

25% Unique

Total 22074 chars, 2844 words, 48 unique sentence(s).

Custom Writing Services - Paper writing service you can trust. Your assignment is our priority! Papers ready in 3 hours!
 Proficient writing: top academic writers at your service 24/7! Receive a premium level paper!

STORE YOUR DOCUMENTS IN THE CLOUD - 1GB of private storage for free on our new file hosting!

Results	Query	Domains (original links)
53 results	Teknik pengumpulan data dengan menggunakan wawancara, observasi, angket, tes, dan dokumentasi	academia.edu unsvocationalday.uns.ac.id academia.edu uika-bogor.academia.edu uika-bogor.academia.edu rasidiadhipati.blogspot.com adoc.pub journal.upgris.ac.id researchgate.net
Unique	Media pembelajaran pop-up book telah di uji keefektifannya berdasarkan penilaian berikut	-
22 results	(1) Penilaian ahli materi dengan skor rata-rata 4,14 dengan kategori valid/baik	scribd.com academia.edu adoc.pub zdocs.tips researchgate.net zdocs.tips text-id.123dok.com id.wiktionary.org id.wikicore.net
28 results	(2) Penilaian ahli media dengan skor rata-rata 4,18 dengan kategori valid/baik	
8,980 results	Data collection techniques using interviews, observations, questionnaires, tests, and documentation	researchgate.net oaji.net coursehero.com ctcbritain.com researchgate.net csis.pace.edu scholar.uc.edu
2 results	Media pembelajaran dapat merangsang siswa agar cepat tanggap dalam merespon juga menyerap materi pembelajaran	researchgate.net konsultasiskripsi.com
35 results	Sikap siswa yang cenderung pasif dalam kegiatan pembelajaran dapat menimbulkan rendahnya minat siswa	eprints.umm.ac.id bagawanabiyasa.wordpress.com id.scribd.com dev.kampusgurucikal.com eprints.umm.ac.id adoc.pub adoc.pub savitrigita.wordpress.com kikyputriani.wordpress.com ar.scribd.com
243 results	Keterampilan berbicara merupakan hal yang paling sering dilakukan oleh semua orang, termasuk anak-anak	
2 results	Gambar berseri berbasis pop-up book ini merupakan media rancang yang dibuat sendiri oleh peneliti	academia.edu id.wiktionary.org

2 results	Seseorang yang berani dan membiasakan berlatih berbicara merupakan orang yang mempunyai kecakapan dalam berbicara	academia.edu academia.edu
232 results	Media yang sering digunakan hanya buku tematik	academia.edu researchgate.net hukum-hukum.com sominhomlop.com id.wikipedia.org id.wiktionary.org jatengkota.com wislah.com
37 results	Hal ini dikarenakan terdapat alasan-alasan tertentu dan juga kurangnya fasilitas media pembelajaran di sekolah	academia.edu researchgate.net erraedu.com konsultaskripsi.com adoc.pub danielstephanus.wordpress.com
Unique	Siswa merasa tidak percaya diri, malu dan nervous	-
3,870 results	Model yang digunakan dalam penelitian ini adalah pengembangan model 4-D	researchgate.net pdfs.semanticscholar.org journal.uin-alauddin.ac.id academia.edu coursehero.com coursehero.com academia.edu sites.google.com researchgate.net studocu.com
516 results	Model pengembangan 4-D (Four D) merupakan model pengembangan perangkat pembelajaran yang dikembangkan oleh	belajarpendidikanku.blogspot.com coursehero.com umairohannisa.blogspot.com slideshare.net s2staintamiftahululum.wordpress.com slideshare.net researchgate.net academia.edu danielstephanus.wordpress.com infobanknews.com
Unique	Model pengembangan 4-D terdiri atas tahap utama yaitu: Define (Pendefisian)	-
1,950 results	Design (Perancangan), Develop (Pengembangan), dan Disseminate (Penyebaran)	
130 results	Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi dan wawancara untuk mengumpulkan data awal	
18,300 results	Analisis data dilakukan dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif	eprints.umm.ac.id eprints.umm.ac.id researchgate.net researchgate.net academia.edu academia.edu pajar.ejournal.unri.ac.id repository.unwidha.ac.id jurnal.polines.ac.id text-id.123dok.com
5 results	Penghitungan data terlebih dahulu dilakukan dengan melakukan perhitungan rerata dari setiap data yang diperoleh	academia.edu adoc.pub adoc.pub
184 results	Data uji coba tersebut diuraikan sebagai berikut	academia.edu repository.radenintan.ac.id academia.edu journal2.um.ac.id text-id.123dok.com researchgate.net vnexplorer.net ortax.org yanespanie.files.wordpress.com id.wiktionary.org
Unique	(b) design (perancangan) dengan tahapan penyusunan tes, pemilihan produk, pemilihan format, dan desain awal	-
8 results	(c) develop (pengembangan) dengan tahapan validasi ahli dan uji coba produk, dan	
Unique	Aspek yang DinilaiSkala NilaiKriteria1	-

Unique	Kesesuaian materi dengan Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar4Baik2	-
Unique	Kesesuaian materi dengan indikator dan tujuan pembelajaran4Baik3	-
Unique	Kesesuaian materi dengan tingkat perkembangan kognitif siswa4Baik6	-
Unique	Penyampaian materi pada media pop-up book mudah dipahami4Baik7	-
Unique	Aspek yang DinilaiSkala NilaiKriteria1	-
Unique	Keamanan media yang digunakan4Tepat2	-
Unique	Keawetan media yang digunakan4Tepat3	-
Unique	Kesesuaian ukuran media yang digunakan4Tepat4	-
Unique	Huruf pada judul menarik dan mudah dibaca4Tepat5	-
Unique	Ilustrasi sampul menarik5Sangat Tepat6	-
Unique	Pemilihan warna pada tulisan yang digunakan dalam pop-up book4Tepat7	-
Unique	Kejelasan tulisan yang digunakan dalam media pop-up book4Tepat8	-
Unique	Warna background yang digunakan pada media pop-up book4Tepat9	-
Unique	Kesesuaian pemakaian media gambar berseri berbasis pop-up book dengan karakteristik peserta didik4Tepat10	-
Unique	Kepraktisan media pop-up book5Sangat Tepat11	-
Unique	Aspek yang DinilaiSkala NilaiKriteria1	-
Unique	Media menggunakan bahasa yang mudah dimengerti4Tepat2	-
Unique	Penulisan kalimat jelas4Tepat3	-
Unique	Penggunaan ejaan kalimat jelas4Tepat4	-
Unique	Kalimat disusun dengan jelas4Tepat5	-
Unique	Pemilihan kata tepat dan jelas4Tepat6	-
Unique	Panjang kalimat sesuai dengan pemahaman siswa4Tepat7	-
Unique	Struktur kalimat sesuai dengan pemahaman siswa4Tepat8	-
490 results	Siswa mendeskripsikan isi cerita dengan baik	

