

ABSTRAK

Della Mustika Rani. *Pengaruh Konsep Diri dan Sikap Matematik Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Negeri 2 Pacitan Tahun Pelajaran 2020/2021.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Pengaruh Konsep diri siswa terhadap hasil belajar matematika siswa 2) Pengaruh sikap matematik siswa terhadap hasil belajar matematika siswa 3) Pengaruh konsep diri dan sikap matematik terhadap hasil belajar matematika siswa.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif. Pelaksanaan penelitian pada semester genap tahun pelajaran 2020/2021. Subjek penelitian adalah siswa kelas VII yang berjumlah 66 siswa. Metode pengumpulan data diperoleh dari angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji hipotesis persamaan regresi linier sederhana dan persamaan regresi linier berganda dan uji asumsi menggunakan uji normalitas, uji autokorelasi, uji heterokedastisitas, uji multikolinearitas dan uji linearitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Tidak terdapat pengaruh dari konsep diri terhadap hasil belajar matematika siswa, (2) Tidak terdapat pengaruh dari sikap matematik terhadap hasil belajar matematika siswa, (3) Tidak terdapat pengaruh konsep diri dan sikap matematik terhadap hasil belajar matematika siswa.

Kata Kunci: Konsep diri, Sikap Matematik, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Della Mustika Rani. *The Influence of Self-Concept and Mathematical Attitudes on Mathematics Learning Outcomes of Students of SMP Negeri 2 Pacitan for the 2020/2021 Academic Year. Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2021.*

This study aims to determine: 1) The effect of students' self-concept on students' mathematics learning outcomes 2) The effect of students' mathematical attitudes on students' mathematics learning outcomes 3) The influence of self-concept and mathematical attitudes on students' mathematics learning outcomes.

This type of research is quantitative. Implementation of research in the even semester of the 2020/2021 school year. The subjects of the research were grade VII students, totaling 66 students. Methods of data collection obtained from questionnaires and documentation. The data analysis technique used the hypothesis test of simple linear regression equation and multiple linear regression equation and assumption test using normality test, autocorrelation test, heteroscedasticity test, multicollinearity test and linearity test.

The results showed that: (1) There was no effect of self-concept on students' mathematics learning outcomes, (2) There was no influence of mathematical attitudes on students' mathematics learning outcomes, (3) There was no influence of self-concept and mathematical attitudes on mathematics learning outcomes. student.

Keywords: *Self-concept, Mathematical Attitude, Learning Outcomes.*