

23% Unique

Total 14026 chars, 1750 words, 24 unique sentence(s).

Custom Writing Services - Paper writing service you can trust. Your assignment is our priority! Papers ready in 3 hours! Proficient writing: top academic writers at your service 24/7! Receive a premium level paper!

STORE YOUR DOCUMENTS IN THE CLOUD - 1GB of private storage for free on our new file hosting!

Results	Query	Domains (original links)
3 results	Penelitian ini merupakan penelitian kausal kolerasi dengan pendekatan kuantitatif	academia.edu konsultasiskripsi.com
3,950 results	Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode angket	core.ac.uk etheses.uin-malang.ac.id repository.unair.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id etheses.uin-malang.ac.id online-journal.unja.ac.id academia.edu slideshare.net independent.academia.edu
246 results	Pelaksanaan penelitian pada semester genap tahun ajaran 2020/2021	
67 results	Subjek penelitian adalah siswa kelas VII yang berjumlah 66 siswa	text-id.123dok.com jurnal.um-palembang.ac.id repository.usd.ac.id core.ac.uk radenintan.academia.edu text-id.123dok.com independent.academia.edu researchgate.net academia.edu digilib.iain-jember.ac.id
268 results	Metode pengumpulan data diperoleh dari angket dan dokumentasi	etheses.uin-malang.ac.id eprints.walisongo.ac.id nafun.com core.ac.uk core.ac.uk scilit.net
102,000 results	This research is causal correlation research with quantitative approach	odoo-test.arcimoto.com quizlet.com researchgate.net testbank978.com uk.linkedin.com en.wikipedia.org de.linkedin.com portlandbrideandgroom.com
3,100 results	Data collection techniques in this study used the questionnaire method	academia.edu onlinelibrary.wiley.com coursehero.com academia.edu pdfs.semanticscholar.org sciencedirect.com

29,000 results	Implementation of research in the even semester of the 2020/2021 school year	ncleg.gov researchgate.net researchgate.net employees.losrios.edu fitchburgstate.edu compton.edu salemschools.net chp.phhp.ufl.edu sfcc.edu
549 results	The subjects of the research were grade VII students, totaling 66 students	en.wikipedia.org academia.edu som.yale.edu kroger.com scribd.com science.gov archives.nypl.org content.wolfram.com irp.fas.org wcatadashboard.iac.gatech.edu
11,200 results	Methods of collecting data obtained from questionnaires and documentation	files.eric.ed.gov nepis.epa.gov healthit.gov usaid.gov academia.edu researchgate.net academia.edu adminpubs.tradoc.army.mil researchgate.net iopscience.iop.org
Unique	Keywords: Self-Concept, Learning OutcomesPENDAHULUANPendidikan merupakan kegiatan yang telah berlangsung seumur dengan manusia	-
24 results	Di masa sekarang pendidikan menjadi sulit karna adanya virus COVID 19	academia.edu retizen.republika.co.id researchgate.net kantorberitaburuh.com faktakhatulistiwa.com gusman13.blogspot.com eiek.noelxtratouren.de cartongesso-asti.it blog.tonesia.com
28 results	Pendidikan menjadi melemah karena kurangnya teknologi untuk belajar	academia.edu digilib.iain-jember.ac.id id.wikipedia.org homakuge.chivassostoria.it scribd.com konsultasiskripsi.com bebasbaru.com danielstephanus.wordpress.com republik-online.com sumselnian.com
4,830 results	Saat ini, masih banyak siswa yang mengalami kesulitan belajar matematika	
57 results	Terdapat banyak faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa, salah satunya yaitu pengelolaan konsep diri siswa	academia.edu researchgate.net pkn4all.blogspot.com text-id.123dok.com zdocs.tips agusp3rmana.wordpress.com konsultasiskripsi.com adoc.pub wislah.com sominhomlop.com
2,160 results	Hasil belajar adalah sesuatu yang diperoleh siswa setelah mengikuti proses pembelajaran	
1,700 results	Hasil belajar yang diharapkan adalah hasil ketuntasan belajar matematika siswa	
22 results	Sehingga untuk materi selanjutnya yang akan diajarkan, siswa masih merasa kebingungan	academia.edu scribd.com ignoudocs.com digilib.iain-jember.ac.id bebasbaru.com wongalus.wordpress.com konsultasiskripsi.com khoiri.com id.wiktionary.org

575 results	Konsep diri siswa untuk mengerjakan soal rata-rata masih rendah	researchgate.net academia.edu journal.upgris.ac.id repository.uksw.edu adoc.pub academia.edu imadeputrawan.wordpress.com ariendri.blogspot.com independent.academia.edu infodiknas.com
9 results	METODE PENELITIAN Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif	
Unique	Korelasi antara dua variabel tidak menyiratkan kausalitas, namun hubungan kausal yang mendasarinya mungkin ada	-
Unique	Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 2 Pacitan yang beralamatkan di Jl	-
Unique	Yani No.31, Krajan, Pacitan, Kec	-
429 results	Pelaksanaan penelitian dilakukan selama 6 bulan Februari sampai bulan Juli 2021	cakaplah.com academia.edu researchgate.net infobanknews.com andreswgi843.tumblr.com soloskoy.com id.wikipedia.org id.linkedin.com wikizero.com adoc.pub