31 results	Siswa mengekspresikan cerita tersebut dengan gaya yang berbeda-beda	
60 results	Dengan begitu penggunaan media dalam pembelajaran bisa membuat siswa lebih aktif dan antusias	
Unique	Skor Penilaian Keterampilan BerbicaraNo	-
45 results	Hal ini berarti materi pada media pembelajaran yang dikembangkan memenuhi kelayakan	
28 results	Hal ini berarti tingkat validitas media pembelajaran yang telah dikembangkan sudah memadai	academia.edu scribd.com researchgate.net zdocs.tips konsultasiskripsi.com fornas.kebijakankesehatanindonesia.net id.wiktionary.org ignoudocs.com adoc.pub id.wikicore.net
25 results	Hal ini berarti tingkat validitas penggunaan bahasa pada media pembelajaran yang dikembangkan sudah memadai	academia.edu scribd.com researchgate.net id.wiktionary.org konsultasiskripsi.com sea.theanarchistlibrary.org adoc.pub id.wikicore.net ignoudocs.com
1 results	Respon siswa dalam menggunakan media pembelajaran gambar berseri berbasis pop-up book sangat baik	
9 results	Siswa antusias pada saat media pembelajaran pop-up book ditunjukkan dan digunakan oleh siswa	academia.edu unensaasimb.sandrofuoco.it konsultasiskripsi.com wongalus.wordpress.com id.wiktionary.org
Unique	(b) design (perancangan) dengan tahapan penyusunan tes, pemilihan produk, pemilihan format, dan desain awal	-
10 results	(c) develop (pengembangan) dengan tahapan validasi ahli dan uji coba produk, dan	scribd.com researchgate.net researchgate.net
2,230 results	Penerapan metode mind mapping untuk meningkatkan keterampilan berbicara pada siswa sekolah menengah pertama	
1,370 results	Basastra jurnal penelitian bahasa	core.ac.uk core.ac.uk researchgate.net academia.edu jurnal.uns.ac.id coursehero.com ojs.uph.edu eprints.ums.ac.id journal.univetbantara.ac.id researchgate.net
8,560 results	Sastra indonesia dan pengajarannya	diglosiaunmul.com journal2.uad.ac.id ojs.unm.ac.id 103.76.50.195 academia.edu ejournalunsam.id ejournal.iainsurakarta.ac.id academia.edu ejournal.iainmadura.ac.id id.linkedin.com
6,410 results	"Pengembangan Media Gambar Berseri untuk Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Indonesia Siswa Kelas II SD"	core.ac.uk core.ac.uk text-id.123dok.com eprints.umm.ac.id eprints.umm.ac.id etheses.uin-malang.ac.id text-id.123dok.com 123dok.com text-id.123dok.com digilib.uin-suka.ac.id

349,000 results	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	lms.fkipuntad.com moodle.unai.edu sijuri.unsulbar.ac.id elearning.ust.ac.id elita.untidar.ac.id elearning.unja.ac.id ejournalwiraraja.com ocw.uns.ac.id permahkota.wordpress.com youtube.com
5,720 results	Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children	eric.ed.gov semantic scholar.org files.eric.ed.gov researchgate.net
4,940 results	Washinton DC: National Center for Improvement Educational System	iopscience.iop.org researchgate.net ofm.wa.gov prosiding.unirow.ac.id aip.scitation.org jurnalkip.unram.ac.id academia.edu iopscience.iop.org academia.edu researchgate.net
1 results	untuk: (1) Mengetahui prosedur pengembangan gambar berseri berbasis pop-up book untuk meningkatkan keterampilan berbicara pada	id.wiktionary.org
2 results	(2) Mengetahui hasil pengembangan media gambar berseri berbasis pop-up book untuk meningkatkan keterampilan berbicara	
Unique	(3) Mengetahui peningkatan keterampilan berbicara siswa kelas IV SDN Arjowinangun setelah menggunakan media pop-up	-
2,840 results	Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah Research and Development (R&D) dengan model	researchgate.net core.ac.uk researchgate.net core.ac.uk ojs.unm.ac.id repository.radenintan.ac.id jurnal.stiq-amuntai.ac.id journal2.um.ac.id eprints.ums.ac.id academia.edu
13 results	Langkah-langkah yang dilakukan dalam model pengembangan meliputi (a) Pendefinisian, (b) Perancangan, (c) Pengembangan, (d)	researchgate.net wislah.com baixardoc.com agusp3rmana.wordpress.com konsultasiskripsi.com ignoudocs.com
3 results	Produk media pengembangan diuji cobakan dalam uji coba kelompok kecil kepada 4 siswa kelas	
29 results	Kelayakan produk didasarkan pada hasil penilaian ahli materi, ahli media, ahli bahasa, serta respon	
9 results	(3) dan penilaian hasil keterampilan berbicara siswa yang menunjukkan nilai rata-rata 81,7 dengan nilai	
Unique	the procedure for developing pop-up book-based serial images to improve speaking skills in fourth grade	-
159,000 results	(2) Knowing the results of developing a pop-up book-based serial image media to improve	lovinganchorreview.tumblr.com arcade.stanford.edu transit.dot.gov blog.brandonread.com sillygardenobservation.tumblr.com linkedin.com
Unique	(3) Knowing the improvement of fourth grade students' speaking skills at SDN Arjowinangun after	-
9,670 results	The type of research used in this research is Research and Development (R&D) with	

637 results	The steps taken in the development model include (a) Definition, (b) Design, (c) Development,	researchgate.net quizlet.com essaycompany.com scribd.com mdlabor.de uscode.house.gov scholar.uc.edu irp.fas.org wjgnet.com
Unique	The development media product was tested in a small group trial to 4 fourth	-
32,900 results	The feasibility of the product is based on the results of the assessment of	
10 results	The effectiveness of the pop-up book learning media has been tested based on the	journal.iainkudus.ac.id academia.edu repository.stkippacitan.ac.id repository.stkippacitan.ac.id researchgate.net issuu.com
1 results	(1) Assessment of material experts with an average score of 4.14 in the valid/good	academia.edu
22 results	(2) Assessment of media experts with an average score of 4.18 in the valid/good	
3,210 results	average score of 81.7 with the highest score of 85 and the lowest score of	ncbi.nlm.nih.gov bullbeartraining.com researchgate.net academia.edu mygolfsfy.com sciencedirect.com baxterreport.com dailymed.nlm.nih.gov
Unique	Keywords: Pop-Up Book, Speaking skills, Thematic LearningPENDAHULUANMedia pembelajaran adalah suatu alat bantu yang dapat memudahkan	-
3,420 results	Kata media berasal dari bahasa Latin dan merupakan bentuk jamak dari kata medium yang	
18 results	Media pembelajaran yang akan diterapkan di jenjang sekolah dasar haruslah media yang mudah digunakan	academia.edu hermananis.com scribd.com ignoudocs.com
269 results	Siswa yang mengalami kesulitan dalam menerima dan memahami suatu materi pembelajaran dapat dibantu dengan	academia.edu academia.edu imadeputrawan.wordpress.com aanricky13.wordpress.com 4riif.wordpress.com bagawanabiyasa.wordpress.com issuu.com bagawanabiyasa.wordpress.com primazip.wordpress.com jofipasi.wordpress.com
15 results	diri untuk belajar secara serius, belajar sambil bermain adalah metode yang cocok diterapkan pada anak-anak	
18 results	Siswa cenderung pasif pada saat proses pembelajaran berlangsung apabila sarana prasarana yang digunakan dalam	
22 results	Upaya untuk mengatasi hal tersebut, penggunaan media pembelajaran secara tepat dan bervariasi dapat membantu	academia.edu scribd.com scribd.com id.scribd.com studylib.net researchgate.net academia.edu adoc.pub id.wikicore.net
31 results	Untuk itu peneliti ingin melakukan penelitian tentang keterampilan berbicara pada siswa sekolah dasar karena	researchgate.net academia.edu scribd.com zdocs.tips id.wikipedia.org partner-pravo.ru adoc.pub wikizero.com agusp3rmana.wordpress.com wislah.com

