengembangkan minat belajar siswa dalam pembelajaran jarak jauh di SDN Widoro	-
1 results	Strategi orang tua untuk mengembangkan minat anak dalam pembelajaran jarak jauh di SDN Widoro	
9 results	Pendidikan yang diterapkan orangtua kepada anak sangat berperan penting terhadap berkembangnya minat belajar anak	
26 results	Selain itu orangtua juga perlu menjalin hubungan baik dengan anak setiap hari	academia.edu media.sabda.org semangatmendidik.blogspot.com waode-jaria.blogspot.com issuu.com kurikulum2013-cilegon.blogspot.com kurikulum2013-cilegon.blogspot.com academia.edu bebasbaru.com bekasikab.go.id
56 results	Orang tua mempunyai strategi sendiri dalam membimbing anak dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar	
1 results	Minat siswa dalam pembelajaran jarak jauh di SDN Widoro	
Unique	Penggunaan aplikasi WhatsApp dinilai efektif untuk pembelajaran dalam jaringan di SDN Widoro	-
Unique	Bisa dikatakan aplikasi tersebut tidak efektif digunakan dalam pembelajaran di SDN Widoro	-
Unique	Menurut Hamid (2020 :3) media adalah perantara penyampai materi dalam pelaksanaan proses belajar mengajar	-
15 results	Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, minat belajar siswa dalam mengikuti pembelajaran daring sangat beragam	academia.edu researchgate.net journal.uny.ac.id fr.energo-k.ru temposiana.com
16 results	b) Komunikasi dilakukan menggunakan Whatsapp setiap hari secara intens	researchgate.net academia.edu hakanaborneosejahtera.co.id agribiznetwork.com kutipan.co radarpublik.net pip.kemenkeu.go.id
529 results	c) Metode yang digunakan oleh guru adalah metode penugasan	
8 results	Peserta didik dapat menggunakan alat komunikasi untuk belajar dengan dampingan orang tua	
Unique	Peserta didik sangat membutuhkan perhatian dan motivasi orang tua sebagai suport system dalam belajar	-
14 results	Belajar Mandiri: Pembelajaran Daring di Tengah PandemiCovid-19	
Unique	Pembelajaran untuk Menjaga Ketertarikan Siswa di Masa Pandemi (Analogi Esai Mahasiswa Pendidikan Biologi)	-

115 results	Dinamika Pendekatan Dalam Penanganan Covid-19	msn.com covid19decontamination.wordpress.com academia.edu journal.sttni.ac.id researchgate.net journal.uinsgd.ac.id
Unique	Pembelajaran Daring Untuk Pedidikan: Teori danPenerapan	-
1 results	pembelajaran jarak jauh di SDN Widoro, (3) Mengetahui minat siswa dalam pembelajaran jarak jauh di	nafiriz.com
261 results	Uji validitas data yang digunakan dalam penelitian yaitu triangulasi teknik dengan menggunakan teknik analisis	
47 results	Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru dan orang tua telah melaksanakan kegiatan pembelajaran daring menggunakan	
1 results	dengan karakteristik peserta didik, menggunakan media pembelajaran yang menarik perhatian, dan melakukan komunikasi sesering mungkin	adoc.pub
Unique	Kata Kunci: Strategi, Pembelajaran Jarak JauhAbstract: This study aims (1) to determine the teacher's strategy	-
133,000 results	(2) to knowing the parents' strategy to develop children's interest in distance learning at	academia.edu en.wikipedia.org datatracker.ietf.org raredit.com yumpu.com reddit.com historycommons.org scholarshipy.com scholar.uc.edu mirrors.ocf.berkeley.edu
44,700 results	Test the validity of the data used in the study, namely triangulation techniques using	researchgate.net academia.edu dokumen.pub dspace.library.uu.nl en.wikipedia.org en.wikipedia.org
20,700 results	Result of this study indicate that teachers and parents have implemented online learning activities	educationworld.com portal.ct.gov maine.gov academia.edu westga.edu njleg.state.nj.us
709 results	about learning, using learning methods that are in accordance with the characteristics of students, using	
Unique	Keywords: Strategy, Distance LearningPENDAHULUANNegara Indonesia saat ini sedang dilanda wabah penyakit atau virus yang menyebar	-
Unique	Gejala yang ditimbulkan seperti gangguan pernafasan, flu, dan penyakit yang lebih serius (Nahdi et	-
13 results	Adanya pandemi Covid 19 membuat seluruh kegiatan diberhentikan untuk sementara waktu, termasuk kegiatan belajar	
82 results	Hal tersebut berdampak terhadap orang tua siswa, dimana orang tua harus memberikan pembelajaran pada	
17 results	pemerintah untuk segera mengambil tindakan yang tegas untuk mencegah penyebaran virus yang semakin meluas ke	
19 results	Penyakit yang disebabkan oleh virus Corona menyebar sangat cepat dan telah memakan banyak korban	academia.edu son-show.com republik-online.com indoprogess.com bebasbaru.com indo.mt5.com id.wikipedia.org

2 results	satunya dengan menerapkan pembelajaran jarak jauh, mulai dari tingkat dasar hingga tingkat perguruan tinggi (Gusti,	adoc.pub wongalus.wordpress.com
33 results	4 tahun 2020 yang berisi tentang pelaksanaan pembelajaran yang akan dilakukan dirumah atau sering	researchgate.net vignaroliassicurazioni.it mediasorotmata.com soaltpa-akademik.blogspot.com ummahhidayatul.wordpress.com vnexplorer.net academia.edu restunews.com bebasbaru.com adoc.pub
25 results	Dalam menyikapi masalah pembelajaran jarak jauh yang terjadi guru mengambil langkah dengan cara memberikan	
3 results	seperti: keterbatasan kuota internet, sinyal handphone maupun wifi yang tidak memadai, juga beberapa peserta didik	researchgate.net
6 results	sehingga banyak peserta didik kurang mengerti dan tidak terbimbing dengan baik dalam materi pelajaran dari	academia.edu adoc.pub pt.scribd.com pt.scribd.com adoc.pub
4 results	Pandemi Covid-19 membuat minat belajar siswa menjadi salah satu masalah yang berimbas pada proses belajar	
1 results	Hal tersebut memicu turunnya minat belajar peserta didik pada taraf yang mengkhawatirkan dan harus	academia.edu
Unique	Minat belajar peserta didik berangsur-angsur menurun seiring dengan diterapkannya sisteem pembelajaran daring yang di	-
4 results	Peserta didik mengalami kejenuhan dan bosan dengan sistem pembelajaran yang sama setiap hari dalam	adoc.pub adoc.pub
5 results	Pembelajaran daring menuntut orang tua untuk berperan aktif dalam mendampingi proses pembelajaran anak yang	radarkudus.jawapos.com academia.edu academia.edu ignoudocs.com