28 results	Populasi digunakan untuk menyebutkan sekelompok objek yang menjadi sasaran peneliti	makalah.co.id sogekintools.blogspot.com sogekintools.blogspot.com repository.untag-sby.ac.id academia.edu bebasbaru.com scribd.com id.wiktionary.org
41 results	Dari populasi tersebut diambil sampel secara acak dengan teknik cluster random sampling	
1,450 results	Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah metode angket	etheses.uin-malang.ac.id repository.stiedewantara.ac.id core.ac.uk afidburhanuddin.wordpress.com gurupendidikan.co.id researchgate.net ojs.trigunadharma.ac.id widsudharta.weebly.com imadeputrawan.wordpress.com aalghifari11.blogspot.com
26 results	Angket sebagai teknik pengumpulan data sangat cocok untuk mengumpulkan data dalam jumlah besar	eprints.umm.ac.id konsistensi.com widyalestari2801.wordpress.com karyatulisku.com library.binus.ac.id core.ac.uk academia.edu zien9.blogspot.com kuliahprodimanajemen.wordpress.com core.ac.uk
55 results	Pada penelitian ini, kuesioner digunakan untuk memperoleh data konsep diri siswa	journal.universitaspahlawan.ac.id text-id.123dok.com repository.binawan.ac.id academia.edu researchgate.net adoc.pub id.wiktionary.org konsultasiskripsi.com wislah.com
39,200 results	Hasil penelitian diperoleh data sebagai berikut	anyflip.com coursehero.com materikuliahpgsd.wordpress.com academia.edu academia.edu

39,200 results	Hasil penelitian diperoleh data sebagai berikut	
Unique	Tabel 3 Uji Signifikansi Persamaan Linear Sederhana (X) dan (Y) ANOVA Model Sum of Squares Df Mean Square F Sig. 1 Regression.0041.004.000.996a Residual 12987.93564 202.936 Total 12987.93965a	-
1 results	Predictors: (Constant), konsep_dirib	123dok.com
23 results	Artinya tidak ada hubungan linear antara konsep diri dan hasil belajar siswa	
Unique	Tabel 4 Uji Signifikansi Persamaan Regresi Coefficients a Model Unstandardized Coefficients Standardized Coefficients t Sig.	-
Unique	Error Beta 1 (Constant) 59.37114.6084.064.000 konsep_diri -.002.374.000-.005.996a	-
Unique	Tabel 5 Tabel Model Summary Model Summary b Model R R Square Adjusted R Square Std	-
Unique	Error of the Estimate Durbin-Watson 1.001a.000-.016 14.245 581.736a	-
1 results	Predictors: (Constant), konsep_dirib	
1,620 results	Uji asumsi yang pertama dilakukan adalah uji normalitas	digilib.uinsgd.ac.id academia.edu text-id.123dok.com jurnal.uns.ac.id download.garuda.ristekdikti.go.id coursehero.com academia.edu kerangkaskripsi.blogspot.com jab.polinema.ac.id kerangkaskripsi.blogspot.com
Unique	Gambar 1 Uji Normalitas Berdasarkan output SPSS diatas	-
40 results	Maka sampel penelitian pada ketiga uji berasal dari populasi berdistribusi normal	academia.edu zdocs.tips studocu.com researchgate.net staf.unp.ac.id adoc.pub jurnal.syntaxliterate.co.id text-id.123dok.com konsultasiskripsi.com
3 results	Uji asumsi yang kedua adalah uji heterokedastisitas, untuk uji heterokedastisitas dilihat melalui grafik Scatterplot	academia.edu zdocs.tips
Unique	Gambar 2 Uji Heterokedastisitas Melalui grafik scatterplot pada gambar diatas, tampak pola penyebaran yang ada	-
212 results	Artinya model regresi ini sudah baik	journal.feb.unmul.ac.id repository.uinsu.ac.id coursehero.com academia.edu researchgate.net konsultasiskripsi.com artikel-id.co sominhomlop.com pojokkita.com
4,060 results	Mathematical Understanding And Representation Ability Of Public Junior High School In North Sumatra	files.eric.ed.gov eric.ed.gov mendeley.com scholar.google.com sinta.ristekbrin.go.id pubs.sciepub.com

35,300 results	Journal on Mathematics Education	eric.ed.gov luc.edu math.cornell.edu journals.sagepub.com uml.edu siam.org journal.universitaspahlawan.ac.id sinta.ristekbrin.go.id rwinters.com en.wikipedia.org
16 results	Peningkatan Kemampuan Pemahaman Dan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Pembelajaran Dengan Pendekatan Konstektual	pajar.ejournal.unri.ac.id core.ac.uk academia.edu academia.edu repository.upi.edu mitrariset.com scribd.com repository.ar-raniry.ac.id pt.scribd.com rp2u.unsyiah.ac.id
33,600 results	Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika	
34,700 results	Student's Mathematical Understanding Ability Based on Self-efficacy	ui.adsabs.harvard.edu iopscience.iop.org link.springer.com iopscience.iop.org academia.edu
405,000 results	Journal of Physics: Conference Series	
599 results	Pengaruh Konsep Diri, Sikap Siswa Pada Matematika Dan Kecemasan Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika	researchgate.net jurnal.uns.ac.id academia.edu uad-ic.academia.edu researchgate.net e- journal.stkipsiliwangi.ac.id ejournal.uinib.ac.id jurnal.iain-bone.ac.id iopscience.iop.org jurnal.iain- bone.ac.id
9 results	Jakesel: Universitas Indraprasta PGRI	
452 results	Pengaruh Sikap Siswa Pada Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika Di SMP	
Unique	PGRI PacitanEmail: choeroel@gmail.com3Pendidikan Matematika STKIP PGRI PacitanEmail: indrameifianinely@gmail.comAbstrak : Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui	