31 results	Keterampilan berbicara selalu dibutuhkan seseorang setiap hari mulai dari bangun tidur hingga akan tidur	academia.edu zdocs.tips dokument.pub noveltranslate.com id.wiktionary.org konsultasiskripsi.com id.acelenakliye.com
100 results	Berbicara merupakan salah satu keterampilan yang sangat penting disamping keterampilan bahasa lainnya seperti keterampilan	researchgate.net academia.edu artikel-id.co konsultasiskripsi.com wikizero.com gelsene.org wislah.com adoc.pub charbelrouhana.net
131 results	gagasan, pikiran kepada orang lain dengan menggunakan bahasa lisan sehingga maksud tersebut dapat dipahami orang	
44 results	Hal ini dikarenakan kita lebih sering berbicara untuk menyatakan pendapat, menyampaikan maksud dan pesan,	
3 results	Salah satu media yang dapat membantu meningkatkan keterampilan berbicara adalah media gambar berseri berbasis	isabelmarantshoes.us.org wongalus.wordpress.com id.wiktionary.org
7 results	Media gambar berseri dapat diartikan sebagai media yang menggambarkan suatu rangkaian cerita atau peristiwa	123dok.com slideshare.net id.scribd.com id.wiktionary.org wongalus.wordpress.com
2 results	Media gambar berseri berbasis pop-up book merupakan suatu rangkaian atau peristiwa yang disusun secara	
Unique	Bagi seseorang berbicara merupakan penyampaian kesan-kesan batinnya, dapat mengungkapkan kembali apa yang didengar atau	
46 results	maksud gambar tersebut berdasarkan urutan gambar cerita, sehingga siswa dapat lebih mudah memahami maksud gambar	
11 results	Mereka juga mengungkapkan bahwa dengan media gambar berseri siswa dapat dengan mudah menuangkan ide-ide	academia.edu eprints.ums.ac.id academia.edu adoc.pub docobook.com id.scribd.com id.wiktionary.org wongalus.wordpress.com wongalus.wordpress.com
74 results	Guru dapat menggunakan media pembelajaran visual yang menarik bagi peserta didik seperti media gambar	
48 results	pada pesan gambar yang ditampilkan sehingga secara tidak langsung dapat membantu siswa untuk lebih memahami	coursehero.com radarsemarang.jawapos.com researchgate.net academia.edu fukuronovel.blogspot.com zdocs.tips bleepcoder.com ignoudocs.com id.wiktionary.org feeds.feedburner.com
4 results	Berdasarkan hasil wawancara dengan wali kelas IV diperoleh data mengenai penggunaan media pembelajaran di sekolah	
31 results	Guru wali kelas IV mengatakan bahwa masih banyak peserta didik yang belum mendapatkan media	
48 results	Selain itu karena keterbatasan penggunaan media ini menyebabkan siswa kurang aktif pada saat proses	academia.edu adoc.pub issuu.com idoc.pub scribd.com pt.scribd.com sitisofingah.wordpress.com id.scribd.com indonesiamajutakgentar.blogspot.com academia.edu

3 results	Terlebih saat siswa disuruh untuk menyatakan pendapatnya oleh guru di depan kelas maupun saat	
26 results	Mereka banyak diam karena takut akan jawaban maupun pendapatnya itu tidak diterima dengan baik	academia.edu bukulaku.id bincangsyariah.com sonnyogawa.com dokument.pub digilib.iain-jember.ac.id konsultasiskripsi.com facebook.com
2 results	satunya yaitu pengembangan media gambar berseri berbasis pop-up book yang belum dikembangkan dan belum digunakan	
1 results	Sesuai dengan permasalahan di atas, selanjutnya pada penelitian ini akan dikembangkan media gambar berseri berbasis	konsultasiskripsi.com
2 results	dalam proses belajar mengalami peningkatan dengan asumsi bahwa media gambar berseri berbasis pop-up book memenuhi	id.wikicore.net id.wiktionary.org
143 results	Siswa akan menunjukkan minat belajar jika siswa aktif saat proses pembelajaran berlangsung, yaitu siswa	
11 results	METODE PENELITIAN Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan atau yang sering disebut juga dengan	
806 results	Penelitian dan pengembangan merupakan metode penelitian yang digunakan untuk mengembangkan dan menguji produk dalam	academia.edu eprints.umm.ac.id eprints.umm.ac.id academia.edu idr.uin-antasari.ac.id jurnal.uns.ac.id stp-mataram.e-journal.id core.ac.uk slideshare.net imadeputrawan.wordpress.com
100 results	Penelitian pengembangan bertujuan untuk mengembangkan produk baru atau menyempurnakan produk yang telah ada sebelumnya	
33 results	pada beberapa ahli media dan ahli materi untuk mengetahui sejauh mana kelayakan media pembelajaran yang	academia.edu rk.socad.ru researchgate.net danielstephanus.wordpress.com adoc.pub id.wiktionary.org agusp3rmana.wordpress.com konsultasiskripsi.com wislah.com
Unique	Analisis Kevalidan Produk Analisis data ini digunakan untuk menganalisis data tingkat kevalidan produk yang dihasilkan menggunakan	
1 results	rumus di atas, penilaian hasil validasi menggunakan konversi skala tingkat pencapaian, dalam penilaian diperlukan standar	id.scribd.com
59 results	2016 dengan judul "Pengembangan Media Gambar Berseri Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Indonesia Siswa Kelas II	
3 results	Hasil pengamatan yang sudah dilakukan, peneliti menyimpulkan bahwa keseluruhan produk gambar berseri pada mata	123dok.com id.wiktionary.org
1 results	Setelah media pengembangan gambar berseri berbasis pop-up book yang dikembangkan, maka dilakukan tahap penilaian	id.wiktionary.org
1 results	Tahapan penelitian atau validitas media dilakukan melalui penilaian para ahli serta keefektifitasan media melalui	

