

ABSTRAK

Dwi Ganjur Bangun Prastyo. *Analisis Pembelajaran Membaca Puisi melalui Metode Demonstrasi bagi Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 2 Pacitan.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran membaca puisi dengan menerapkan metode pembelajaran demonstrasi serta untuk mengetahui kelebihan dan kekurangan metode pembelajaran demonstrasi diterapkan pada pembelajaran membaca puisi.

Penelitian ini merupakan penelitian yang menggunakan pendekatan penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas X MIPA 1 SMAN 2 Pacitan yang merupakan informan utama. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang terkumpul dan tervalidasi dianalisis secara deskriptif. Analisis deskriptif untuk mengetahui secara mendalam kemampuan membaca puisi peserta didik kelas X MIPA 1 SMAN 2 Pacitan melalui triangulasi data yaitu membandingkan data-data yang terkumpul.

Berdasarkan hasil penelitian, pembelajaran membaca puisi dengan menerapkan metode demonstrasi memberikan kontribusi bagi tercapainya kemampuan peserta didik dilihat dari aspek vokal, penghayatan, dan intonasi. Kelebihan metode demonstrasi sebagai langkah pelaksanaan pembelajaran membaca puisi bagi guru sangat memudahkan karena proses pelaksanaannya dengan memberikan peragaan secara nyata. Hal ini memudahkan di dalam menyampaikan tentang komponen apa saja yang harus ditampilkan dalam kegiatan membaca puisi. Bagi peserta didik sendiri, menjadikan peserta didik lebih percaya diri karena sudah mengetahui secara nyata tentang membaca puisi dengan vokal, intonasi, dan penghayatan yang baik dan tinggal menirunya. Sedangkan kekurangan yang ditemukan peneliti tidak samanya keadaan peserta didik yaitu keterbatasan alat pembelajaran.

Kata Kunci: Metode Demonstrasi, Membaca Puisi

ABSTRACT

Dwi Ganjur Bangun Prastyo. *Analysis of Learning to Read Poetry through the Demonstration Method for Class X Students of SMA Negeri 2 Pacitan.* Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2021.

This study aims to determine the implementation of poetry reading learning by applying the demonstration learning method and to determine the advantages and disadvantages of the demonstration learning method applied to poetry reading learning.

This research is a research that uses a qualitative descriptive research approach. The subjects of this study were students of class X MIPA 1 SMAN 2 Pacitan who were the main informants. Data were collected through observation, interviews, and documentation. The collected and validated data were analyzed descriptively. Descriptive analysis was used to find out in depth the poetry reading ability of students of class X MIPA 1 SMAN 2 Pacitan through data triangulation, namely comparing the collected data.

Based on the research results, learning to read poetry by applying the demonstration method contributes to the achievement of students' abilities in terms of vocal, appreciation, and intonation aspects. The advantages of the demonstration method as a step in implementing poetry reading lessons for teachers were greatly facilitated because the implementation process was by providing real demonstrations. This makes it easier to convey about what components should be displayed in poetry reading activities. For students themselves, it makes students more confident because they already know for real about reading poetry with good vocals, intonation, and appreciation and just imitate it. While the shortcomings found by researchers are the inequality condition of students, namely the limitations of learning tools.

Keywords: *demonstration method, learning to read poetry*