22 results	Teknik analisis data menggunakan analisis regresi linear sederhana dan uji asumsi terdiri dari uji	id.scribd.com researchgate.net academia.edu researchgate.net studocu.com id.wiktionary.org text-id.123dok.com
184 results	Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak terdapat pengaruh dari konsep diri terhadap hasil belajar matematika	
1 results	Kata Kunci : Konsep Diri, Hasil BelajarAbstract : The purpose of this study was to	
8 results	assumption test consisted of a normality test and a heteroscedasticity test with the help of	
53,000 results	The results showed that: There was no effect of self-concept on students' mathematics learning	academia.edu researchgate.net sciencedirect.com academia.edu researchgate.net en.wikipedia.org onlinelibrary.wiley.com sage.cnpereading.com philpapers.org ufdc.ufl.edu
49 results	Artinya, sejak adanya manusia telah terjadi usaha-usaha pendidikan dalam rangka memberikan kemampuan kepada subjek	

30 results	Para pengelola pendidikan dituntut untuk terus meningkatkan proses pembelajaran agar siswa tetap dapat menerima	
Unique	Sehingga keberhasilan pencapaian tujuan pendidikan banyak tergantung pada bagaimana seorang pendidik berinovatif pada saat	
41 results	Mata pelajaran matematika dianggap sebagian siswa sebagai mata pelajaran yang sulit dan biasanya belajar matematika	academia.edu konsultasiskripsi.com text-id.123dok.com researchgate.net adoc.pub maeylina07.blogspot.com ignoudocs.com
12 results	Mereka menganggap matematika suatu pelajaran yang menakutkan, membosankan, dan menjadi beban bagi siswa karena	core.ac.uk repository.upi.edu coursehero.com fey110471.wordpress.com jurnal.konselingindonesia.com fey110471.wordpress.com 123dok.com caridokumen.com orangporjo.blogspot.com researchgate.net
Unique	Menurut Setyarini, (2018: 1) matematika adalah salah satu mata pelajaran yang wajib diajarkan oleh	
49 results	Pada pembelajaran matematika diharapkan dapat membentuk kemampuan siswa dalam berpikir kreatif dan kritis, serta	academia.edu researchgate.net bagawanabiyasa.wordpress.com maeylina07.blogspot.com coursehero.com agusp3rmana.wordpress.com wikizero.com imm-malang.org adoc.pub konsultasiskripsi.com
706 results	meningkatkan pengetahuan tentang metode-metode matematika, dilanjutkan dengan keterampilan menyajikan suatu permasalahan secara matematis dan menyelesaikannya,	bse.mahoni.com text-id.123dok.com anyflip.com smk.kemdikbud.go.id academia.edu lesprivatpurwodadi.com myedisi.com academia.edu apiquantum.files.wordpress.com sumberbelajar.seamolec.org
127 results	pemikiran, perasaan terhadap apa yang dimiliki orang tentang dirinya sendiri yang meliputi kemampuan, karakter diri,	researchgate.net academia.edu modernloveok.com konsultasiskripsi.com wikizero.com danielstephanus.wordpress.com adoc.pub morenorthface.com
Unique	Menurut Mujiati (2017: 179) hasil belajar dipengaruhi oleh kemampuan siswa dan tinggi rendahnya atau	
11 results	Siswa dikatakan tuntas apabila skor hasil belajar matematika siswa mencapai kriteria ketuntasan minimal yang	core.ac.uk elmubaraq.blogspot.com juntakmarganagmailcom.blogspot.com id.scribd.com adoc.pub obsesi.or.id
6,680 results	Dimana hasil belajar tersebut akan berguna untuk diri sendiri atau orang banyak baik untuk	
78 results	pemahaman yang beragam, terdapat siswa yang mudah memahami adapun siswa yang sulit untuk memahami materi	academia.edu researchgate.net paperity.org id.wiktionary.org ignoudocs.com adoc.pub wislah.com wongalus.wordpress.com gelsene.org
7 results	Kurangnya kemampuan pemahaman matematis siswa, karena masih kesulitan dan belum mampu memahami dasar-dasar materi	

6 results	Sikap siswa terhadap matematika yang tidak yakin dengan kemampuan yang dimilikinya dan malu untuk	academia.edu scribd.com academia.edu adoc.pub
11 results	Selain itu, siswa kurang aktif dalam mencari dan mengerjakan soal-soal latihan dari referensi lain	academia.edu academia.edu adoc.pub sominhomlop.com adoc.pub
16 results	Kurangnya motivasi dan kepercayaan diri yang ada pada diri siswa menjadikannya kurang aktif pada	academia.edu researchgate.net konsultasiskripsi.com digilib.iain-jember.ac.id dokument.pub wongalus.wordpress.com danielstephanus.wordpress.com
Unique	Metode kuantitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, yang digunakan untuk meneliti	-
Unique	adalah dengan memplot dua variabel sekaligus pada diagram sebar (satu variabel pada sumbu Y dan	-
Unique	Pacitan, Kabupaten Pacitan, Jawa Timur 63511 pada siswa kelas VII semester genap tahun ajaran	-
336 results	Populasi populasi bukan sekedar jumlah yang ada pada objek/subjek yang dipelajari, tetapi meliputi seluruh karakteristik	putratok.wordpress.com metopen.wordpress.com madinglife.wordpress.com researchgate.net diyahfitriyani94.blogspot.com academia.edu metopen.wordpress.com academia.edu bk13009.blogspot.com kikumaylan.blogspot.com
8 results	Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII yang berjumlah 192 siswa di SMPN	scribd.com researchgate.net id.scribd.com id.scribd.com scribd.com grafiati.com adoc.pub