1,060 results	yang dilakukan dengan menggunakan model pengembangan 4-D yang terdiri atas empat tahap utama, yaitu: (a)	researchgate.net baixardoc.com academia.edu 123dok.com infobanknews.com fornas.kebijakankesehatanindonesia.net imm-malang.org id.wikipedia.org artikel-id.co facebook.com
Unique	validitas ahli sampai tes keterampilan berbicara yang dilakukan pada empat siswa kelas IV SDN Arjowinangun	-
Unique	aspek memperoleh kriteria penilaian “Baik” yaitu aspek nomor 1, 2, 3, 4, 5, 6, serta	-
175 results	Hasil penilaian dari ahli materi menunjukkan bahwa kualitas produk dilihat dari aspek kualitas materi	
7,560 results	“Tepat” yaitu pada aspek nomor 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11, serta	academia.edu academia.edu rivenskimiaabdini.wordpress.com zaviabalqis.wordpress.com issuu.com
427 results	Hasil penelitian ahli media di atas menunjukkan bahwa kualitas produk dilihat dari aspek kualitas	academia.edu researchgate.net academia.edu danielstephanus.wordpress.com researchgate.net hukum-hukum.com konsultasiskripsi.com yanespanie.files.wordpress.com
Unique	pada tabel 4, dari aspek penilaian memperoleh kriteria penilaian “Tepat” yaitu pada aspek nomor 1,	-
244 results	Hasil penilaian dari ahli bahasa menunjukkan bahwa kualitas produk dilihat dari aspek bahasa media	
14 results	berlangsung, peneliti memberikan kesempatan pada siswa untuk mempraktikkan media dengan cara maju dan membaca isi	academia.edu scribd.com boytranaret.kinbaku.it id.wiktionary.org adoc.pub adoc.pub
Unique	gambar berseri berbasis pop-up book dengan mengambil materi pada buku tema 8 subtema 3 pembelajaran	-
Unique	Jumlah nilai dari ke- 4 siswa adalah 327 dengan nilai rata-rata 81,7, dengan nilai	-
61 results	Dengan kata lain dapat ditarik kesimpulan pada tes keterampilan berbicara yang diberikan kepada siswa	academia.edu academia.edu academia.edu academia.edu sabdopandhitoratu.blogspot.com issuu.com issuu.com setofschoolwork.blogspot.com contohproposal-tallonk.blogspot.com rosakartika85.wordpress.com
Unique	SCG83PembahasanMedia pembelajaran gambar berseri berbasis pop-up book yang dikembangkan telah divalidasi oleh para ahli dan	-
31 results	Berdasarkan hasil penilaian oleh ahli materi secara keseluruhan diperoleh rata-rata skor sebesar 4,14 termasuk	zdocs.tips academia.edu scribd.com researchgate.net adoc.pub konsultasiskripsi.com id.wiktionary.org wislah.com
61 results	Hasil penilaian oleh ahli media pembelajaran secara keseluruhan menunjukkan rata-rata sebesar 4,18 termasuk dalam	academia.edu zdocs.tips adoc.pub researchgate.net id.wiktionary.org danielstephanus.wordpress.com konsultasiskripsi.com wislah.com

29 results	Hasil penilaian oleh ahli bahasa pada keseluruhan aspek mendapatkan skor rata-rata sebesar 4 dengan	
10 results	Empat siswa penasaran dengan media yang baru dilihatnya dan baru pertama kali menggunakan media	
1 results	Sebelum media pembelajaran gambar berseri berbasis pop-up book digunakan siswa kurang bersemangat dan selalu	id.wiktionary.org
11 results	Namun, setelah media digunakan siswa bersemangat dan antusias sehingga saat dilakukan tes keterampilan berbicara	scribd.com zdocs.com.br konsultasiskripsi.com id.wiktionary.org
Unique	didik kelas IV SDN Arjowinangun yang dikembangkan dengan model penelitian 4-D (four D) yang dikembangkan	-
1 results	Model pengembangan 4-D terdiri atas empat tahap utama, yaitu: (a) define (pendefinisian) dengan tahapan	
1 results	validitas ahli sampai tes keterampilan berbicara melalui media gambar berseri berbasis pop-up book telah memenuhi	id.wiktionary.org
Unique	meningkatkan keterampilan berbicara peserta didik kelas IV SDN Arjowinangun yang dikembangkan telah terpenuhi berdasarkan pencapaian	-
16 results	pada saat tes keterampilan berbicara siswa mendapatkan nilai tinggi sebesar 85 dan nilai terendah sebesar	academia.edu adoc.pub zdocs.tips konsultasiskripsi.com indo.mt5.com id.wiktionary.org wislah.com
Unique	SaranProduk media pembelajaran gambar berseri berbasis pop-up book untuk meningkatkan keterampilan berbicara sebaiknya digunakan sesuai	-
3 results	Media pembelajaran gambar berseri berbasis pop-up book dapat digunakan pada saat pengembangan diri atau	
Unique	Penelitian lanjutan masih sangat dibutuhkan untuk menguji efektifitas media pembelajaran gambar berseri berbasis pop-up	-
Unique	Penggunaan Media Gambar Berseri untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas IV SDN Tambok	-