98 results	Guru dan orang tua harus menggunakan strategi pembelajaran yang tidak membosankan bagi siswa dan	issuu.com issuu.com santamaria1.smpstrada.sch.id text-id.123dok.com ptksdterbaru.blogspot.com mhayang.wordpress.com bagawanabiyasa.wordpress.com sidiqbudiyanto.wordpress.com pengembanganbahanjar.blogspot.com academia.edu
35 results	mencapai tujuan yang diinginkan oleh pendidik, yaitu dengan menunjang pembentukan kompetensi dasar pada peserta didik	id.scribd.com rufaidahhomecare.wordpress.com bagawanabiyasa.wordpress.com idoc.pub zentrie1997.wordpress.com yuyunalfasiustobondo.blogspot.com
25 results	Guru dan orang tua bertugas untuk menciptakan strategi pembelajaran yang menyenangkan dan menjadikan siswa	valentinorory.blogspot.com scribd.com pt.scribd.com scribd.com researchgate.net academia.edu adoc.pub dokument.pub
Unique	Berdasarkan studi awal tanggal 24 Desember 2020 di SD Negeri Widoro, diketahui bahwa rata-rata siswa	-
22 results	Guru juga mengalami kesulitan saat memberikan materi pelajaran dikarenakan guru harus senantiasa kreatif dalam	

Unique	Proses pembelajaran jarak jauh yang dilaksanakan mengakibatkan guru tidak bisa memantau aktifitas belajar siswa	-
Unique	Bahkan banyak orang tua yang mengeluh kepada guru karena merasa kesulitan untuk membimbing anaknya	-
43 results	Mengacu pada uraian di atas maka diperlukan peran aktif guru dan orang tua untuk mengembangkan	mudaanggie.blogspot.com soleh-ku.blogspot.com researchgate.net academia.edu disdik.bekasikab.go.id zdocs.tips adoc.pub konsultasiskripsi.com wongalus.wordpress.com
592 results	Selanjutnya pada penelitian ini akan dibahas secara mendalam strategi yang digunakan oleh guru dan	
234 results	Diharapkan melalui penelitian ini peneliti dapat mengetahui hasil belajar siswa menggunakan strategi yang diterapkan	issuu.com dewi0175.blogspot.com ignoudocs.com researchgate.net academia.edu dharmaandalas.academia.edu konsultasiskripsi.com cemenungnews.com adoc.pub
1 results	maupun bahasa yang berbentuk deskriptif pada konteks situasi tertentu yang memanfaatkan berbagai metode penelitian (Moeleong,	adoc.pub
Unique	Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri Widoro yang terletak di Desa Widoro, Kecamatan Pacitan, Kabupaten	-
Unique	Pada penelitian ini objek yang akan diselidiki yaitu strategi yang di gunakan oleh orang	-
20 results	Pengujian keabsahan data yang telah di dapat melalui penelitian, peneliti menggunakan dua teknik yaitu	
19 results	Teknik analisis data menggunakan beberapa tahapan seperti: 1) Reduksi data (data reduction), 2) Penyajian	id.scribd.com academia.edu scribd.com issuu.com id.scribd.com researchgate.net zdocs.tips academia.edu adoc.pub
35 results	tua untuk mengembangkan minat belajar siswa pada pembelajaran jarak jauh yang telah melalui proses wawancara	academia.edu researchgate.net fraksigolkar.or.id adoc.pub konsultasiskripsi.com wislah.com csgoshoper.ru
9 results	Berdasarkan hasil observasi mendapat hasil bahwa guru sebelum melaksanakan pembelajaran membuat perencanaan pembelajaran seperti RPP	scribd.com adoc.pub smpmariaimmaculatacilacap.sch.id adoc.pub
71 results	Perencanaan pembelajaran tersebut berisi hal yang diharapkan dapat tercapai dalam proses pembelajaran antara guru	
22 results	Selanjutnya perencanaan pembelajaran yang ada dikembangkan lagi untuk memberikan rangsangan kepada siswa agar siswa	
8 results	Berdasarkan hasil observasi guru selalu memberikan dorongan kepada siswa supaya tidak merasa jenuh dalam	researchgate.net konsultasiskripsi.com adoc.pub konsultasiskripsi.com adoc.pub

12 results	Tetapi, guru terkadang tidak memberikan penghargaan kepada siswa yang menaruh perhatian pada pembelajaran karena	bagawanabiyasa.wordpress.com id.scribd.com academia.edu academia.edu unensaasimb.sandrofuoco.it adoc.pub papalouie2.net
26 results	Selain itu banyak sekali kendala yang dihadapi guru dalam melaksanakan pembelajaran jarak jauh seperti	academia.edu rintiserpe.blogspot.com scribd.com researchgate.net academia.edu infobanknews.com agribiznetwork.com adoc.pub danielstephanus.wordpress.com
5 results	Guru mengaku terkadang laptop yang digunakan untuk membuat materi pembelajaran mengalami masalah dan harus	
Unique	Berdasarkan observasi dan paparan yang disampaikan guru, peneliti menyimpulkan bahwa guru melaksanakan pembelajaran sesuai	-
15 results	Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang dilakukan peneliti diketahui strategi orangtua dalam kegiatan belajar anak	academia.edu scribd.com wislah.com ifrohul1198.medium.com adoc.pub
83 results	Berdasarkan hal tersebut, dapat tercipta suasana yang menyenangkan dalam keluarga dan akhirnya akan mempengaruhi	
1 results	Keberhasilan pendidikan yang dilakukan dirumah dengan sistem daring tidak terlepas dari peran aktif lingkungan	mediasorotmata.com
47 results	Lingkungan keluarga berperan penting dalam meningkatnya mutu pendidikan juga menjadi hal yang sangat berpengaruh	
31 results	Strategi tersebut merupakan gambaran dari sikap atau perilaku orangtua dan anak dalam melakukan interaksi	
Unique	Hal yang diberikan oleh orangtua dalam membimbing anak yaitu perhatian, kedisiplinan, peraturan, hadiah, dan	-
169 results	Melalui hal tersebut diharapkan minat belajar anak akan berkembang dan naik sesuai apa yang	
45 results	Berdasarkan observasi dan wawancara yang dilaksanakan pada 8 orang tua mendapat hasil bahwa sebagian besar	
5 results	Orang tua memberikan fasilitas kepada anak untuk belajar dengan nyaman dan memegang anak dengan	academia.edu banyakcerita99.one
12 results	saat menjalankan kegiatan pembelajaran jarak jauh seperti anak bermain game online terus menerus, solusi yang	
Unique	PembahasanMengacu pada himbauan pemerintah untuk melaksanakan pembelajaran jarak jauh maka SDN Widoro menerapkan pembelajaran daring	-
6 results	Pembelajaran daring yaitu penyelenggaraan proses belajar mengajar yang dapat menjangkau kelompok siswa secara luas	researchgate.net scribd.com academia.edu academia.edu
Unique	saja dan kapan saja secara gratis tetapi juga harus memperhatikan kompetensi yang akan diajarkan (Yuliani,	-

86 results	Strategi guru dalam pelaksanaan pembelajaran daring merupakan usaha yang dilakukan oleh guru dalam memberikan pembelajaran	researchgate.net agribiznetwork.com vignaroliassicurazioni.it academia.edu ignoudocs.com infobanknews.com vnexplorer.net dalihannatolunews.com tvri.go.id slideshare.net