1,200 results	Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut (Sugiyono, 2017:	
5 results	Karena keterbatasan waktu dan tenaga peneliti ditengah wabah pandemi Covid-19 maka dalam proses pengambilan	repository.stkippacitan.ac.id academia.edu repository.stkippacitan.ac.id sumselnian.com
17 results	Menurut Sugiyono (2017: 199) kuesioner (angket) merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara	repository.upi.edu repository.stei.ac.id coursehero.com coursehero.com academia.edu researchgate.net core.ac.uk repositori.unsil.ac.id dokumen.pub es.scribd.com
370 results	Angket merupakan teknik pengumpulan data yang efisien bila peneliti tahu dengan pasti variabel yang	coursehero.com text-id.123dok.com core.ac.uk core.ac.uk ap.fip.um.ac.id ariefindriadi.wordpress.com eprints.walisongo.ac.id eprints.umm.ac.id academia.edu coursehero.com
55 results	Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan uji hipotesis analisis regresi linear sederhana dan uji	idoc.pub id.scribd.com issuu.com adoc.pub issuu.com es.scribd.com staf.unp.ac.id es.scribd.com academia.edu opsdev1-pub.pressidium.com
Unique	HASIL DAN PEMBAHASAN Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, Peneliti mengajukan 13 butir pernyataan untuk angket	-

Unique	Tabel 1Deskripsi Data Variabel Konsep DiriRata-Rata38,28Skor Minimum30,4Skor Maksimum50,5Standar Deviasi4,02Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti	-
Unique	Tabel 2Deskripsi Data Variabel Hasil BelajarRata-Rata58,25Skor Minimum53,9Skor Maksimum61,2Standar Deviasi1,64Uji hipotesis pada penelitian ini dilakukan dengan	-
8 results	Diri terhadap hasil belajar adalah sebesar = 0,996 > (= 0,05) dan berdasarkan kriteria	
13 results	Diri terhadap hasil belajar adalah sebesar 0,996> 0,05 sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat pengaruh	
Unique	Dependent Variable: hasil_belajarR square =0,000 mempunyai arti bahwa hasil belajar siswa kelas VII SMP	-
Unique	Uji normalitas pada penelitian ini dilihat dari gambar normal P-P Plot Of Regresion Standardized	-
6 results	Terlihat bahwa titik titik menyebar di sekitar garis diagonal serta penyebarannya tidak jauh dari	coursehero.com scribd.com konsultasiskripsi.com konsultasiskripsi.com wislah.com
1 results	Berdasarkan output SPSS pada gambar diatas, tampak titik-titik menyebar dan tidak terjadi pola tertentu,	wislah.com
Unique	KESIMPULAN DAN SARANBerdasarkan hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa tidak terdapat pengaruh antara Konsep Diri	-
6 results	Hal ini ditunjukkan dengan tabel Coefficient yang dapat diketahui bahwa nilai signifikansi untuk konsep	researchgate.net academia.edu researchgate.net adoc.pub
5 results	Berdasarkan hasil kesimpulan yang diuraikan, maka untuk meningkatkan hasil matematika disarankan setiap pihak bersama-sama	academia.edu academia.edu id.wiktionary.org
10 results	penelitian selanjutnya lebih dioptimalkan agar proses dapat berjalan secara efektif dan hasil penelitian lebih akurat,	academia.edu academia.edu adoc.pub
15 results	Penelitian yang akan datang, diharapkan menyertakan variabel lain yang memungkinkan dapat mempengaruhi kemampuan Konsep	academia.edu adoc.pub zdocs.tips agusp3rmana.wordpress.com wislah.com id.wiktionary.org password-generator.soft143.com
11 results	Pengaruh Strategi Pembelajaran Konflik Kognitif Terhadap Kemampuan Pemahaman Relasional Dan Komunikasi Matematis Serta Self-Regulation	core.ac.uk ojs.unimal.ac.id ojs.unimal.ac.id text-id.123dok.com repository.upi.edu repository.upi.edu
51 results	Hubungan Antara Sikap Terhadap Matematika, Kecerdasan Emosional Dalam Interaksi Sosial Di Kelas Dengan Hasil	core.ac.uk ejournal.bbg.ac.id semanticscholar.org researchgate.net desainwarkintin.wordpress.com academia.edu konsultasiskripsi.com id.wiktionary.org id.wikipedia.org nafiriz.com

Top plagiarizing domains: **academia.edu** (56 matches); **researchgate.net** (32 matches); **adoc.pub** (18 matches); **core.ac.uk** (15 matches); **konsultasiskripsi.com** (14 matches); **coursehero.com** (11 matches); **text-id.123dok.com** (11 matches); **scribd.com** (9 matches); **id.wiktionary.org** (8 matches); **wislah.com** (6 matches); **repository.upi.edu** (5 matches); **id.scribd.com** (5 matches); **zdocs.tips** (4 matches); **iopscience.iop.org** (4 matches); **en.wikipedia.org** (4 matches); **digilib.iain-jember.ac.id** (4 matches); **etheses.uin-malang.ac.id** (4 matches); **independent.academia.edu** (3 matches); **es.scribd.com** (3 matches); **sominhomlop.com** (3 matches); **wongalus.wordpress.com** (3 matches); **ignoudocs.com** (3 matches); **agusp3rmana.wordpress.com** (3 matches); **id.wikipedia.org** (3 matches); **bebasbaru.com** (3 matches); **danielstephanus.wordpress.com** (3 matches); **wikizero.com** (3 matches); **repository.stkippacitan.ac.id** (2 matches); **issuu.com** (2 matches); **sumselnian.com** (2 matches); **ojs.unimal.ac.id** (2 