Top plagiarizing domains: academia.edu (58 matches); researchgate.net (38 matches); id.wiktionary.org (24 matches); adoc.pub (20 matches); konsultasiskripsi.com (16 matches); scribd.com (13 matches); zdocs.tips (9 matches); eprints.umm.ac.id (8 matches); wislah.com (8 matches); core.ac.uk (7 matches); id.scribd.com (6 matches); coursehero.com (6 matches); text-id.123dok.com (6 matches); issuu.com (6 matches); wongalus.wordpress.com (5 matches); ignoudocs.com (5 matches); danielstephanus.wordpress.com (5 matches); id.wikicore.net (5 matches); 123dok.com (4 matches); slideshare.net (4 matches); id.wikipedia.org (3 matches); agusp3rmana.wordpress.com (3 matches); bagawanabiyasa.wordpress.com (3 matches); eprints.ums.ac.id (3 matches); jurnal.uns.ac.id (2 matches); uika-bogor.academia.edu (2 matches); infobanknews.com (2 matches); fornas.kebijakankesehatanindonesia.net (2 matches); journal2.um.ac.id (2 matches); repository.radenintan.ac.id (2 matches); imadeputrawan.wordpress.com (2 matches); scholar.uc.edu (2 matches); facebook.com (2 matches); hukum-hukum.com (2 matches); yanespanie.files.wordpress.com (2 matches); wikizero.com (2 matches); ojs.unm.ac.id (2 matches); repository.stkippacitan.ac.id (2 matches); iopscience.iop.org (2 matches); baixardoc.com (2 matches); artikel-id.co (2 matches); dokument.pub (2 matches); quizlet.com (1 matches); partner-pravo.ru (1 matches); studylib.net (1 matches); linkedin.com (1 matches); jofipasi.wordpress.com (1 matches); primazip.wordpress.com (1 matches); baxterreport.com (1 matches); mdlabor.de (1 matches); ncbi.nlm.nih.gov (1 matches); journal.iainkudus.ac.id (1 matches); wjgnet.com (1 matches); uscode.house.gov (1 matches); irp.fas.org (1 matches); bullbeartraining.com (1 matches); mygolfspy.com (1 matches); hermananis.com (1 matches); aanricky13.wordpress.com (1 matches); dailymed.nlm.nih.gov (1 matches); essaycompany.com (1 matches); sciencedirect.com (1 matches); 4riif.wordpress.com (1 matches); fukuronovel.blogspot.com (1 matches); imm-malang.org (1 matches); rivinskimiaabidini.wordpress.com (1 matches); rk.socad.ru (1 matches); stp-mataram-e-journal.id (1 matches); digilib.iain-jember.ac.id (1 matches); idr.uin-antasari.ac.id (1 matches); zaviabalgis.wordpress.com (1 matches); boytranaret.kinbaku.it (1 matches); zdocs.com.br (1 matches); indo.mt5.com (1 matches); rosakartika85.wordpress.com (1 matches); contohproposal-tallonk.blogspot.com (1 matches); sabdopandhitoratu.blogspot.com (1 matches); setofschoolwork.blogspot.com (1 matches); sonnyogawa.com (1 matches); bincangsyariah.com (1 matches); docobook.com (1 matches); radarsemarang.jawapos.com (1 matches); isabelmarantshoes.us.org (1 matches); charbelrouhana.net (1 matches); id.acelenakliye.com (1 matches); gelsene.org (1 matches); sillygardenobservation.tumblr.com (1 matches); bleepcoder.com (1 matches); indonesiamajutakgentar.blogspot.com (1 matches); bukulaku.id (1 matches); sitisofingah.wordpress.com (1 matches); pt.scribd.com (1 matches); feeds.feedburner.com (1 matches); idoc.pub (1 matches); noveltranslate.com (1 matches); ocw.uns.ac.id (1 matches); s2staintamifahululum.wordpress.com (1 matches); pajar.ejournal.unri.ac.id (1 matches); umairohannisa.blogspot.com (1 matches); belajarpendidikanku.blogspot.com (1 matches); sites.google.com (1 matches); studocu.com (1 matches); repository.unwidha.ac.id (1 matches); jurnal.polines.ac.id (1 matches); unensaasimb.sandrofuoco.it (1 matches); ojs.uph.edu (1 matches); sea.theanarchistlibrary.org (1 matches); ortax.org (1 matches); vnxplorer.net (1 matches); journal.uin-alauddin.ac.id (1 matches); pdfs.semanticscholar.org (1 matches); ctcbrtain.com (1 matches); csis.pace.edu (1 matches); oaji.net (1 matches); journal.upgris.ac.id (1 matches); unsvocationalday.uns.ac.id (1 matches); rasidiadhipati.blogspot.com (1 matches); dev.kampusgurucikal.com (1 matches); savitrigita.wordpress.com (1 matches); jatengkota.com (1 matches); erraedu.com (1 matches); sominhomlop.com (1 matches); ar.scribd.com (1 matches); kikyputriani.wordpress.com (1 matches); journal.univetbantara.ac.id (1 matches); diglosiaunmul.com (1 matches); files.eric.ed.gov (1 matches); ofm.wa.gov (1 matches); semanticscholar.org (1 matches); eric.ed.gov (1 matches); pernahkota.wordpress.com (1 matches); youtube.com (1 matches); prosiding.unirow.ac.id (1 matches); aip.scitation.org (1 matches); arcade.stanford.edu (1 matches); transit.dot.gov (1 matches); lovinganchorreview.tumblr.com (1 matches); jurnal.stiq-amuntai.ac.id (1 matches); jurnal.fkip.unram.ac.id (1 matches); ejournalwiraraja.com (1 matches); elearning.unja.ac.id (1 matches); ejournal.iainmadura.ac.id (1 matches); id.linkedin.com (1 matches); ejournal.iainsurakarta.ac.id (1 matches); ejurnalunsam.id (1 matches); journal2.uad.ac.id (1 matches); 103.76.50.195 (1 matches); etheses.uin-malang.ac.id (1 matches); digilib.uin-suka.ac.id (1 matches); elearning.ust.ac.id (1 matches); elita.utidar.ac.id (1 matches); sijuri.unsulbar.ac.id (1 matches); moodle.unai.edu (1 matches); lms.fkipuntad.com (1 matches); blog.brandonread.com (1 matches);