Unique	Strategi guru dalam pembelajaran daring di SDN Widoro yaitu guru menggunakan aplikasi WhatsApp untuk	-
2 results	Aplikasi ini dipilih karena fiturnya mudah digunakan dan dapat menjangkau semua area bahkan dengan	
Unique	Guru juga menggunakan aplikasi Google Meet/ Zoom meeting untuk bercengkrama dengan siswa yang sedang	-
10 results	Media pembelajaran yang digunakan guru dalam menyampaikan materi ialah media gambar maupun video yang dikirimkan	academia.edu adoc.pub zdocs.tips adoc.pub wislah.com konsultasiskripsi.com danielstephanus.wordpress.com
32 results	Media pembelajaran merupakan perantara dalam menyampaikan materi pembelajaran dari guru kepada peserta didik menggunakan	academia.edu edukasiok.blogspot.com bagawanabiyasa.wordpress.com blogsainulh.wordpress.com issuu.com academia.edu researchgate.net ignoudocs.com konsultasiskripsi.com bekasikab.go.id
173 results	kemampuan dalam diri, serta mengembangkan keterampilan yang dimiliki oleh peserta didik sehingga dapat dengan mudah	academia.edu academia.edu imadeputrawan.wordpress.com ar.scribd.com bagawanabiyasa.wordpress.com fingeridea.wordpress.com feeds.feedburner.com researchgate.net cemenungnews.com zdocs.tips
Unique	kerusakan pada komputer maupun sinyal hp yang terkadang susah untuk mengirimkan materi pembelajaran yang berbentuk	-
33 results	Kurang nya komunikasi antara guru dan peserta didik menjadi salah satu hambatan dalam pelaksanaan pembelajaran	
100 results	laku seseorang dalam penyampaian informasi atau sesuatu kepada seseorang baik secara langsung maupun tidak langsung	
5,500 results	Komunikasi adalah suatu kebutuhan bagi setiap orang karena melalui komunikasi yang terjadi seseorang dapat	academia.edu academia.edu slideshare.net artikel- id.co quizlet.com ummahhidayatul.wordpress.com researchgate.net id.wikipedia.org ppi-jerman.de julianmaulidan.blogspot.com
2 results	langsung dengan diadakannya pertemuan di sekolah seminggu sekali agar guru dapat memantau perkembangan dan proses	adoc.pub
345 results	Guru setiap hari melakukan komunikasi secara tidak langsung dengan siswa melalui Whatsapp agar peserta	academia.edu researchgate.net kpi.go.id regionalsulawesi.id lightning-blast.de satuatap.id mediasorotmata.com sominhomlop.com facebook.com bebasbaru.com

38 results	Orang tua merupakan aspek penting dalam keberhasilan pembelajaran yang dilakukan siswa pada masa pandemi covid-19	academia.edu academia.edu konsultasiskripsi.com asopi.wordpress.com scribd.com scribd.com researchgate.net ignoudocs.com cemenungnews.com radarjatirogo.com
Unique	Dalam pelaksanaanya orang tua menggunakan strategi pembelajaran perangsangan kemampuan peserta didik dengan memberikan motivasi	-
Unique	Terdapat faktor penghambat dan pendukung dalam pelaksanaan pembelajaran jarak jauh yang dibimbing oleh orang	-
34 results	2) Program pembelajaran pemerintah, 3) Kerjasama orang tua dan guru, 4) Keterbatasan pengetahuan orang tua,	
Unique	Proses pendampingan pelaksanaan pembelajaran jarak jauh, orang tua diharapkan agar selalu membimbing dan merangsang motivasi	-
85 results	Belajar adalah proses yang berlangsung sepanjang hidup yang dapat dilaksanakan dimana dan kapan saja	
28 results	Dalam melaksanakan kegiatan belajar diperlukan niat dan dorongan dari orang sekitar agar dapat memperoleh	
31 results	Dorongan diperlukan untuk menumbuhkan motivasi yang berasal dari diri peserta didik itu sendiri maupun	academia.edu researchgate.net adoc.pub hermananis.com ignoudocs.com konsultasiskripsi.com bekasikab.go.id
7 results	suatu pembelajaran yang berlangsung, karena siswa akan belajar dengan bersungguh-sungguh ketika siswa memiliki motivasi yang	academia.edu academia.edu adoc.pub
27 results	Minat belajar memiliki peranan untuk menumbuhkan rasa senang terhadap peserta didik dan semangat untuk	
Unique	Rasa senang atau suka peserta didik pada proses pembelajaran menyebabkan tidak akan ada rasa	-
43 results	Perasaan tersebut ditunjukkan siswa dengan selalu mengikuti pembelajaran dan mengumpulkan tugas tepat waktu setiap	
Unique	Pada awal pandemi siswa sangat antusias mengikuti pelajaran dengan nyaman tetapi seiring berjalannya waktu	-
47 results	Orang tua diharapkan untuk selalu mendorong siswa untuk semangat belajar dan membuat siswa merasa tertarik	
6 results	Ketertarikan disini berhubungan dengan daya tarik siswa terhadap suatu hal yang dapat merangsang kegiatan	
3 results	Kurang berkembangnya minat belajar siswa yang mengakibatkan kurang pula rasa ketertarikan siswa pada suatu	
Unique	setiap hari dengan memberikan video pembelajaran yang menarik perhatian siswa dalam membangkitan minat siswa dalam	-
Unique	Dalam melaksanakan pembelajaran jarak jauh di Sekolah Dasar Negeri Widoro guru melakukan beberapa strategi diantaranya:	-
17 results	d) Sedangkan media yang digunakan dalam pembelajaran ialah media gambar maupun video yang dikirimkan	

231 results	2) Orang tua merupakan aspek penting dalam keberhasilan pembelajaran yang dilakukan siswa pada masa	academia.edu researchgate.net ignoudocs.com manajemenpembebas.wordpress.com cemenungnews.com zdocs.tips jurichoeverydayslist.blogspot.com erraedu.com paperity.org wislah.com
Unique	Dalam pelaksanaannya orang tua menggunakan strategi pembelajaran perangsangan kemampuan peserta didik dengan memberikan motivasi	-
Unique	Terdapat faktor penghambat dan pendukung dalam pelaksanaan pembelajaran jarak jauh yang dibimbing oleh orang	-
62 results	3) Berdasarkan penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa minat belajar siswa meningkat tergantung dari	
45 results	Orang tua yang selalu mendampingi siswa dalam belajar memiliki kecenderungan terhadap hasil belajar siswa	erick-kesepian.blogspot.com kampusgurucikal.com bagawanabiyasa.wordpress.com adoc.pub muhammadnuryadi.blogspot.com id.scribd.com id.scribd.com jamsarisblogger.blogspot.com counselingkonseling.blogspot.com maulanampi.blogspot.com
3 results	Sejalan dengan hal tersebut orang tua yang selalu abai dan kurang mengawasi kegiatan belajar	academia.edu republik-online.com
Unique	SaranBerdasarkan hasil pembahasan dan kesimpulan dapat diberikan saran sebagai berikut: 1) Bagi Sekolah: Pemberian fasilitas	-