matches); **imadeputrawan.wordpress.com** (2 matches); **sogekingtools.blogspot.com** (2 matches); **eric.ed.gov** (2 matches); **staf.unp.ac.id** (2 matches); **sinta.ristekbrin.go.id** (2 matches); **maeylina07.blogspot.com** (2 matches); **jurnal.iain-bone.ac.id** (2 matches); **studocu.com** (2 matches); **fey110471.wordpress.com** (2 matches); **metopen.wordpress.com** (2 matches); **anyflip.com** (2 matches); **123dok.com** (2 matches); **jurnal.uns.ac.id** (2 matches); **kerangkaskripsi.blogspot.com** (2 matches); **journal.universitaspahlawan.ac.id** (2 matches); **eprints.umm.ac.id** (2 matches); **digilib.uinsby.ac.id** (2 matches); **onlinelibrary.wiley.com** (2 matches); **files.eric.ed.gov** (2 matches); **eprints.walisongo.ac.id** (2 matches); **sciencedirect.com** (2 matches); **sage.cnpreading.com** (1 matches); **ejournal.uinib.ac.id** (1 matches); **e-journal.stkipsiliwangi.ac.id** (1 matches); **philpapers.org** (1 matches); **nafun.com** (1 matches); **radenintan.academia.edu** (1 matches); **bagawanabiyasa.wordpress.com** (1 matches); **imm-malang.org** (1 matches); **bse.mahoni.com** (1 matches); **orangporjo.blogspot.com** (1 matches); **caridokumen.com** (1 matches); **uad-ic.academia.edu** (1 matches); **repository.usd.ac.id** (1 matches); **jurnal.konselingindonesia.com** (1 matches); **ufdc.ufl.edu** (1 matches); **ui.adsabs.harvard.edu** (1 matches); **journals.sagepub.com** (1 matches); **uml.edu** (1 matches); **siam.org** (1 matches); **math.cornell.edu** (1 matches); **luc.edu** (1 matches); **odoo-test.arcimoto.com** (1 matches); **pubs.sciepub.com** (1 matches); **rwinters.com** (1 matches); **pajar.ejournal.unri.ac.id** (1 matches); **rp2u.unsyiah.ac.id** (1 matches); **smk.kemdikbud.go.id** (1 matches); **pt.scribd.com** (1 matches); **repository.ar-raniry.ac.id** (1 matches); **scilit.net** (1 matches); **mitrariset.com** (1 matches); **link.springer.com** (1 matches); **myedisi.com** (1 matches); **dokumen.pub** (1 matches); **online-journal.unja.ac.id** (1 matches); **ap.fip.um.ac.id** (1 matches); **repositori.unsil.ac.id** (1 matches); **repository.stei.ac.id** (1 matches); **grafati.com** (1 matches); **slideshare.net** (1 matches); **ariefindiadi.wordpress.com** (1 matches); **idoc.pub** (1 matches); **semanticsscholar.org** (1 matches); **desainwarkintin.wordpress.com** (1 matches); **nafiriz.com** (1 matches); **ejournal.bbg.ac.id** (1 matches); **repository.unair.ac.id** (1 matches); **opsdev1-pub.pressidium.com** (1 matches); **password-generator.soft143.com** (1 matches); **kikimaylan.blogspot.com** (1 matches); **bk13009.blogspot.com** (1 matches); **morenorthface.com** (1 matches); **elmubaraq.blogspot.com** (1 matches); **juntakmarganagmailcom.blogspot.com** (1 matches); **modernloveok.com** (1 matches); **sumberbelajar.seamolec.org** (1 matches); **scholar.google.com** (1 matches); **apiqqantum.files.wordpress.com** (1 matches); **obsesi.or.id** (1 matches); **paperyity.org** (1 matches); **madinglife.wordpress.com** (1 matches); **diyahfitriyani94.blogspot.com** (1 matches); **jurnal.um-palembang.ac.id** (1 matches); **putratok.wordpress.com** (1 matches); **gelsene.org** (1 matches); **dokument.pub** (1 matches); **lesprivatpurwodadi.com** (1 matches); **quizlet.com** (1 matches); **chp.phhp.ufl.edu** (1 matches); **khoiri.com** (1 matches); **salemschools.net** (1 matches); **sfcc.edu** (1 matches); **som.yale.edu** (1 matches); **science.gov** (1 matches); **kroger.com** (1 matches); **journal.upgris.ac.id** (1 matches); **repository.uksw.edu** (1 matches); **infobanknews.com** (1 matches); **andreswgiw843.tumblr.com** (1 matches); **soloskoy.com** (1 matches); **cakaplah.com** (1 matches); **infodiknas.com** (1 matches); **compton.edu** (1 matches); **ariendri.blogspot.com** (1 matches); **archives.nypl.org** (1 matches); **content.wolfram.com** (1 matches); **faktakhatulistiwa.com** (1 matches); **gusman13.blogspot.com** (1 matches); **eiek.noextratouren.de** (1 matches); **kantorberitaburuh.com** (1 matches); **retizen.republika.co.id** (1 matches); **adminpubs.tradoc.army.mil** (1 matches); **healthit.gov** (1 matches); **cartongesso-asti.it** (1 matches); **blog.tonesia.com** (1 matches); **irp.fas.org** (1 matches); **pkn4all.blogspot.com** (1 matches); **republik-online.com** (1 matches); **wcadatadashboard.iac.gatech.edu** (1 matches); **nepis.epa.gov** (1 matches); **homakuge.chivassostoria.it** (1 matches); **id.linkedin.com** (1 matches); **fitchburgstate.edu** (1 matches); **download.garuda.ristekdikti.go.id** (1 matches); **de.linkedin.com** (1 matches); **jab.polinema.ac.id** (1 matches); **portlandbrideandgroom.com** (1 matches); **digilib.uinsgd.ac.id** (1 matches); **pdfs.semanticscholar.org** (1 matches); **materikuliahpgsd.wordpress.com** (1 matches); **uk.linkedin.com** (1 matches); **testbank978.com** (1 matches); **pojokkita.com** (1 matches); **usaid.gov** (1 matches); **artikel-id.co** (1 