PENGEMBANGAN MEDIA GAMBAR BERSERI BERBASIS POP-UP BOOK UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK SISWA KELAS IV SDN ARJOWINANGUN Dian Andriyani 1, Afid Burhanuddin 2, Riza Dwi Tyas Widoyo 3 Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, STKIP PGRI PacitanEmail: diandriyaa12@gmail.comProdi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, STKIP PGRI PacitanEmail: afidburhanuddin@gmail.comProdi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, STKIP PGRI PacitanEmail: rizadwt10@gmail.com Abstrak: Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui prosedur pengembangan gambar berseri berbasis pop-up book untuk meningkatkan keterampilan berbicara pada siswa kelas IV SDN Arjowinangun; (2) Mengetahui hasil pengembangan media gambar berseri berbasis pop-up book untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas IV SDN Arjowinangun; (3) Mengetahui peningkatan keterampilan berbicara siswa kelas IV SDN Arjowinangun setelah menggunakan media pop-up book hasil pengembangan. Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah Research and Development (R&D) dengan model pengembangan 4-D S. Thiagarajan (1974). Langkah-langkah yang dilakukan dalam model pengembangan meliputi (a) Pendefinisian, (b) Perancangan, (c) Pengembangan, (d) Penyebaran. Produk media pengembangan diuji cobakan dalam uji coba kelompok kecil kepada 4 siswa kelas IV SDN Arjowinangun, dengan mengambil materi dari buku tema subtema 3. Kelayakan produk didasarkan pada hasil penilaian ahli materi, ahli media, ahli bahasa, serta respon siswa kelas IV. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan wawancara, observasi, angket, tes, dan dokumentasi. Media pengembangan pop-up book telah di uji keefektifannya berdasarkan penilaian berikut: (1) Penilaian ahli materi dengan skor rata-rata 4,14 dengan kategori valid/baik; (2) Penilaian ahli media dengan skor rata-rata 4,18 dengan kategori valid/baik; (3) dan penilaian hasil keterampilan berbicara siswa yang menunjukkan nilai rata-rata 81,7 dengan nilai tertinggi 85 dan nilai terendah 79. Kata Kunci: Pop-Up Book, Keterampilan Berbicara, Pembelajaran TematikAbstrack: This study aims to: (1) find out the procedure for developing pop-up book-based serial images to improve speaking skills in fourth grade students of SDN Arjowinangun; (2) Knowing the results of developing a pop-up book-based serial image media to improve the speaking skills of fourth graders at SDN Arjowinangun; (3) Knowing the improvement of fourth grade students' speaking skills at SDN Arjowinangun after using the developed pop-up book media. The type of research used in this research is Research and Development (R&D) with the 4-D development model of S. Thiagarajan (1974). The steps taken in the development model include (a) Definition, (b) Design, (c) Development, (d) Deployment. The development media product was tested in a small group trial to 4 fourth grade students at SDN Arjowinangun, by taking material from the theme book sub-theme 3. The feasibility of the product is based on the results of the assessment of material experts, media experts, linguists, and the responses of fourth grade students. Data collection techniques using interviews, observations, questionnaires, tests, and documentation. The effectiveness of the pop-up book learning media has been tested based on the following assessments: (1) Assessment of material experts with an average score of 4.14 in the valid/good category; (2) Assessment of media experts with an average score of 4.18 in the valid/good category. (3) and the assessment of the results of students' speaking skills which showed an average score of 81.7 with the highest score of 85 and the lowest score of 79. Keywords: Pop-Up Book, Speaking skills, Thematic LearningPENDAHULUANMedia pembelajaran adalah suatu alat bantu yang dapat memudahkan guru dalam mentransfer ilmu ataupun materi pembelajaran. Kata media berasal dari bahasa Latin dan merupakan bentuk jamak dari kata medium yang secara harfiah berarti perantara atau pengantar. Media pembelajaran dapat merangsang siswa agar cepat tanggap dalam merespon juga menyerap materi pembelajaran. Media pembelajaran yang akan diterapkan di jenjang sekolah dasar haruslah media yang mudah digunakan dan diterima oleh siswa. Siswa yang mengalami kesulitan dalam menerima dan memahami suatu materi pembelajaran dapat dibantu dengan menggunakan media pembelajaran. Usia anak sekolah dasar masih memiliki rasa bermain yang tinggi, mereka belum bisa memfokuskan diri untuk belajar secara serius, belajar sambil bermain adalah metode yang cocok diterapkan pada anak-anak tingkat sekolah dasar untuk memperoleh pengetahuan dan juga keterampilan. Siswa cenderung pasif pada saat proses pembelajaran berlangsung apabila sarana prasarana yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar kurang mendukung. Upaya untuk mengatasi hal tersebut, penggunaan media pembelajaran secara tepat dan bervariasi dapat membantu mengatasi sikap siswa yang pasif dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar. Sikap siswa yang cenderung pasif dalam kegiatan pembelajaran dapat menimbulkan rendahnya minat siswa. Untuk itu peneliti ingin melakukan penelitian tentang keterampilan berbicara pada siswa sekolah dasar karena berbicara merupakan keterampilan yang perlu dipelajari anak sekolah dasar sebagai alat sosialisasi. Keterampilan berbicara merupakan hal yang paling sering dilakukan oleh semua orang, termasuk anak-anak. Keterampilan berbicara selalu dibutuhkan seseorang setiap hari mulai dari bangun tidur hingga akan tidur kembali. Berbicara merupakan salah satu keterampilan yang sangat penting disamping keterampilan bahasa lainnya seperti keterampilan membaca, keterampilan menulis, dan keterampilan menyimak. Kusmintayu (2012: 207) menyatakan bahwa berbicara secara umum diartikan sebagai suatu penyampaian ide atau gagasan, pikiran kepada orang lain dengan menggunakan bahasa lisan sehingga maksud tersebut dapat dipahami orang lain. Hal ini dikarenakan kita lebih sering berbicara untuk menyatakan pendapat, menyampaikan maksud dan pesan, mengungkapkan perasaan dan segala kondisi emosional, dan lain sebagainya. Salah satu media yang dapat membantu meningkatkan keterampilan berbicara adalah media gambar berseri berbasis pop-up book. Media gambar berseri dapat diartikan sebagai media yang menggambarkan suatu rangkaian cerita atau peristiwa namun saling berkaitan antara gambar satu dengan gambar lainnya. Media gambar berseri berbasis pop-up book merupakan suatu rangkaian atau peristiwa yang disusun secara urut dalam bentuk gambar tiga dimensi. Gambar berseri berbasis pop-up book ini merupakan media rancangan yang dibuat sendiri oleh peneliti. Bagi seseorang berbicara merupakan penyampaian kesan-kesan batinnya, dapat mengungkapkan kembali apa yang didengar atau yang dibacanya. Seseorang yang berani dan membiasakan berlatih berbicara merupakan orang yang mempunyai kecakapan dalam berbicara. Menurut Susanti dan Hariani (2013: 2), media gambar berseri mempunyai peranan penting untuk memperjelas maksud gambar tersebut berdasarkan urutan gambar cerita, sehingga siswa dapat lebih mudah memahami maksud gambar tersebut berdasarkan urutan cerita yang terdapat pada gambar. Mereka juga mengungkapkan bahwa dengan media gambar berseri siswa dapat dengan mudah menuangkan