

## ABSTRAK

**Dwi Cahyono Dewo.** *Analisis Penggunaan Media Video Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas 4 SD N 1 Wonodadi Wetan 1.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2021

Penelitian ini bertujuan untuk (1) untuk mengetahui penggunaan media video yang digunakan dalam pembelajaran pada siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 1 Wonodadi Wetan, (2) untuk mengetahui penggunaan media video untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada kelas IV SDN 1 Wonodadi Wetan, (3) untuk mengetahui hambatan dalam penggunaan media video untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada kelas IV SDN 1 Wonodadi Wetan.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dengan subjek penelitian adalah guru kelas dan siswa kelas IV sedangkan objek penelitiannya adalah penggunaan media video untuk meningkatkan motivasi belajar. Tempat penelitian di rumah guru kelas IV SD N 1 Wonodadi Wetan, Kecamatan Ngadirojo dengan jumlah 7 siswa yang terdiri dari satu kelas. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu dengan observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media video menggunakan beberapa perangkat secara luring. Penggunaan media video secara luring menggunakan LCD proyektor maupun televisi dengan pemutaran kaset. Pada proses pembelajaran, peserta didik diputar video tentang materi pelajaran, kemudian peserta didik dapat mereview dengan mudah dengan melihat secara langsung kejadian dalam video. Penggunaan media video untuk meningkatkan motivasi belajar disimpulkan mendapatkan respon yang baik. Media video yang mempunyai keunggulan audio visual dapat memberikan efek pembeda dalam pembelajaran. media video sendiri dapat digunakan pada pembelajaran luring maupun daring sesuai dengan kebutuhan yang diperlukan. Terdapat hambatan yang mempengaruhi penggunaan media video dalam proses pembelajaran. Hambatan yang paling utama adalah kurang sarana dan prasarana yang memungkinkan penggunaan media video agak lama dalam pengoperasian karena harus menyiapkan peralatan secara mendadak.

**Kata Kunci :** Media Video, Motivasi Belajar, Pembelajaran

## ABSTRACT

**Dwi Cahyono Dewo.** *Analysis of The Use of Video Media to Increase Learning Motivation in 4<sup>th</sup>-Grade Students of SD N 1 Wonodadi Wetan 1.* Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2021

*This study aimed to (1) determine the use of video media in learning for class IV SDN 1 Wonodadi Wetan, (2) to determine the use of video media to increase student motivation in class IV SDN 1 Wonodadi Wetan, (3 ) to find out the obstacles in the use of video media to increase student motivation in class IV SDN 1 Wonodadi Wetan.*

*This research was qualitative research, with the research subjects were classroom teachers and fourth-grade students while the object of the research is the use of video media to increase learning motivation. The research was conducted in the house of the fourth-grade teacher at SD N 1 Wonodadi Wetan, Ngadirojo District with a total respondents consisting of 7 students from one class. Data collection techniques used were observation, interviews, questionnaires, and documentation.*

*The result of research showed that the using video media used multiple devices, such as LCD projector or television with cassette playback. In the process of learning, students are shown a video about the learning materials. Then students can review it easily by seeing directly the events in the video. The use of video media to increase learning motivation was concluded to get a good response. Video media that has audio-visual advantages can provide a differentiating effect in learning. The video media itself can be used for offline and online learning according to the required needs. There were barriers that affect the use of video media in the learning process. The main obstacle was the lack of facilities and infrastructure that allow the use of video media to take a long time to operate because they have to prepare equipment directly.*

**Keywords:** *Video Media, Learning Motivation, Learning*