matches); **repository.uinsu.ac.id** (1 matches); **jurnal.syntaxliterate.co.id** (1 matches); **journal.feb.unmul.ac.id** (1 matches); **repository.binawan.ac.id** (1 matches); **kuliahprodimanajemen.wordpress.com** (1 matches); **afidburhanuddin.wordpress.com** (1 matches); **gurupendidikan.co.id** (1 matches); **ojs.trigunadharna.ac.id** (1 matches); **repository.stiedewantara.ac.id** (1 matches); **repository.untag-sby.ac.id** (1 matches); **makalah.co.id** (1 matches); **employees.losrios.edu** (1 matches); **widisudharta.weebly.com** (1 matches); **aalghifari11.blogspot.com** (1 matches); **library.binus.ac.id** (1 matches); **zien9.blogspot.com** (1 matches); **karyatulisku.com** (1 matches); **widyalestari2801.wordpress.com** (1 matches); **ncleg.gov** (1 matches); **konsistensi.com** (1 matches); **mendeley.com** (1 matches);

PENGARUH KONSEP DIRI TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP NEGERI 2 PACITANTAHUN AJARAN 2020/2021Della Mustika Ranii1, Khoirul Qudsiyah2 , Nely Indra Meifiani 31Pendidikan Matematika STKIP PGRI PacitanEmail: mustikadella79@gmail.com2Pendidikan Matematika STKIP PGRI PacitanEmail: choeroel@gmail.com3Pendidikan Matematika STKIP PGRI PacitanEmail: indrameifianinely@gmail.comAbstrak : Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh antara konsep diri terhadap hasil belajar matematika siswa SMPN 2 Pacitan. Penelitian ini merupakan penelitian kausal kolerasi dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode angket. Pelaksanaan penelitian pada semester genap tahun ajaran 2020/2021. Subjek penelitian adalah siswa kelas VII yang berjumlah 66 siswa. Metode pengumpulan data diperoleh dari angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi linear sederhana dan uji asumsi terdiri dari uji normalitas dan uji heterokedastisitas dengan bantuan SPSS 16.0. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak terdapat pengaruh dari konsep diri terhadap hasil belajar matematika siswa. Kata Kunci : Konsep Diri, Hasil BelajarAbstract : The purpose of this study was to determine the effect of self-concept on mathematics learning outcomes of SMPN 2 Pacitan students. This research is causal correlation research with quantitative approach. Data collection techniques in this study used the questionnaire method. Implementation of research in the even semester of the 2020/2021 school year. The subjects of the research were grade VII students, totaling 66 students. Methods of collecting data obtained from questionnaires and documentation. The data analysis technique used a simple linear regression analysis hypothesis test and the assumption test consisted of a normality test and a heteroscedasticity test with the help of SPSS 16.0. The results showed that: There was no effect of self-concept on students' mathematics learning outcomes. Keywords: Self-Concept, Learning OutcomesPENDAHULUANPendidikan merupakan kegiatan yang telah berlangsung seumur dengan manusia. Artinya, sejak adanya manusia telah terjadi usaha-usaha pendidikan dalam rangka memberikan kemampuan kepada subjek didik untuk dapat hidup dalam masyarakat dan lingkungannya. Di masa sekarang pendidikan menjadi sulit karna adanya virus COVID 19. Pendidikan menjadi melemah karena kurangnya teknologi untuk belajar. Para pengelola pendidikan dituntut untuk terus meningkatkan proses pembelajaran agar siswa tetap dapat menerima pembelajaran dengan baik. Sehingga keberhasilan pencapaian tujuan pendidikan banyak tergantung pada bagaimana seorang pendidik berinovatif pada saat proses pembelajaran yang dapat berlangsung secara efektif. Mata pelajaran matematika dianggap sebagian siswa sebagai mata pelajaran yang sulit dan biasanya belajar matematika memerlukan konsentrasi tinggi. Saat ini, masih banyak siswa yang mengalami kesulitan belajar matematika. Mereka menganggap matematika suatu pelajaran yang menakutkan, membosankan, dan menjadi beban bagi siswa karena bersifat abstrak, penuh dengan angka dan rumus. Menurut Setyarini, (2018: 1) matematika adalah salah satu mata pelajaran yang wajib diajarkan oleh guru di semua jenjang pendidikan mulai dari sekolah dasar sampai perguruan tinggi. Pada pembelajaran matematika diharapkan dapat membentuk kemampuan siswa dalam berpikir kreatif dan kritis, serta berlatih berpikir rasional. Menurut Susilo, dkk (2015: 10) sebagai bagian dari kurikulum 2013 yang menekankan pentingnya keseimbangan kopetensi sikap, pengetahuan dan keterampilan, kemampuan matematika yang dituntut dibentuk melalui pembelajaran berkelanjutan dimulai dengan meningkatkan pengetahuan tentang metode-metode matematika, dilanjutkan dengan keterampilan menyajikan suatu permasalahan secara matematis dan menyelesaikannya, dan bermuara pada pembentukan sikap jujur, kritis, kreatif, teliti dan taat aturan. Terdapat banyak faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa, salah satunya yaitu pengelolaan konsep diri siswa. Menurut Hendra Surya (2007: 