ide-ide gagasan dengan kata-kata sesuai urutan gambar. Guru dapat menggunakan media pembelajaran visual yang menarik bagi peserta didik seperti media gambar berseri berbasis pop-up book. Dengan menerapkan media gambar berseri berbasis pop-up book ini, minat belajar siswa akan tertarik pada pesan gambar yang ditampilkan sehingga secara tidak langsung dapat membantu siswa untuk lebih memahami materi yang diberikan oleh guru. Berdasarkan hasil wawancara dengan wali kelas IV diperoleh data mengenai penggunaan media pembelajaran di sekolah yang diterapkan dalam penyampaian materi pelajaran oleh tenaga pendidik. Guru wali kelas IV mengatakan bahwa masih banyak peserta didik yang belum mendapatkan media pembelajaran dalam penyampaian materi bahan ajar, bahkan siswa belum mengetahui apa itu media pembelajaran. Media yang sering digunakan hanya buku tematik. Hal ini dikarenakan terdapat alasan-alasan tertentu dan juga kurangnya fasilitas media pembelajaran di sekolah. Selain itu karena keterbatasan penggunaan media ini menyebabkan siswa kurang aktif pada saat proses pembelajaran. Terlebih saat siswa disuruh untuk menyatakan pendapatnya oleh guru di depan kelas maupun saat hanya disuruh berdiri di tempat dan menyatakan pendapat. Siswa merasa tidak percaya diri, malu dan nervous. Mereka banyak diam karena takut akan jawaban maupun pendapatnya itu tidak diterima dengan baik oleh guru dan juga teman-temannya. Berkenaan dengan itu, maka dalam kegiatan pembelajaran perlu mengembangkan media untuk menunjang pembelajaran, salah satunya yaitu pengembangan media gambar berseri berbasis pop-up book yang belum dikembangkan dan belum digunakan di SDN Arjowinangun. Sesuai dengan permasalahan di atas, selanjutnya pada penelitian ini akan dikembangkan media gambar berseri berbasis pop-up book pada pembelajaran tematik kelas IV sekolah dasar. Oleh karena itu, dengan dikembangkannya media gambar berseri berbasis pop-up book diharapkan keaktifan siswa dalam proses belajar mengalami peningkatan dengan asumsi bahwa media gambar berseri berbasis pop-up book memenuhi kelayakan serta efektif untuk digunakan sebagai media pembelajaran. Siswa akan menunjukkan minat belajar jika siswa aktif saat proses pembelajaran berlangsung, yaitu siswa mampu mengungkapkan pendapatnya di depan guru dan juga teman-temannya. METODE PENELITIANPenelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan atau yang sering disebut juga dengan Research and Development (R&D). Penelitian dan pengembangan merupakan metode penelitian yang digunakan untuk mengembangkan dan menguji produk dalam dunia pendidikan. Penelitian pengembangan bertujuan untuk mengembangkan produk baru atau menyempurnakan produk yang telah ada sebelumnya dengan memberikan inovasi yang disesuaikan dengan kebutuhan siswa. Model yang digunakan dalam penelitian ini adalah pengembangan model 4-D. Model pengembangan 4-D (Four D) merupakan model pengembangan perangkat pembelajaran yang dikembangkan oleh S. Thiagarajan (1974: 5). Model pengembangan 4-D terdiri atas tahap utama yaitu: Define (Pendefinisian), Design (Perancangan), Develop (Pengembangan), dan Disseminate (Penyebaran). Model pengembangan produk yang dikembangkan akan diuji kelayakannya dengan validitas dan uji coba produk pada beberapa ahli media dan ahli materi untuk mengetahui sejauh mana kelayakan media pembelajaran yang akan diuji cobakan pada siswa SDN Arjowinangun yang berjumlah 4 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi dan wawancara untuk mengumpulkan data awal. Analisis Kevalidan ProdukAnalisis data ini digunakan untuk menganalisis data tingkat kevalidan produk yang dihasilkan menggunakan data kuantitatif. Analisis data dilakukan dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif. Penghitungan data terlebih dahulu dilakukan dengan melakukan perhitungan rerata dari setiap data yang diperoleh. Perhitungan rerata atau mean dilakukan dengan menggunakan rumus sebagai berikut (Sugiyono, 2015: 280): Keterangan: Mean (M) : Skor rata-rata \bar{X} : Jumlah skor yang diperolehN : Jumlah item keseluruhanBerdasarkan perhitungan menggunakan rumus di atas, penilaian hasil validasi menggunakan konversi skala tingkat pencapaian, dalam penilaian diperlukan standar pencapaian (skor) dan disesuaikan dengan kategori yang telah ditetapkan. Tabel 1. Kriteria Skor Skala LimaInterval SkorKriteria4,22 – 5Sangat valid3,41 – 4,21Valid2,61 – 3,40Cukup valid1,80 – 2,60Kurang valid1 – 1,79Sangat kurang validHASIL DAN PEMBAHASANPenelitian dilakukan oleh Ani Sholikah pada tahun 2016 dengan judul "Pengembangan Media Gambar Berseri Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Indonesia Siswa Kelas II SD". Hasil pengamatan yang sudah dilakukan, peneliti menyimpulkan bahwa keseluruhan produk gambar berseri pada mata pelajaran bahasa Indonesia layak untuk dikembangkan. Setelah media pengembangan gambar berseri berbasis pop-up book yang dikembangkan, maka dilakukan tahap penilaian dan uji coba lapangan. Tahapan penelitian atau validitas media dilakukan melalui penilaian para ahli serta keefektifitasan media melalui uji coba kegiatan belajar mengajar kelompok kecil. Data uji coba tersebut diuraikan sebagai berikut. Prosedur Pengembangan Media Gambar Berseri Berbasis Pop-up BookDalam pengembangan media gambar berseri ada beberapa tahapan yang dilakukan dengan menggunakan model pengembangan 4-D yang terdiri atas empat tahap utama, yaitu: (a) define (pendefinisian) dengan tahapan analisis konsep akhir, dan analisis tujuan pembelajaran; (b) design (perancangan) dengan tahapan penyusunan tes, pemilihan produk, pemilihan format, dan desain awal; (c) develop (pengembangan) dengan tahapan validasi ahli dan uji coba produk, dan; (d) disseminate (penyebaran). Pengembangan produk dengan menggunakan tahapan model penelitian 4-D melalui tahapan uji coba dan uji validitas ahli sampai tes keterampilan berbicara yang dilakukan pada empat siswa kelas IV SDN Arjowinangun melalui media gambar berseri berbasis pop-up book yang sudah dikembangkan. Data Hasil Validasi Ahli MateriBerdasarkan penilaian dari ahli materi, dari 7 aspek penilaian terdapat 6 aspek memperoleh kriteria penilaian "Baik" yaitu aspek nomor 1, 2, 3, 4, 5, 6, serta 1 aspek mendapatkan kriteria penilaian "Sangat Baik" yaitu aspek nomor 7. Hasil penilaian dari ahli materi menunjukkan bahwa kualitas produk dilihat dari aspek kualitas materi pembelajaran dinyatakan "Valid" dengan jumlah skor 29 dan rerata sebesar 4,14. Tabel 2. Skor Penilaian Ahli MateriNo. Aspek yang DinilaiSkala NilaiKriteria1. Kesesuaian materi dengan Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar4Baik2. Kesesuaian materi dengan indikator dan tujuan pembelajaran4Baik3. Kebenaran materi4Baik4. Pemberian latihan4Baik5. Kesesuaian materi dengan tingkat perkembangan kognitif siswa4Baik6. Penyampaian materi pada media pop-up book mudah dipahami4Baik7. Menyajikan materi dengan menarik (menumbuhkan rasa ingin tahu)5Sangat BaikJumlah Skor29ValidRerata4,14Data Validasi Ahli MediaBerdasarkan penilaian ahli media pada tabel 3, dari 11 aspek penilaian terdapat 9 aspek yang memperoleh kriteria penilaian "Tepat" yaitu pada aspek nomor 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11, serta 2 aspek penilaian mendapatkan kriteria "Sangat Tepat" yaitu pada aspek nomor 5 dan 10. Hasil penelitian ahli media di atas menunjukkan