

ABSTRAK

Deni Bangkit Krismono. *Pola Asuh Orang Tua Dalam Membina Pendidikan Agama Islam Pada Anak Usia SD Di Dusun Krajan Desa Sirnobojo Kecamatan Pacitan.* Skripsi Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Pola asuh yang diterapkan orang tua pada anak usia SD dalam menanamkan nilai-nilai agama di Dusun Krajan Desa Sirnobojo. (2) Faktor-faktor yang menentukan pola asuh orangtua terhadap anak usia SD di Dusun Krajan Desa Sirnobojo. (3) Untuk mengetahui permasalahan pendidikan agama Islam pada anak usia SD di Dusun Krajan Desa Sirnobojo.

Penelitian yang penulis lakukan merupakan penelitian kualitatif. Waktu penelitian mulai bulan Januari sampai dengan Agustus 2021. Metode yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data pada penelitian ini menggunakan analisis model Miles and Huberman. Setelah data terkumpul, Peneliti kemudian menganalisis dalam beberapa langkah: (1) mereduksi data yang diperoleh dari data primer dan sekunder, (2) menyajikan data dalam uraian singkat, (3) menyimpulkan hasil penelitian berupa deskripsi.

Hasil dari penelitian ini menyimpulkan bahwa: (1) Pola asuh yang digunakan orang tua adalah pola asuh permisif, orang tua mengutamakan perasaan anak, bukan perilakunya, terlalu percaya dengan anak, cenderung serba membolehkan dan nyaris tidak pernah diberi hukuman, (2) Faktor yang menentukan pola asuh orang tua adalah faktor sosial ekonomi, orangtua yang sebagian besar bekerja sebagai petani yang tidak setiap hari berada di rumah faktor kepribadian orang tua yang memiliki etos kerja yang tinggi, karena masyarakat di Dusun Krajan bekerja sebagai petani. Berawal dari bekerja keras yang mengakibatkan waktu kebersamaan antara orangtua dan anak akhirnya berkurang. Dari hal itu pola pengasuhan anak pun juga berkurang, (3) Permasalahan pendidikan agama Islam pada anak usia SD yaitu orang tua hanya mengajarkan pada anaknya tentang perilaku dan budi pekerti dan kebanyakan mengabaikan tentang ibadahnya.

Kata Kunci: Pola asuh orang tua, pendidikan agama Islam, anak usia SD

ABSTRACT

Deni Bangkit Krismono. *The Parents Parenting Patterns in Fostering Children's Islamic Education in Elementary School Age in Krajan Hamlet, Sirnobojo Village, Pacitan District. S1-Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2021.*

This study aims: 1) to determine the parenting applied by parents to elementary school-age children in instilling religious values in Krajan Hamlet, Sirnobojo Village, 2) to know the factors that determine parenting patterns for elementary school-aged children in Krajan Hamlet, Sirnobojo Village, 3) to find out the learning problems of Islamic religious education in elementary school-age children in Krajan Hamlet, Sirnobojo Village.

This research is qualitative. The research time is from January to August 2021. The methods used are interviews, observation, and documentation. Data analysis in this study used the Miles and Huberman model analysis. After the data is collected, the researcher then analyzes it into several steps: 1) reducing the data obtained from primary and secondary data; 2) presenting the data in a brief description; 3) concluding the research results in the form of a description.

The results of this study concluded that: 1) the parenting style used by parents is permissive parenting, parents prioritize the child's feelings, not behavior, trust children too much, tend to be all-permissible and almost never punished, 2) Factors that influence determining parenting patterns are socio-economic factors, parents who mostly work as farmers who are not at home every day are personality factors of parents who have a high work ethic because people in the village of Krajan work as farmers. Starting from working hard which resulted in the time together between parents and children finally reduced. From this, the pattern of parenting also decreases, 3) The problem of Islamic religious education in elementary school-age children is that parents only teach their children about behavior and character and mostly ignore their worship.

Keywords: *parenting patterns, Islamic religious education, elementary school-age children*