12 results	2) Bagi guru: Guru hendaknya lebih kreatif dalam menyusun materi belajar supaya siswa lebih	scribd.com ignoudocs.com scribd.com academia.edu adoc.pub konsultasiskripsi.com
176 results	3) Bagi peneliti: diharapkan dapat menjadi referensi untuk penelitian selanjutnya untuk mengetahui strategi yang	zdocs.tips researchgate.net academia.edu studocu.com danielstephanus.wordpress.com paperity.org ignoudocs.com agribiznetwork.com wislah.com pagibaik.co
27 results	Peserta didik harus lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran daring yang dilaksanakan bersama orang	academia.edu academia.edu radarkudus.jawapos.com kotasurakarta.kemenag.go.id researchgate.net academia.edu
24 results	5) Bagi orang tua: Diharapkan orang tua selalu mengawasi dan membimbing anak dalam melaksanakan	
25 results	Selain itu orang tua harus lebih sabar dalam mendampingi proses belajar anak dan selalu	
142 results	Orang tua tidak memaksa anak untuk terus belajar dan belajar, tetapi orang tua diharapkan	
Unique	Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan MinatBelajar Siwa Kelas IV SDN Poris Gaga 05 Kota	-

Top plagiarizing domains: **academia.edu** (65 matches); **researchgate.net** (34 matches); **adoc.pub** (29 matches); **scribd.com** (11 matches); **konsultasiskripsi.com** (10 matches); **ignoudocs.com** (10 matches); **issuu.com** (7 matches); **id.scribd.com** (7 matches); **wislah.com** (6 matches); **bagawanabiyasa.wordpress.com** (6 matches); **zdocs.tips** (6 matches); **slideshare.net** (6 matches); **cemenungnews.com** (5 matches); **sciencedirect.com** (4 matches); **bebasbaru.com** (4 matches); **danielstephanus.wordpress.com** (4 matches); **agribiznetwork.com** (4 matches); **pt.scribd.com** (3 matches); **infobanknews.com** (3 matches); **paperity.org** (3 matches); **en.wikipedia.org** (3 matches); **mediasorotmata.com** (3 matches); **bekasikab.go.id** (3 matches); **eprints.umm.ac.id** (2 matches); **kurikulum2013-cilegon.blogspot.com** (2 matches); **restunews.com** (2 matches); **ncbi.nlm.nih.gov** (2 matches); **republik-online.com** (2 matches); **hermananis.com** (2 matches); **ummahhidayatul.wordpress.com** (2 matches); **vignaroliassicurazioni.it** (2 matches); **wongalus.wordpress.com** (2 matches); **id.wikipedia.org** (2 matches); **vnexplorer.net** (2 matches); **radarkudus.jawapos.com** (2 matches); **dewi0175.blogspot.com** (1 matches); **unensaasimb.sandrofuoco.it** (1 matches); **ptksdterbaru.blogspot.com** (1 matches); **smpmariaimmaculatacilacap.sch.id** (1 matches); **fraksigolkar.or.id** (1 matches); **csgoshoper.ru** (1 matches); **dharmaandalas.academia.edu** (1 matches); **soleh-ku.blogspot.com** (1 matches); **idoc.pub** (1 matches); **rufaidahhomedcare.wordpress.com** (1 matches); **zentrie1997.wordpress.com** (1 matches); **yuyunalfasiustobondo.blogspot.com** (1 matches); **valentinorory.blogspot.com** (1 matches); **pengembanganbahanjar.blogspot.com** (1 matches); **sidiqbudyanto.wordpress.com** (1 matches); **papalouie2.net** (1 matches); **mudaanggie.blogspot.com** (1 matches); **dokument.pub** (1 matches); **mhayang.wordpress.com** (1 matches); **disdik.bekasikab.go.id** (1 matches); **blogsainulh.wordpress.com** (1 matches); **manajemenpembebas.wordpress.com** (1 matches); **jurichoeverydayslist.blogspot.com** (1 matches); **erraedu.com** (1 matches); **radarjatirogo.com** (1 matches); **asopi.wordpress.com** (1 matches); **sominhomlop.com** (1 matches); **facebook.com** (1 matches); **erick-kesepian.blogspot.com** (1 matches); **kampusgurucikal.com** (1 matches); **studocu.com** (1 matches); **pagibaik.co** (1 matches); **kotasurakarta.kemenag.go.id** (1 matches); **maulanampi.blogspot.com** (1 matches); **counselingkonseling.blogspot.com** (1 matches); **muhammadnuryadi.blogspot.com** (1 matches); **jamsarisblogger.blogspot.com** (1 matches); **satuatap.id** (1 matches); **lightning-blast.de** (1 matches); **edukasiok.blogspot.com** (1 matches); **text-id.123dok.com** (1 matches); **imadeputrawan.wordpress.com** (1 matches); **tvri.go.id** (1 matches); **dalihannatolunews.com** (1 matches); **ifrohul1198.medium.com** (1 matches); **banyakcerita99.one** (1 matches); **ar.scribd.com** (1 matches); **fingeridea.wordpress.com** (1 matches); **julianmaulidan.blogspot.com** (1 matches); **kpi.go.id** (1 matches); **regionalsulawesi.id** (1 matches); **ppl-jerman.de** (1 matches); **quizlet.com** (1 matches); **feeds.feedburner.com** (1 matches); **artikel-id.co** (1 matches); **rintiserpe.blogspot.com** (1 matches); **maine.gov** (1 matches); **hindawi.com** (1 matches); **assignmentpoint.com** (1 matches); **sk.sagepub.com** (1 matches); **science.gov** (1 matches); **vsip.info** (1 matches); **kurtz.institute** (1 matches); **repository.uksw.edu** (1 matches); **ejournal.ap.fisip-unmul.ac.id** (1 matches); **semangatmendidik.blogspot.com** (1 matches); **waode-jaria.blogspot.com** (1 matches); **media.sabda.org** (1 matches); **jurnal.unismuh.ac.id** (1 matches); **akuntansi.pnp.ac.id** (1 matches); **dosenpendidikan.co.id** (1 matches); **www1.maine.gov** (1 matches); **obsesi.or.id** (1 matches); **pustakabelajar.com** (1 matches); **irman-musafir-sufi.blogspot.com** (1 matches); **id.linkedin.com** (1 matches); **taniamaryaputri.blogspot.com** (1 matches); **dewirzain.blogspot.com** (1 matches); **kelompok1bdsk.blogspot.com** (1 matches); **diyankurniaa.blogspot.com** (1 matches); **kamupintar.wordpress.com** (1 matches); **demamfiksi.blogspot.com** (1 matches); **andira-creator.github.io** (1 matches); **rahmatbarru.wordpress.com** (1 matches); **sertifikasipbj.lkpp.go.id** (1 matches); **pengadaanbarang.co.id** (1 matches); **journal.uny.ac.id** (1 matches); **fr.energo-k.ru** (1 matches); **dspace.library.uu.nl** (1 matches); **educationworld.com** (1 matches); **dokumen.pub** (1 matches); **mirrors.ocf.berkeley.edu** (1 matches); **scholarshipy.com** (1 matches); **scholar.uc.edu** (1 matches); **portal.ct.gov** (1 matches); **westga.edu** (1 matches); **indo.mt5.com** (1 matches); **soaltpa-akademik.blogspot.com** (1 matches); **indoprogres.com** (1 matches); **son-show.com** (1 matches); **njleg.state.nj.us** (1 matches); **historycommons.org** (1 matches); **reddit.com** (1 matches); **pip.kemenkeu.go.id** (1 matches); **msn.com** (1 matches); **radarpublik.net** (1 matches); **kutipan.co** (1 matches); **temposiana.com** (1 matches); **hakanaborneosejahtera.co.id** (1 matches); **covid19decontamination.wordpress.com** (1 matches); **journal.sttni.ac.id** (1 matches); **rareddit.com** (1 matches); **yumpu.com** (1 matches); **datatracker.ietf.org** (1 matches); **nafiriz.com** (1 matches); **journal.uinsgd.ac.id** (1 matches); **santamaria1.smpstrada.sch.id** (1 matches);