3) mengatakan bahwa konsep diri adalah gambaran, cara pandang, keyakinan, pemikiran, perasaan terhadap apa yang dimiliki orang tentang dirinya sendiri yang meliputi kemampuan, karakter diri, sikap, perasaan, kebutuhan, tujuan yang hendak dicapai dalam hidupnya. Hasil belajar adalah sesuatu yang diperoleh siswa setelah mengikuti proses pembelajaran. Menurut Mujiati (2017: 179) hasil belajar dipengaruhi oleh kemampuan siswa dan tinggi rendahnya atau efektif tidaknya proses pembelajaran. Hasil belajar yang diharapkan adalah hasil ketuntasan belajar matematika siswa. Siswa dikatakan tuntas apabila skor hasil belajar matematika siswa mencapai kriteria ketuntasan minimal yang telah ditetapkan. Dimana hasil belajar tersebut akan berguna untuk diri sendiri atau orang banyak baik untuk sekarang atau yang akan datang. Berdasarkan hasil wawancara guru mata pelajaran matematika SMP Negeri 2 Pacitan, siswa memiliki tingkat pemahaman yang beragam, terdapat siswa yang mudah memahami adapun siswa yang sulit untuk memahami materi yang disampaikan. Kurangnya kemampuan pemahaman matematis siswa, karena masih kesulitan dan belum mampu memahami dasar-dasar materi matematika. Sehingga untuk materi selanjutnya yang akan diajarkan, siswa masih merasa kebingungan. Sikap siswa terhadap matematika yang tidak yakin dengan kemampuan yang dimilikinya dan malu untuk bertanya sehingga pemahaman matematis yang dicapai kurang baik. Selain itu, siswa kurang aktif dalam mencari dan mengerjakan soal-soal latihan dari referensi lain sehingga siswa hanya mengandalkan dan berpacu pada latihan soal yang ada di dalam buku saja. Konsep diri siswa untuk mengerjakan soal rata-rata masih rendah. Kurangnya motivasi dan kepercayaan diri yang ada pada diri siswa menjadikannya kurang aktif pada pembelajaran matematika. METODE PENELITIANJenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Metode kuantitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, yang digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu. (Sugiyono, 2017:13). Penelitian ini merupakan penelitian kausal korelasi adalah penelitian berguna untuk menelaah hubungan dua variabel adalah dengan memplot dua variabel sekaligus pada diagram sebar (satu variabel pada sumbu Y dan variabel lainnya pada sumbu X) (Ian Peers, 2006: 205). Korelasi antara dua variabel tidak menyiratkan kausalitas, namun hubungan kausal yang mendasarinya mungkin ada. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 2 Pacitan yang beralamatkan di Jl. Jend. A. Yani No.31, Krajan, Pacitan, Kec. Pacitan, Kabupaten Pacitan, Jawa Timur 63511 pada siswa kelas VII semester genap tahun ajaran 2020/2021. Pelaksanaan penelitian dilakukan selama 6 bulan Februari sampai bulan Juli 2021. Populasi populasi bukan sekedar jumlah yang ada pada objek/subjek yang dipelajari, tetapi meliputi seluruh karakteristik yang dimiliki oleh subjek tersebut (Sugiyono, 2017: 117). Populasi digunakan untuk menyebutkan sekelompok objek yang menjadi sasaran peneliti. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII yang berjumlah 192 siswa di SMPN 2 Pacitan Tahun 2020/2021. Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut (Sugiyono, 2017: 136). Dari populasi tersebut diambil sampel secara acak dengan teknik cluster random sampling. Karena keterbatasan waktu dan tenaga peneliti ditengah wabah pandemi Covid-19 maka dalam proses pengambilan sampel terbatas sebanyak 3 kelas yaitu kelas VII A, VII B dan VII C. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah metode angket. Menurut Sugiyono (2017: 199) kuesioner (angket) merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya. Angket merupakan teknik pengumpulan data yang efisien bila peneliti tahu dengan pasti variabel yang akan diukur dan tahu apa yang bisa diharapkan dari responden. Angket sebagai teknik pengumpulan data sangat cocok untuk mengumpulkan data dalam jumlah besar. Pada penelitian ini, kuesioner digunakan untuk memperoleh data konsep diri siswa. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan uji hipotesis analisis regresi linear sederhana dan uji asumsi terdiri dari uji normalitas dan uji heterokedastisitas dengan bantuan SPSS 16.0. HASIL DAN PEMBAHASAN Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, Peneliti mengajukan 13 butir pernyataan untuk angket konsep diri pada sampel sebanyak 66 siswa. Hasil penelitian diperoleh data sebagai berikut. Tabel 1 Deskripsi Data Variabel Konsep Diri Rata-Rata 38,28 Skor Minimum 30,4 Skor Maksimum 50,5 Standar Deviasi 4,02 Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti mendokumentasikan hasil belajar dari nilai Penilaian Akhir Semester (PAS) dari 66 siswa. Hasil penelitian diperoleh data sebagai berikut. Tabel 2 Deskripsi Data Variabel Hasil Belajar Rata-Rata 58,25 Skor Minimum 53,95 Skor Maksimum 61,2 Standar Deviasi 1,64 Uji hipotesis pada penelitian ini dilakukan dengan uji regresi linear sederhana dengan aplikasi SPSS 16.0. Hasil data sebagai berikut. Tabel 3 Uji Signifikansi Persamaan Linear Sederhana () dan (Y) ANOVA Model Sum of Squares Df Mean Square F Sig. 1 Regression. 