

## ABSTRAK

**Cindy Afriska Prastyani.** *Analisis Keaktifan Siswa Melalui Penggunaan Model Kooperatif Tipe Take and Give pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SDN 1 Losari Kecamatan Tulakan Kabupaten Pacitan Tahun Ajaran 2020/2021.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) penerapan pembelajaran tematik menggunakan model kooperatif tipe *take and give* di kelas IV SDN 1 Losari Kecamatan Tulakan Kabupaten Pacitan Tahun Ajaran 2020/2021.(2) keaktifan siswa dalam pembelajaran tematik menggunakan model kooperatif tipe *take and give* di kelas IV SDN 1 Losari Kecamatan Tulakan Kabupaten Pacitan Tahun Ajaran 2020/2021.(3) faktor pendukung dan penghambat keaktifan siswa dalam pembelajaran tematik menggunakan model kooperatif tipe *take and give* di kelas IV SDN 1 Losari Kecamatan Tulakan Kabupaten Pacitan Tahun Ajaran 2020/2021.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif, dengan menggunakan 12 siswa di kelas IV SD Negeri 1 Losari. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, angket, wawancara tidak terstruktur, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil analisis data memperoleh kesimpulan bahwa: 1. Pembelajaran kooperatif tipe *take and give* dilakukan dengan menggunakan media bantu. 2. Siswa aktif dalam pembelajaran pada saat penerapan model kooperatif tipe *take and give*. 3. Faktor pendukung dan penghambat pada pembelajaran *take and give* yaitu, modifikasi pembelajaran, melatih siswa untuk bekerjasama dan menghargai kemampuan orang lain, melatih siswa untuk berinteraksi secara baik dengan teman sekelasnya, akan dapat memperdalam dan mempertajam pengetahuan siswa melalui kartu yang dibagikan kepadanya, dapat meningkatkan tanggung jawab siswa. Adapun penghambat dari pembelajaran tipe *take and give* yaitu, kesulitan untuk mendisiplinkan siswa dalam kelompok-kelompok, ketidak sesuaian skill antara siswa yang memiliki kemampuan akademik yang baik dan siswa yang kurang memiliki kemampuan akademik, kecenderungan terjadinya free rider dalam setiap kelompok, utamanya siswa-siswa yang akrab satu dengan yang lain.

**Kata Kunci:** keaktifan siswa, pembelajaran kooperatif , pembelajaran tematik.

## **ABSTRACT**

**Cindy Afriska Prastyani.** *Analysis of Student Activity through the Use of Take and Give Type Cooperative Models in Class IV Thematic Learning at SDN 1 Losari District Tulakan Pacitan Regency 2020/2021 Academic Year.* Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2021.

*This study aims to describe: (1) the application of thematic learning using a take and give cooperative model in class IV SDN 1 Losari, Tulakan District, Pacitan Regency for the 2020/2021 Academic Year. (2) student activity in thematic learning using a take and give type of cooperative model in class IV SDN 1 Losari, Tulakan District, Pacitan Regency, for the 2020/2021 academic year. (3) the supporting and inhibiting factors of student activity in thematic learning using a take and give type of cooperative model in class IV SDN 1 Losari, Tulakan District, Pacitan Regency for the 2020/2021 Academic Year.*

*This research was a qualitative descriptive study, using 12 students in grade IV SD Negeri 1 Losari. Data collection techniques used were observation, questionnaires, unstructured interviews, and documentation. The data analysis used in this research is data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results of data analysis concluded that: 1. Take and give type of cooperative learning was carried out using assistive media. 2. Students were active in learning when applying the take and give type of cooperative model. 3. Supporting and inhibiting factors in take and give learning, namely, modifying learning, training students to cooperate and respecting the abilities of others, training students to interact well with their classmates, will be able to deepen and sharpen students' knowledge through cards distributed to them, can increase student responsibility. The obstacles to take and give type learning were difficulties in disciplining students in groups, skill mismatches between students who have good academic abilities and students who lack academic ability, the tendency for free riders to occur in each group, especially students who were familiar with one another.*

**Keywords:** *student activeness, take and give type cooperative learning model, thematic learning*