STRATEGI GURU DAN ORANG TUA UNTUK MENGENGKAMINAT SISWA DALAM PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI SDN WIDORO Ana Marista¹, Ferry Aristya², Afid Burhanuddin^{3,1,2,3} Pendidikan Guru Sekolah Dasar, STKIP PGRI PacitanEmail: anamarista98@gmail.com, ferryaristya@gmail.com, afidburhanuddin@gmail.comAbstrak: Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui strategi guru untuk mengembangkan minat siswa dalam pembelajaran jarak jauh di SDN Widoro, (2) Mengetahui strategi orang tua untuk mengembangkan minat anak dalam pembelajaran jarak jauh di SDN Widoro, (3) Mengetahui minat siswa dalam pembelajaran jarak jauh di SDN Widoro. Metode penelitian yang digunakan yaitu penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilakukan di SDN Widoro Kecamatan Pacitan. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek penelitian adalah guru dan orang tua/ wali murid kelas III SDN Widoro. Uji validitas data yang digunakan dalam penelitian yaitu triangulasi teknik dengan menggunakan teknik analisis data yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru dan orang tua telah melaksanakan kegiatan pembelajaran daring menggunakan strategi yang sesuai dengan perkembangan peserta didik. Strategi yang diterapkan yaitu: 1) Pendidik menyederhanakan pembelajaran sesuai dengan karakteristik peserta didik yang berbeda-beda, 2) Merencanakan pembelajaran dengan RPP, 3) Guru dan orang tua memberikan motivasi kepada siswa dalam pembelajaran, 4) Menggunakan metode penugasan, 5) Penggunaan media pembelajaran gambar dan video menarik sesuai materi belajar. Berdasarkan hasil penelitian diharapkan guru dan orang tua untuk menambah minat belajar peserta didik dengan memberikan motivasi agar peserta didik lebih bergairah dalam belajar, menggunakan metode pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik peserta didik, menggunakan media pembelajaran yang menarik perhatian, dan melakukan komunikasi sesering mungkin dengan peserta didik.Kata Kunci: Strategi, Pembelajaran Jarak JauhAbstract: This study aims (1) to determine the teacher's strategy to develop student interest in distance learning at SDN Widoro, (2) to know the parents' strategy to develop children's interest in distance learning at SDN Widoro. (3) to know students' interest in distance learning at SDN Widoro. The method used is descriptive qualitative research. This research was conducted at SDN Widoro, Pacitan District. Data collection methods used in this study are observation, interviews and documentation. The research subjects were teachers and parents/guardians of third grade students at SDN Widoro. Test the validity of the data used in the study, namely triangulation techniques using data analysis techniques consisting of data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Result of this study indicate that teachers and parents have implemented online learning activities using strategies that are in accordance with the development of students. The strategies applied are: 1) Educators simplify learning according to the characteristics of different learners, 2) Planning learning with lesson plans, 3) Teachers and parents provide motivation to students in learning, 4) Using the assignment method, 5) The use of interesting picture and video learning media according to the learning material. Based on the results of this study, it is recommended for teachers and parents to increase students' interest in learning by providing motivation so that students are more passionate about learning, using learning methods that are in accordance with the characteristics of students, using learning media that attract attention, and communicating as often as possible with learners.Keywords: Strategy, Distance LearningPENDAHULUANegara Indonesia saat ini sedang dilanda wabah penyakit atau virus yang menyebar hampir di seluruh penjuru dunia yang dikenal dengan Coronavirus Disease-2019 (COVID-19). Gejala yang ditimbulkan seperti gangguan pernafasan, flu, dan penyakit yang lebih serius (Nahdi et al., 2020; Wax & Christian, 2020). Adanya pandemi Covid 19 membuat seluruh kegiatan diberhentikan untuk sementara waktu, termasuk kegiatan belajar mengajar yang berlangsung di sekolah. Hal tersebut berdampak terhadap orang tua siswa, dimana orang tua harus memberikan pembelajaran pada anak dirumah secara intensif. Virus Corona menyebar di Indonesia pada awal bulan maret tahun 2020, hal tersebut mendorong pemerintah untuk segera mengambil tindakan yang tegas untuk mencegah penyebaran virus yang semakin meluas ke seluruh Indonesia. Penyakit yang disebabkan oleh virus Corona menyebar sangat cepat dan telah memakan banyak korban jiwa. Berdasarkan pertimbangan tersebut pemerintah mengambil upaya untuk melakukan pencegahan penyebaran virus Corona, salah satunya dengan menerapkan pembelajaran jarak jauh, mulai dari tingkat dasar hingga tingkat perguruan tinggi (Gusti, 2020: 1). Berdasarkan surat edaran Kemendikbud no. 4 tahun 2020 yang berisi tentang pelaksanaan pembelajaran yang akan dilakukan dirumah atau sering disebut pembelajaran jarak jauh/daring guna memutus penyebaran virus Covid-19. Pelaksanaan pembelajaran dilaksanakan guru dengan memanfaatkan teknologi informasi yang digunakan sebagian besar masyarakat. Dalam menyikapi masalah pembelajaran jarak jauh yang terjadi guru mengambil langkah dengan cara memberikan materi serta tugas pelajaran melalui online/daring (dalam jaringan). Tetapi, hal tersebut tidak selalu berjalan dengan lancar, terdapat banyak kendala yang menghampiri guru seperti: keterbatasan kuota internet, sinyal handphone maupun wifi yang