bahwa kualitas produk dilihat dari aspek kualitas pop-up book dinyatakan "Valid" dengan jumlah skor 46 dan rerata sebesar 4,18. Tabel 3. Skor Penilaian Ahli MediaNo. Aspek yang DinilaiSkala NilaiKriteria1. Keamanan media yang digunakan4Tepat2. Keawetan media yang digunakan4Tepat3. Kesesuaian ukuran media yang digunakan4Tepat4. Huruf pada judul menarik dan mudah dibaca4Tepat5. Ilustrasi sampul menarik5Sangat Tepat6. Pemilihan warna pada tulisan yang digunakan dalam pop-up book4Tepat7. Kejelasan tulisan yang digunakan dalam media pop-up book4Tepat8. Warna background yang digunakan pada media pop-up book4Tepat9. Kesesuaian pemakaian media gambar berseri berbasis pop-up book dengan karakteristik peserta didik4Tepat10. Kepraktisan media pop-up book5Sangat Tepat11. Ketepatan pop-up book dalam mengembangkan keterampilan berbicara siswa4TepatJumlah Skor46ValidRerata4,18Data Validasi Ahli BahasaBerdasarkan penilaian ahli bahasa pada tabel 4, dari aspek penilaian memperoleh kriteria penilaian "Tepat" yaitu pada aspek nomor 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, dan 8. Hasil penilaian dari ahli bahasa menunjukkan bahwa kualitas produk dilihat dari aspek bahasa media gambar berseri berbasis pop-up book dinyatakan "Valid" dengan jumlah skor 32 serta rerata sebesar 4,0. Tabel 4. Skor Penilaian Ahli BahasaNo. Aspek yang DinilaiSkala NilaiKriteria1. Media menggunakan bahasa yang mudah dimengerti4Tepat2. Penulisan kalimat jelas4Tepat3. Penggunaan ejaan kalimat jelas4Tepat4. Kalimat disusun dengan jelas4Tepat5. Pemilihan kata tepat dan jelas4Tepat6. Panjang kalimat sesuai dengan pemahaman siswa4Tepat7. Struktur kalimat sesuai dengan pemahaman siswa4Tepat8. Materi yang disajikan runtut sesuai dengan materi yang diajarkan4TepatJumlah Skor32ValidRerata4Respon Siswa Terhadap Media Gambar Berseri Berbasis Pop-up-BookSetelah menggunakan media pembelajaran pop-up book siswa sangat antusias pada saat kegiatan belajar mengajar berlangsung, peneliti memberikan kesempatan pada siswa untuk mempraktikkan media dengan cara maju dan membaca isi cerita, setelah itu siswa mendeskripsikan kembali isi cerita yang telah dibacanya tadi. Siswa mendeskripsikan isi cerita dengan baik. Siswa mengekspresikan cerita tersebut dengan gaya yang berbeda-beda. Dengan begitu penggunaan media dalam pembelajaran bisa membuat siswa lebih aktif dan antusias. Hasil Tes Siswa Melalui Keterampilan BerbicaraBerdasarkan hasil penelitian siswa untuk meningkatkan keterampilan berbicara melalui media gambar berseri berbasis pop-up book dengan mengambil materi pada buku tema 8 subtema 3 pembelajaran 1 telah didapat nilai seperti di atas. Jumlah nilai dari ke- 4 siswa adalah 327 dengan nilai rata-rata 81,7, dengan nilai tertinggi 85 dan terendah 79. Dengan kata lain dapat ditarik kesimpulan pada tes keterampilan berbicara yang diberikan kepada siswa hasil yang dicapai siswa untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa melalui media pop-up book baik. Tabel 5. Skor Penilaian Keterampilan BerbicaraNo. Nama SiswaNilai1. DAL792. RRA803. RAT854. SCG83PembahasanMedia pembelajaran gambar berseri berbasis pop-up book yang dikembangkan telah divalidasi oleh para ahli dan menunjukkan tingkat validitas media pembelajaran. Berdasarkan hasil penilaian oleh ahli materi secara keseluruhan diperoleh rata-rata skor sebesar 4,14 termasuk dalam kategori "Valid". Hal ini berarti materi pada media pembelajaran yang dikembangkan memenuhi kelayakan. Hasil penilaian oleh ahli media pembelajaran secara keseluruhan menunjukkan rata-rata sebesar 4,18 termasuk dalam kategori "Valid". Hal ini berarti tingkatan media pembelajaran yang dikembangkan sudah memadai. Hasil penilaian oleh ahli bahasa pada keseluruhan aspek mendapatkan skor rata-rata sebesar 4 dengan kategori "Valid". Hal ini berarti tingkat validitas penggunaan bahasa pada media pembelajaran yang dikembangkan sudah memadai. Respon siswa dalam menggunakan media pembelajaran gambar berseri berbasis pop-up book sangat baik. Siswa antusias pada saat media pembelajaran pop-up book ditunjukkan dan digunakan oleh siswa. Empat siswa penasaran dengan media yang baru dilihatnya dan baru pertama kali menggunakan media pop-up book pada pembelajaran tematik. Sebelum media pembelajaran gambar berseri berbasis pop-up book digunakan siswa kurang bersemangat dan selalu merasa bosan pada saat materi diajarkan. Namun, setelah media digunakan siswa bersemangat dan antusias sehingga saat dilakukan tes keterampilan berbicara melalui media pembelajaran hasil penilaian menunjukkan nilai terendah 79 dan nilai tertinggi mendapatkan 85. SEMPULAN DAN SARANSimpulanMedia pembelajaran gambar berseri berbasis Pop-up Book untuk meningkatkan keterampilan berbicara pada peserta didik kelas IV SDN Arjowinangun yang dikembangkan dengan model penelitian 4-D (four D) yang dikembangkan oleh S. Thiagarajan, Dorothy S. Semmel, dan Melvyn I. Semmel (1974:5). Model pengembangan 4-D terdiri atas empat tahap utama, yaitu: (a) define (pendefinisian) dengan tahapan analisis konsep akhir, dan analisis tujuan pembelajaran; (b) design (perancangan) dengan tahapan penyusunan tes, pemilihan produk, pemilihan format, dan desain awal; (c) develop (pengembangan) dengan tahapan validasi ahli dan uji coba produk, dan; (d) disseminate (penyebaran). Pengembangan produk dengan menggunakan tahapan model penelitian 4-D melalui tahapan uji coba dan uji validitas ahli sampai tes keterampilan berbicara melalui media gambar berseri berbasis pop-up book telah memenuhi kriteria dan dinyatakan layak untuk digunakan dalam uji coba kelompok kecil. Dari proses pengembangan media, tingkat kelayakan media pembelajaran gambar berseri berbasis Pop-up Book untuk meningkatkan keterampilan berbicara peserta didik kelas IV SDN Arjowinangun yang dikembangkan telah terpenuhi berdasarkan pencapaian ketuntasan tingkat keterampilan berbicara siswa dalam uji coba kelompok kecil. Respon siswa terhadap media yang telah dikembangkan sangat baik, siswa juga sangat antusias sehingga pada saat tes keterampilan berbicara siswa mendapatkan nilai tinggi sebesar 85 dan nilai terendah sebesar 79. SaranProduk media pembelajaran gambar berseri berbasis pop-up book dapat digunakan pada saat pengembangan diri atau ketika pembelajaran dengan materi bercerita. Penelitian lanjutan masih sangat dibutuhkan untuk menguji keefektifitas media pembelajaran gambar berseri berbasis pop-up book yang telah dikembangkan dengan melanjutkan pengembangan ke tahap implementasi dan distribusi. DAFTAR PUSTAKAKusmintayu. 2012. Penerapan metode mind mapping untuk meningkatkan keterampilan berbicara pada siswa sekolah menengah pertama. Basastra jurnal penelitian bahasa. Sastra indonesia dan pengajarannya. (1): 2075Sholikah, Ani. 2016. "Pengembangan Media Gambar Berseri untuk Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Indonesia Siswa Kelas II SD". Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas PGRI Yogyakarta. Sugiyono. 2015. Metode Penelitian. Bandung: AlfabetaSusanti, A. dan Hariani, S. 2013. Penggunaan Media Gambar Berseri untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas IV SDN Tambok Kemeraan Kecamatan Krian. JPGSD Volume 01 Nomor 02. Thiagarajan, Sivasailam, dkk. 1974. Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children. Washinton DC: National Center for Improvement Educational System.