0041.004.000.996a Residual 12987.93564202.936 Total 12987.93965a. Predictors: (Constant), konsep_dirib. Dependent Variable: hasil_belajar Tabel tersebut menunjukkan bahwa nilai signifikansi pada output SPSS untuk pengaruh Konsep Diri terhadap hasil belajar adalah sebesar = 0,996 > (= 0,05) dan berdasarkan kriteria keputusan hasilnya adalah diterima. Artinya tidak ada hubungan linear antara konsep diri dan hasil belajar siswa. Tabel 4 Uji Signifikansi Persamaan Regresi Coefficients a Model Unstandardized Coefficients Standardized Coefficients T Sig. B Std. Error. Error Beta 1 (Constant) 59.37114.6084.064.000 konsep_diri-.002.374.000-.005.996a. Dependent Variable: hasil_belajar Berdasarkan tabel coefficients di atas, dapat diketahui bahwa nilai signifikansi untuk Konsep Diri terhadap hasil belajar adalah sebesar 0,996 > 0,05 sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat pengaruh konsep diri siswa terhadap hasil belajar. Tabel 5 Tabel Model Summary Model Summary Model R Square Adjusted R Square Durbin-Watson 1.001a.000-.01614.245581.736a. Predictors: (Constant), konsep_dirib. Dependent Variable: hasil_belajar R square = 0,000 mempunyai arti bahwa hasil belajar siswa kelas VII SMP Negeri 2 Pacitan dipengaruhi oleh variabel konsep diri sebesar 0%, artinya tidak ada pengaruh. Uji asumsi yang pertama dilakukan adalah uji normalitas. Uji normalitas pada penelitian ini dilihat dari gambar normal P-P Plot Of Regression Standardized Residual pada output SPSS. Gambar 1 Uji Normalitas Berdasarkan output SPSS diatas. Terlihat bahwa titik titik menyebar di sekitar garis diagonal serta penyebarannya tidak jauh dari garis diagonal. Maka sampel penelitian pada ketiga uji berasal dari populasi berdistribusi normal. Uji asumsi yang kedua adalah uji heterokedastisitas, untuk uji heterokedastisitas dilihat melalui grafik Scatterplot. Gambar 2 Uji Heterokedastisitas Melalui grafik scatterplot pada gambar diatas, tampak pola penyebaran yang ada. Berdasarkan output SPSS pada gambar diatas, tampak titik-titik menyebar dan tidak terjadi pola tertentu, sehingga dari pola penyebaran ini dapat disimpulkan bahwa tidak terjadi heterokedastisitas. Artinya model regresi ini sudah baik. KESIMPULAN DAN SARAN Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa tidak terdapat pengaruh antara Konsep Diri siswa terhadap hasil belajar matematika di SMPN 2 Pacitan. Hal ini ditunjukkan dengan tabel Coefficient yang dapat diketahui bahwa nilai signifikansi untuk konsep diri terhadap hasil belajar adalah sebesar 0,996 > 0,05. Berdasarkan hasil kesimpulan yang diuraikan, maka untuk meningkatkan hasil matematika disarankan setiap pihak bersama-sama membantu siswa dalam mencapai hasil yang lebih baik. Dengan adanya keterbatasan waktu, tenaga, biaya maupun pikiran peneliti ditengah pandemi Covid-19, diharapkan untuk penelitian selanjutnya lebih dioptimalkan agar proses dapat berjalan secara efektif dan hasil penelitian lebih akurat, sekaligus mampu mengubah pandangan siswa terhadap pelajaran matematika, sehingga siswa mampu menyadari potensi yang dimilikinya. Penelitian yang akan datang, diharapkan menyertakan variabel lain yang memungkinkan dapat mempengaruhi kemampuan Konsep Diri siswa SMPN 2 Pacitan. DAFTAR PUSTAKA Marhami. (2016). Pengaruh Strategi Pembelajaran Konflik Kognitif Terhadap Kemampuan Pemahaman Relasional Dan Komunikasi Matematis Serta Self-Regulation Siswa SMP. Pendidikan Indonesia. Bandung: UPI. Minarni, Ani, dkk. (2016). Mathematical Understanding And Representation Ability Of Public Junior High School In North Sumatra. Journal on Mathematics Education. Vol.7 No.1. Medan: UNM. Muhsin, dkk. (2013). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Dan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Pembelajaran Dengan Pendekatan Kontesktual. Jurnal Peluang. Vol.2 No.1. Aceh: Unsyiah Banda Aceh. Rahmah, Nur. (2013). Hakikat Pendidikan Matematika. Al-Khwarizmi. Vol.2 No.1. Sulse: STAIN Palopo. Rusgianto. (2006). Hubungan Antara Sikap Terhadap Matematika, Kecerdasan Emosional Dalam Interaksi Sosial Di Kelas Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Negeri 5 Yogyakarta Tahun 2006. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika. Yogyakarta: UNY. Setyarini (2018). Student's Mathematical Understanding Ability Based on Self-efficacy. Journal of Physics: Conference Series. Surakarta: UNS. Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta, cv. Surya (2007). Pengaruh Konsep Diri, Sikap Siswa Pada Matematika Dan Kecemasan Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika. Cakrawala Pendidikan. No.3. Jaksel: Universitas Indraprasta PGRI. Susilo, Tri Achmad. B. (2015). Pengaruh Sikap Siswa Pada Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika Di SMP. Jurnal Pendidikan Matematika. Vol.3 No.1. Sidoarjo: STKIP PGRI Sidoarjo.