tidak memadai, juga beberapa peserta didik tidak memiliki handphone penunjang yang memadai (Gusti, 2020: 4). Hal tersebut menyebabkan materi pembelajaran yang diberikan guru tidak tersampaikan dengan baik kepada siswa, sehingga banyak peserta didik kurang mengerti dan tidak terbimbing dengan baik dalam materi pelajaran dari sekolah. Pandemi Covid-19 membuat minat belajar siswa menjadi salah satu masalah pada proses belajar mengajar dengan pihak sekolah. Hal tersebut memicu turunnya minat belajar peserta didik pada taraf yang mengkhawatirkan dan harus segera diperbaiki. Minat belajar peserta didik berangsur-angsur menurun seiring dengan diterapkannya sistem pembelajaran daring yang di bimbing oleh orang tua di rumah. Peserta didik mengalami kejenuhan dan bosan dengan sistem pembelajaran yang sama setiap hari dalam rentang waktu yang lama (Riyadi, 2020: 220). Pembelajaran daring menuntut orang tua untuk berperan aktif dalam mendampingi proses pembelajaran anak yang di laksanakan dirumah siswa tetap melaksanakan kewajiban dalam belajar. Guru dan orang tua harus menggunakan strategi pembelajaran yang tidak membosankan bagi siswa dan menarik minat siswa dalam pembelajaran jarak jauh. Strategi belajar sendiri merupakan penyusunan rencana atau pola ajar dalam proses pembelajaran sehingga dapat mencapai tujuan yang diinginkan oleh pendidik, yaitu dengan menunjang pembentukan kompetensi dasar pada peserta didik dari segi pengetahuan, keterampilan, dan sikap (Al Ikhfa, 2020: 31). Guru dan orang tua bertugas untuk menciptakan strategi pembelajaran yang menyenangkan dan menjadikan siswa tertarik dalam belajar.Berdasarkan studi awal tanggal 24 Desember 2020 di SD Negeri Widoro, diketahui bahwa rata-rata siswa mengeluh karena susah mencerna pelajaran yang diberikan oleh guru saat melakukan pembelajaran secara daring. Guru juga mengalami kesulitan saat memberikan materi pelajaran dikarenakan guru harus senantiasa kreatif dalam menggunakan teknologi untuk mendesain pembelajaran semenarik mungkin untuk mengembangkan minat belajar siswa. Proses pembelajaran jarak jauh yang dilaksanakan mengakibatkan guru tidak bisa memantau aktifitas belajar siswa secara efektif. Bahkan banyak orang tua yang mengeluh kepada guru karena merasa kesulitan untuk membimbing anaknya belajar dirumah. Mengacu pada uraian di atas maka diperlukan peran aktif guru dan orang tua untuk mengembangkan minat belajar siswa pada pembelajaran jarak jauh. Selanjutnya pada penelitian ini akan dibahas secara mendalam strategi yang digunakan oleh guru dan orang tua untuk mengembangkan minat belajar siswa pada pembelajaran jarak jauh di SDN Widoro. Diharapkan melalui penelitian ini peneliti dapat mengetahui hasil belajar siswa menggunakan strategi yang diterapkan oleh guru dan orang tua.METODE PENELITIANPenelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian kualitatif yaitu penelitian yang bertujuan untuk mengetahui fenomena yang terjadi pada subjek yang akan diteliti secara menyeluruh sesuai dengan kondisi yang terjadi di lapangan tanpa adanya manipulasi kata maupun bahasa yang berbentuk deskriptif pada konteks situasi tertentu yang memanfaatkan berbagai metode penelitian (Moeliono, 2010:6) dalam (Makli, 2015 :4).Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri Widoro yang terletak di Desa Widoro, Kecamatan Pacitan, Kabupaten Pacitan, Provinsi Jawa Timur. Adapun waktu penelitian yang dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2020/2021. Peneliti melakukan penelitian tepatnya di kelas III SDN Widoro. SDN Widoro merupakan salah satu sekolah yang menerapkan pembelajaran menggunakan sistem daring di Pacitan. Subjek dalam penelitian ini adalah orang tua dan guru kelas III SDN Widoro. Pada penelitian ini objek yang akan diselidiki yaitu strategi yang di gunakan oleh orang tua dan guru dalam mengembangkan minat belajar siswa pada pembelajaran jarak jauh. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pengujian keabsahan data yang telah di dapat melalui penelitian, peneliti menggunakan dua teknik yaitu dengan triangulasi teknik dan triangulasi sumber. Teknik analisis data menggunakan beberapa tahapan seperti: 1) Reduksi data (data reduction), 2) Penyajian data (data display), 3) Penarikan kesimpulan (verification).HASIL DAN PEMBAHASANBerdasarkan penelitian yang dilaksanakan untuk mengetahui strategi yang digunakan oleh guru dan orang tua untuk mengembangkan minat belajar siswa pada pembelajaran jarak jauh yang telah melalui proses wawancara dan observasi diperoleh hasil sebagai berikut.HasilStrategi guru dalam mengembangkan minat belajar siswa dalam pembelajaran jarak jauh di SDN Widoro.Berdasarkan hasil observasi mendapat hasil bahwa guru sebelum melaksanakan pembelajaran membuat perencanaan pembelajaran seperti RPP supaya proses belajar mengajar yang dilakukan oleh guru dapat lebih terarah dan sistematis. Perencanaan pembelajaran tersebut berisi hal yang diharapkan dapat tercapai dalam proses pembelajaran antara guru dan peserta didik pada proses pembelajaran dalam rentang waktu tertentu. Selanjutnya perencanaan pembelajaran yang ada dikembangkan lagi untuk memberikan rangsangan kepada siswa agar siswa antusias dalam pembelajaran. Berdasarkan hasil observasi guru selalu memberikan dorongan kepada siswa supaya tidak merasa jenuh dalam proses pembelajaran. Tetapi, guru terkadang tidak memberikan penghargaan kepada siswa yang menaruh perhatian pada pembelajaran karena guru tidak melihat langsung proses belajar yang dilakukan oleh siswa. Selain itu banyak sekali kendala yang dihadapi guru dalam melaksanakan pembelajaran jarak jauh seperti kendala sumber pembelajaran. Guru mengaku terkadang laptop yang digunakan untuk membuat materi pembelajaran mengalami masalah dan harus menunggu beberapa saat supaya dapat berjalan normal kembali. Berdasarkan observasi dan paparan yang disampaikan guru, peneliti menyimpulkan bahwa guru melaksanakan pembelajaran sesuai perencanaan yang telah dibuat dengan menggunakan strategi pembelajaran yang menarik minat siswa dalam belajar.Strategi orang tua untuk mengembangkan minat anak dalam pembelajaran jarak jauh di SDN Widoro.Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang dilakukan peneliti diketahui strategi orang tua dalam kegiatan belajar anak pada pembelajaran jarak jauh memiliki hubungan antara lingkungan keluarga dan kegiatan belajar anak. Pendidikan yang diterapkan orangtua kepada anak sangat berperan penting terhadap berkembangnya minat belajar anak. Selain itu orangtua juga perlu menjalin hubungan baik dengan anak setiap hari. Berdasarkan hal tersebut, dapat tercipta suasana yang menyenangkan dalam keluarga dan akhirnya akan mempengaruhi keberhasilan anak dalam proses pembelajaran. Keberhasilan pendidikan yang dilakukan dirumah dengan sistem daring tidak terlepas dari peran aktif lingkungan keluarga. Lingkungan keluarga berperan penting dalam meningkatnya mutu pendidikan juga menjadi hal yang sangat berpengaruh terhadap anak untuk mengembangkan minat belajar anak.Orang tua mempunyai strategi sendiri dalam membimbing anak dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar. Strategi tersebut merupakan gambaran dari sikap atau perilaku orangtua dan anak dalam melakukan interaksi dan melakukan komunikasi selama kegiatan belajar berlangsung. Hal yang diberikan oleh orangtua dalam membimbing anak yaitu perhatian, kedisiplinan, peraturan, hadiah, dan hukuman. Melalui hal tersebut diharapkan minat belajar anak akan berkembang dan naik sesuai apa yang di harapkan oleh orang tua.Minat siswa dalam pembelajaran jarak jauh di SDN Widoro.Berdasarkan observasi dan wawancara yang dilaksanakan pada 8 orang tua mendapat hasil bahwa sebagian besar orang tua menyatakan bahwa anak merasa berminat siap dalam melaksanakan pembelajaran daring. Orang tua memberikan fasilitas kepada anak untuk belajar dengan nyaman dan memegangi anak dengan smartphone juga kuota internet. Selain minat belajar anak yang tidak dapat diprediksi oleh orang tua, terdapat beberapa kendala saat menjalankan kegiatan pembelajaran jarak jauh seperti anak bermain game online terus menerus, solusi yang dilakukan terkadang menyita hp anak supaya tidak digunakan untuk bermain.PembahasanMengacu pada himbauan pemerintah untuk melaksanakan pembelajaran jarak jauh maka SDN Widoro menerapkan pembelajaran daring (dalam jaringan) pada peserta didik. Pembelajaran daring yaitu penyelenggaraan proses belajar mengajar yang dapat menjangkau kelompok siswa secara luas melalui jaringan internet. Pembelajaran daring dapat dilaksanakan dengan jumlah peserta didik yang tidak dan dapat dilaksanakan dimana saja dan kapan saja secara gratis tetapi juga harus memperhatikan kompetensi yang akan diajarkan (Yuliani, dkk. 2020: 4). Strategi guru dalam pelaksanaan pembelajaran daring merupakan usaha yang dilakukan oleh guru dalam memberikan pembelajaran yang lebih baik dan mudah di pahami oleh peserta didik. Strategi guru dalam pembelajaran daring di SDN Widoro yaitu guru menggunakan aplikasi WhatsApp untuk memberikan materi dan tugas kepada siswa. Aplikasi ini dipilih karena fiturnya mudah digunakan dan dapat menjangkau semua area bahkan dengan sinyal tidak stabil sekalipun. Penggunaan aplikasi WhatsAp dinilai efektif untuk pembelajaran dalam jaringan di SDN Widoro. Guru juga menggunakan aplikasi Google Meet/ Zoom meeting untuk bercengkrama dengan siswa yang sedang belajar, akan tetapi tidak semua siswa mempunyai kuota internet untuk menggunakan aplikasi tersebut. Bisa dikatakan aplikasi tersebut tidak efektif digunakan dalam pembelajaran di SDN Widoro. Media pembelajaran yang digunakan guru dalam menyampaikan materi ialah media gambar maupun video yang dikirimkan guru melalui WhatsApp. Media pembelajaran merupakan perantara dalam menyampaikan materi pembelajaran dari guru kepada peserta didik menggunakan gambar maupun video agar materi yang disampaikan dapat diterima dengan baik oleh peserta didik. Menurut Hamid (2020 :3) media adalah perantara penyampai materi dalam pelaksanaan proses belajar mengajar. Melalui media pembelajaran siswa dapat terangsang dalam menyerap materi pelajaran, memotivasi proses belajar, meningkatkan kemampuan dalam diri, serta mengembangkan keterampilan yang dimiliki oleh peserta didik sehingga dapat dengan mudah menyerap apa yang disampaikan oleh guru.Hambatan dalam pelaksanaan pembelajaran jarak jauh bagi guru yaitu pengadaan sumber belajar yang terkadang mengalami kerusakan pada komputer maupun sinyal hp yang terkadang susah untuk mengirimkan materi pembelajaran yang berbentuk video pembelajaran. Kurangnya komunikasi antara guru dan peserta didik menjadi salah satu hambatan dalam pelaksanaan pembelajaran jarak jauh. Menurut Sutpriatnyana (1995) dalam (Triningtyas, 2016: 14) komunikasi secara luas merupakan setiap bentuk tingkah laku seseorang dalam penyampaian informasi atau sesuatu kepada seseorang baik secara langsung maupun tidak langsung yang ditanggapi oleh orang tersebut. Komunikasi adalah suatu kebutuhan bagi setiap orang karena melalui komunikasi yang terjadi seseorang dapat mengetahui lebih banyak hal, baik pelajaran maupun informasi penting lain.Menghadapi masalah tersebut guru memberikan solusi pembelajaran bagi peserta didik agar dapat melakukan komunikasi secara langsung dengan diadakannya pertemuan di sekolah seminggu sekali agar guru dapat memantau perkembangan dan proses belajar peserta didik yang di lakukan selama pembelajaran jarak jauh berlangsung. Guru setiap hari melakukan komunikasi secara tidak langsung dengan siswa melalui WhatsApp agar peserta didik selalu mendapatkan bimbingan pada pembelajaran jarak jauh seperti yang berlangsung saat ini.Orang tua merupakan aspek penting dalam keberhasilan pembelajaran yang dilakukan siswa pada masa pandemi covid-19 seperti saat ini. Dalam pelaksanaannya orang tua menggunakan strategi pembelajaran perangsangan kemampuan peserta didik dengan memberikan motivasi belajar dan semangat terhadap peserta didik untuk giat dalam belajar di rumah. Terdapat faktor penghambat dan pendukung dalam pelaksanaan pembelajaran jarak jauh yang di bimbing oleh orang tua di rumah. Hal tersebut sejalan dengan pernyataan Sabaniah, dkk (2021: 52), antara lain: 1) Sarana prasarana, 2) Program pembelajaran pemerintah, 3) Kerjasama orang tua dan guru, 4) Keterbatasan pengetahuan orang tua, 5) Keterlambatan pengumpulan tugas, 6) Kurangnya pendampingan orang tua.Proses pendampingan pelaksanaan pembelajaran jarak jauh, orang tua diharapkan agar selalu membimbing dan merangsang motivasi belajar peserta didik. Belajar adalah proses yang berlangsung sepanjang hidup yang dapat dilaksanakan dimana dan kapan saja baik di lingkungan sekolah, rumah, maupun di masyarakat. Dalam melaksanakan kegiatan belajar diperlukan niat dan dorongan dari orang sekitar agar dapat memperoleh hasil yang baik dan materi juga dapat diahami, diingat oleh peserta didik dengan baik. Dorongan diperlukan untuk menumbuhkan motivasi yang berasal dari diri peserta didik itu sendiri maupun dari orang lain yang ada di sekitarnya. Menurut Fauziah (2017: 31) motivasi merupakan salah satu faktor yang menentukan keefektifan dan keberhasilan suatu pembelajaran yang berlangsung, karena siswa akan belajar dengan bersemangat-sungguh ketika siswa memiliki motivasi yang lebih tinggi.Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, minat belajar siswa dalam mengikuti pembelajaran daring sangat beragam. Minat belajar memiliki peranan untuk menumbuhkan rasa senang terhadap peserta didik dan semangat untuk belajar (Rahmawati, dkk. 2021: 68). Rasa senang atau suka peserta didik pada proses pembelajaran menyebabkan tidak akan ada rasa terpaksa untuk belajar dan akan terus mempelajarinya setiap hari tanpa ada paksaan sekalipun. Perasaan tersebut ditunjukkan siswa dengan selalu mengikuti pembelajaran dan mengumpulkan tugas tepat waktu setiap hari. Pada awal pandemi siswa sangat antusias mengikuti pelajaran dengan nyaman tetapi seiring berjalannya waktu siswa merasa bosan dengan pembelajaran yang dilakukan secara daring.Orang tua diharapkan untuk selalu mendorong siswa untuk semangat belajar dan membuat siswa merasa tertarik untuk membaca buku pelajaran. Keterarikan disini berhubungan dengan daya tarik siswa terhadap suatu hal yang dapat merangsang kegiatan yang dilakukan oleh siswa itu sendiri. Kurang berkembangnya minat belajar siswa yang mengakibatkan kurang pula rasa ketertarikan siswa pada suatu bidang study tertentu. Diharapkan guru dapat mengatasi siswa yang mulai jenuh dengan proses belajar mengajar yang sama setiap hari dengan memberikan video pembelajaran yang menarik perhatian siswa dalam membangkitkan minat siswa dalam belajar.SIMPULAN DAN SARANSimpulanBerdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijelaskan diatas dapat disimpulkan bahwa: 1) Dalam melaksanakan pembelajaran jarak jauh di Sekolah Dasar Negeri Widoro guru melakukan beberapa strategi diantaranya: a) perencanaan pembelajaran dengan sederhana dan menarik untuk meningkatkan minat belajar siswa. b) Komunikasi dilakukan menggunakan whatsapp setiap hari secara intens. c) Metode yang digunakan oleh guru adalah metode penugasan. d) Sedangkan media yang digunakan dalam pembelajaran ialah media gambar maupun video yang dikirimkan guru melalui WhatsApp. 2) Orang tua merupakan aspek penting dalam keberhasilan pembelajaran yang dilakukan siswa pada masa pandemi covid-19 seperti saat ini. Dalam pelaksanaannya orang tua menggunakan strategi pembelajaran perangsangan kemampuan peserta didik dengan memberikan motivasi belajar dan semangat terhadap peserta didik untuk giat dalam belajar. Terdapat faktor penghambat dan pendukung dalam pelaksanaan pembelajaran jarak jauh yang di bimbing oleh orang tua, seperti pemberian motivasi, dan pengadaan sarana prasarana belajar. 3) Berdasarkan penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa minat belajar siswa meningkat tergantung dari dorongan guru dan orang tua terhadap keberlangsungan pembelajaran jarak jauh. Orang tua yang selalu mendampingi siswa dalam belajar memiliki kecenderungan terhadap hasil belajar siswa yang meningkat dan baik. Sejalan dengan hal tersebut orang tua yang selalu abai dan kurang mengawasi kegiatan belajar siswa memberi kecenderungan pada siswa tidak menunjukkan minatnya dalam belajar.SaranBerdasarkan hasil pembahasan dan kesimpulan dapat diberikan saran sebagai berikut: 1) Bagi Sekolah: Pemberian fasilitas yang menunjang pembeajaran dapat membantu mendukung tercapainya tujuan pembelajaran peserta didik. 2) Bagi guru: Guru hendaknya lebih kreatif dalam menyusun materi belajar supaya siswa lebih tertarik dalam proses pembelajaran. 3) Bagi peneliti: diharapkan dapat menjadi referensi untuk penelitian selanjutnya untuk mengetahui strategi yang digunakan guru dan orang tua untuk mengembangkan minat belajar siswa pada pembelajaran jarak jauh. 4) Bagi peserta didik: a. Peserta didik harus lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran daring yang dilaksanakan bersama orang tua di rumah. b. Peserta didik dapat menggunakan alat komunikasi untuk belajar dengan dampingan orang tua. 5) Bagi orang tua: Diharapkan orang tua selalu mengawasi dan membimbing anak dalam melaksanakan kegiatan belajar daring pada masa pandemi covid-19 saat ini. Peserta didik sangat membutuhkan perhatian dan motivasi orang tua sebagai suport system dalam belajar. Selain itu orang tua harus lebih abai dalam mendampingi proses belajar anak dan selalu memberikan suport pada anak supaya pembelajaran daring berjalan menyenangkan. Orang tua tidak memaksa anak untuk terus belajar dan belajar, tetapi orang tua diharapkan selalu memberi arahan dan waktu istirahat yang cukup bagi anak.DFTAR PUSTAKAFauziah, Amni. Dkk. 2017. Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan MinatBelajar Siswa Kelas Iv SDN Poris Gaga 05 Kota Tangerang. Jurnal JPSD. Vol. 4 (1): 48-53.Gusti, Sri. dkk. 2020. Belajar Mandiri: Pembelajaran Daring di Tengah PandemiCovid-19. Medan: Yayasan Kita Menulis.Hamid, Mustofa Abi, dkk. 2020. Media Pembelajaran. Yayasan Kita Menulis.Mamik . 2015. Metodologi Kualitatif. Sidoarjo: Zifatama Publisher.Rahmawati, Fatma. Dkk. 2021. Pembelajaran untuk Menjaga Ketertarikan Siswa di Masa Pandemi (Analogi Esai Mahasiswa Pendidikan Biologi).Yogyakarta: UAD Press.Riyadi, Agus. 2020. Dinamika Pendekatan Dalam Penanganan Covid-19. Pekalongan: PT.Nasya Expanding Management.Triningtyas, Diana A. 2016. Komunikasi Antar Pribadi. Magetan: CV. AE MediaGrafika.Yuliani, Made, dkk. 2020. Pembelajaran Daring Untuk Pedidikan: Teori danPenerapan. Yayasan Kita Menulis.